

ПОЖАЛУЙСТА, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Наглядные пособия к предложенным циклам уроков можно получить в большинстве офисов ОЕД и в интернет-магазинах. Список офисов ОЕД и интернет-магазинов в Европе вы найдете на сайте [www.teachkids.eu/ru](http://www.teachkids.eu/ru), нажав на кнопку «Страны».

# ЖИЗНЬ

# Иисуса Христа

## Часть 1

---

Шесть библейских уроков для детей

Автор: Кэтрин Херши

Пересмотрено: Линн Херлин и Лора Стронг

Адаптировано для Европы: Дженнифер Хаайер

Название оригинала: Life of Christ, vol. 1

Copyright © 1999, 2009, 2014 Child Evangelism Fellowship® Inc.

Все права закреплены. Может быть воспроизведено только с целью личного, служебного и некоммерческого использования. Чтобы получить полную информацию о разрешении, посетите [www.teachkids.eu/ru](http://www.teachkids.eu/ru)

# Содержание

Введение .....	3
Обзор уроков.....	5
<b>Урок 1.</b> Благовещение .....	7
<b>Урок 2.</b> Пастухи узнают о Спасителе .....	19
<b>Урок 3.</b> Волхвы поклоняются Царю .....	27
<b>Урок 4.</b> Господь Иисус Христос в детстве.....	33
<b>Урок 5.</b> Господь Иисус Христос в искушении .....	41
<b>Урок 6.</b> Господь Иисус призывает учеников .....	47
Прикладная деятельность (урок 1) .....	55
Прикладная деятельность для дошкольников (урок 1) .....	56
Центральная истина (урок 2) .....	57
Центральная истина (урок 3) .....	59
Прикладная деятельность (урок 3) .....	61
Центральная истина (урок 5).....	70
Прикладная деятельность (урок 5).....	71
Центральная истина (урок 6).....	72
Прикладная деятельность (урок 6).....	73
План беседы с ребенком о спасении.....	на обложке

# Введение

Рассказывать детям об Иисусе Христе – это огромная честь и ответственность! Судьба детей в вечности зависит от личных отношений с Тем единственным, о Ком пойдет речь в данных уроках. «...сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа» (Ин. 17:3).

Наша цель и молитва должны заключаться в том, чтобы дети пришли к вере в Иисуса Христа, любили и слушались Его. Пусть Дух Святой использует обучение Его Слову для достижения этой прекрасной цели.

## ПРЕПОДАВАНИЕ БИБЛЕЙСКИХ ИСТИН

Если мы, учителя, просто рассказываем детям истории из Библии, это значит, что мы не полностью исполняем свои обязанности. Детям необходимо усваивать истины, ради которых были написаны эти истории, однако мы должны пойти еще дальше и показать им, что эта истина означает в их повседневной жизни. Конечно, за один урок невозможно раскрыть детям все учение, которое содержится в библейской истории, поэтому в каждом из уроков раскрывается одна центральная истина. Преподавание этой центральной истины вплетается в повествование, и, чтобы помочь вам в подготовке урока, мы поместили буквами «ЦИ» места, где она включается в рассказ. Они отмечены и в плане урока.

Вы обнаружите, что центральные истины помечены также буквами «Н» или «О», чтобы показать вам, к каким группам детей они относятся – необращенным или обращенным. Это обозначено и в тексте урока такими фразами, как «Если ты еще не уверовал, что Господь Иисус простил твои грехи...» или «Христианин, ты...»

Применение истины выделено линией на полях текста. Возможно, вам придется изменить применения, адаптировав их для детей, которых вы обучаете. Например, в применении может фигурировать имя мальчика, а в вашей группе – только девочки. Также возможно, что приведенное применение подходит детям постарше, а вы обучаете маленьких детей. Вы можете вносить изменения, которые покажутся вам необходимыми. Самое главное – чтобы Божье Слово применялось в их жизни.

## ГОТОВНОСТЬ К ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСКОЙ БЕСЕДЕ

Объясняя детям евангельскую весть, вы обнаружите, что есть дети, которые откликнулись на нее независимо от вас. Позже они могут сообщить или не сообщить вам о том, что они уверовали в Господа Иисуса Христа как в своего Спасителя. Однако будут и другие, которым потребуется от вас помощь. У них могут возникнуть вопросы, им может понадобиться ваша помощь или ваше одобрение, чтобы они знали, что им говорить.

Если вы обучаете обращенных детей, возможно, им понадобится ваш совет в затруднительной ситуации, или им нужно будет пояснить, как библейский урок применяется в их повседневной жизни, или в их жизни могут возникнуть обстоятельства, когда они не будут знать, как Библия советует им поступить, возможно, они захотят поделиться с вами своими проблемами, чтобы вы за них помолились, особенно если вы – единственный верующий человек в их окружении.

Поэтому детям важно знать, что вы готовы побеседовать с ними. Им также важно знать, куда и когда они могут подойти, если захотят с вами поговорить. И, наконец, необходимо, чтобы необращенные дети не путали приход к Господу Иисусу с подходом к вам для беседы.

В любом случае вы НЕ должны сообщать детям о своей доступности для душепопечительской беседы одновременно с призывом их к спасению, чтобы у детей не создалось впечатление, что они не могут прийти ко Христу, кроме как с вашей помощью, или что они получают спасение, если просто дождутся разговора с вами.

### **Пример приглашения на душепопечительскую беседу необращенного ребенка**

«Ты действительно хочешь жить для Господа Иисуса, но не знаешь, как к Нему прийти? Я с радостью объясню тебе это из Библии – подойди ко мне, и мы поговорим. После окончания занятия я буду стоять около того дерева. Помни, что я не могу избавить тебя от грехов, это может сделать только

Господь Иисус, но я с радостью помогу тебе лучше понять, как ты можешь прийти к Нему. Просто подойди и сядь рядом со мной под тем деревом».

### **Пример приглашения на душепопечительскую беседу обращенного ребенка**

«Если ты уверовал в Господа Иисуса как в своего Спасителя, но еще не рассказал мне об этом, то, пожалуйста, дай мне знать. Я буду ждать тебя около пианино после окончания занятия. Мне бы очень хотелось узнать о том, что ты уверовал в Господа Иисуса как в своего Господа и Спасителя, чтобы я мог помолиться за тебя и, может быть, помочь тебе в чем-то».

## **СТИХИ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ**

В каждом уроке предложен стих из Священного Писания для заучивания с детьми. Если вы преподаете цикл уроков в течение шести недель, мы посоветовали бы вам выбрать два или три стиха, чтобы вы могли тщательно объяснить их, а дети – запомнить. Если вы попытаетесь разучить все шесть стихов, дети не будут знать по-настоящему ни одного из них.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЛАНЕЛЕГРАФА**

В тексте уроков наглядно представлены сцены (маленькие картинки на полях), которые вы должны составить с помощью фланелеграфа.

Еще до занятия попрактикуйтесь в использовании фланелеграфа: смене фонов и фигур. Вам необходимо хорошо ознакомиться с фигурами к уроку, чтобы знать, какую фигуру и когда помещать на фланелеграфе. В начале каждой сцены даны советы в отношении фона. Однако использовать фон не обязательно, вы можете изложить весь урок, размещая фигуры на чистой фланели.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛЬБОМА С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ**

В альбом входят шесть иллюстраций для каждого урока. Иллюстрации для урока 1 пронумерованы таким образом: 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6. Иллюстрации для урока 2 соответственно имеют такие номера: 2-1, 2-2, 2-3 и так далее.

В тексте уроков (на полях) указан номер иллюстрации из альбома, которую вы должны показать во время объяснения, если вы используете альбом. Например, если написано «Иллюстрация 2-1», это значит, что сейчас вы показываете иллюстрацию из альбома с таким номером.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ**

На листе картона напишите центральную истину для каждого урока, а на обратную сторону листа наклейте кусочки фланели или бархатной бумаги. (Используйте печатные буквы, чтобы даже самые маленькие могли легко прочесть слова). Поместите эту карточку на доску в начале занятия или в тот момент, когда вы первый раз упоминаете центральную истину в уроке.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОВЕТЫ**

На правом и левом полях вы найдете дополнительные практические рекомендации, полезную информацию и идеи, как сделать урок интереснее. Эти идеи направлены на использование различных методов обучения. Для эффективного обучения некоторым детям необходимо видеть или писать, другим – слышать или говорить, а третьим – трогать или вертеть в руках, четвертым же – принимать активное участие в процессе. Эти идеи вы можете использовать на занятиях вашего кружка, если у вас останется на это время.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ**

В каждом уроке вам предлагается несколько вопросов для повторения. Их вы можете задать детям в конце урока или на следующей неделе перед началом нового урока.

Повторение, если оно проводится должным образом, может стать для вас идеальной возможностью не только закрепить пройденный материал, но и весело провести время с детьми. Повторяя пройденное, вы можете...

- 1) определить, сколько из услышанного дети поняли и запомнили;
- 2) узнать, на что вам следует обратить больше внимания, чтобы дети лучше запоминали материал;
- 3) устроить для детей настоящее развлечение. Дети любят соревноваться друг с другом и с нетерпением ждут этой части занятия. Но это не просто игра, это – время обучения.

В это пособие включены только вопросы по урокам. Но было бы полезно добавить в этот список несколько вопросов по песням, стихам и остальному материалу, который вы преподаете. Так дети поймут, что каждый элемент программы занятия важен для них.

# Обзор уроков

	Урок	Центральная истина	Применение	Стих для запоминания
1	<b>Благовещение</b> Лк. 1:26-47 Мф. 1:18-24	Иисус Христос – Бог Сын.	Необращенным: Поверь Ему, потому что только Он может спасти тебя от грехов.  Обращенным: Ты должен повиноваться Ему.	«... Он будет велик и наречется Сыном Всевышнего...» Луки 1:32
2	<b>Пастухи узнают о Спасителе</b> Лк. 2:1-20	Господь Иисус помогает в проблемах тем, кто принадлежит Ему.	Необращенным: Если ты хочешь быть спасен, ты должен поверить Ему.  Обращенным: Если ты поверил Ему, ты можешь быть уверен, что спасен.	«... наречешь Ему имя: Иисус; ибо Он спасет людей Своих от грехов их» Матфея 1:21
3	<b>Волхвы поклоняются Царю</b> Мф. 2:1-14	Иисус Христос был рожден Царем.	Необращенным: Доверься Ему, чтобы Он вывел тебя из царства сатаны и ввел в Царство Бога.  Обращенным: Поклоняйся Ему.	Повторите Луки 1:32 и Матфея 1:21
4	<b>Господь Иисус Христос в детстве</b> Мф. 2:19-23 Лк. 2:40-52	Господь Иисус был ребенком.	Необращенным: Сравни свою жизнь с Его жизнью и ты увидишь, какой ты грешник.  Обращенным: Ты должен следовать Его примеру.	«... ибо, как Сам Он претерпел, быв искушен, то может и искушаемым помочь» Евреям 2:18
5	<b>Господь Иисус Христос в искушении</b> Мф. 3:1-4 Мф. 4:1-11 Мк. 1:4-12 Лк. 3:1-16, 21-22 Лк. 4:1-13	Иисус Христос был искушаем так же, как и мы, однако не грешил.	Обращенным: Уповай на Него, и Он поможет тебе преодолеть искушение.	Повторите Евреям 2:18.
6	<b>Господь Иисус призывает учеников</b> Ин. 1:29, 35-50 Мк. 1:16-20 Мк. 2:13-17 Лк. 6:12-16	Иисус Христос призывает каждого стать Его учеником.	Необращенным: Ответь на Его призыв, когда Он обращается к твоему сердцу.  Обращенным: Оставайся верным учеником.	«... если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя и возьми крест свой и следуй за Мною...» Луки 9:23



# Урок 1

## Благовещение

### СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Луки 1:26-47

Матфея 1:18-24

### ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Иисус Христос – Бог Сын

### ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Поверь Ему, потому что только Он может спасти тебя от грехов.

Обращенным: Ты должен повиноваться Ему.

### СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«... Он будет велик и наречется Сыном Всевышнего...» Луки 1:32

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации: 1-1, 1-2, 1-3, 1-4 и 1-5 или
- ♦ фигуры для фланелеграфа: 1, 2, 4, 6, 7, 8 и 10.
- ♦ Фон (по желанию): общий вид местности и внутренний вид комнаты.
- ♦ На листе бумаги напишите стих (Захария 9:9) и сверните лист как свиток.

### ИДЕИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Вам необходимо сократить объяснение и применение центральной истины. Пусть дети повторяют с вами ключевые фразы, например: «Иисус – Бог Сын», чтобы основная мысль урока осталась в памяти малышей. На разных этапах урока дети могут выполнять какие-то действия. (См. идеи на полях).

### ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ♦ Простые и цветные карандаши и бумага.
- ♦ И (или) по одной копии карточки (с. 55) для каждого ребенка. Если вы обучаете малышей – копии на с. 56.

### ПЛАН УРОКА

#### Вступление

«Кто бы это мог быть?»

#### Развитие событий

1. Ангел посещает Марию.
2. Ангел говорит Марии, что у нее будет Ребенок. **ЦИ**
3. Ангел говорит Марии, что у Елисаветы тоже будет ребенок.
4. Мария смиренно принимает весть. **ЦИ**
5. Мария посещает Елисавету.
6. Елисавета приветствует Марию. **ЦИО**
7. Мария прославляет Господа. **ЦИН**
8. Мария возвращается домой.
9. Иосиф опечален известием.

#### Кульминация

Иосиф слышит во сне весть ангела. **ЦИ**

#### Заключение

Мария и Иосиф ожидают рождения Ребенка. **ЦИОН**

## Урок

«Кто бы это мог быть?» – подумал Миша, услышав стук в дверь. Миша читал увлекательную книгу, и ему не хотелось отрываться! Но настойчивый стук продолжался, и мальчику пришлось встать. Через глазок Миша увидел мальчика. Распахнув дверь, Миша не поверил своим глазам!

– Алик?! Что ты здесь делаешь?! – радостно воскликнул он.

Два года тому назад Алик переехал жить за сотню километров от их города.

– Мы здесь на празднике, и я решил навестить тебя! – расплылся в улыбке Алик.

Миша был так удивлен, что забыл пригласить гостя в дом!

К Марии, которая жила в далекие библейские времена, тоже пришел неожиданный посетитель.

### Сцена 1

*Внутренний вид комнаты. Поместите фигуру 1, Мария.*

Она была одна и, возможно, с радостью размышляла о предстоящем замужестве. Мария горячо любила Иосифа и с нетерпением ожидала времени, когда они смогут жить вместе в своем собственном доме. Она, наверное, думала о том, как сделать их дом уютным. Много денег у них, конечно, не будет, но Марию это не смущало. Она радовалась другому: Бог был так добр к ней. Неожиданно размышления Марии кто-то прервал.

*Поместите фигуру 2, ангел.*

– Приветствую тебя, Благодатная, Господь с тобою!

Мария испугалась. Ангел! На лице девушки отразился страх, которым исполнилось и сердце.

– Не бойся, Мария. Бог горячо любит тебя, – сказал ангел Гавриил. – Ты зачнешь и родишь Сына и назовешь Его Иисусом. Он будет велик и будет назван Сыном Всевышнего!

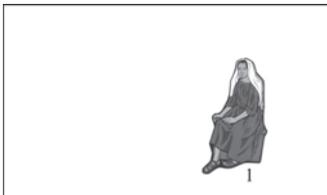
Библия, Слово Божье, много рассказывает нам о Боге.

*Поместите фигуру 4, треугольник.*

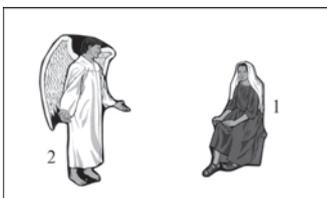
Посмотри на треугольник. У него три стороны, и все же это один треугольник. Наш Бог – один Бог, но Он в трех лицах: Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой. Именно о Боге Сыне мы размышляем сегодня. Бог Сын – Бог, поэтому Его жизнь не имеет начала. Он всегда жил на Небесах с Богом Отцом. Бог Сын присутствовал при сотворении мира. Действительно, Библия говорит: «Все чрез Него начало быть...» (Ин. 1:3). Именно о Нем говорил ангел, что Он оставит Небо, станет Младенцем, и Мария будет Его Матерью.

Мария мысленно пыталась осознать то, о чем говорил ей ангел. Может, ангел возвещал о Том, Кто обещан Богом? В течение сотен лет каждая еврейская женщина надеялась удостоиться великой чести – стать Матерью Обетованного, Спасителя. Неужели эта честь будет оказана именно ей?

– Господь Бог даст Ему престол Его предка Давида. Он будет царствовать над народом Иакова (Израиля) вовек. Его правление никогда не прекратится, – объяснял Гавриил. (См. Лк. 1:32-33).

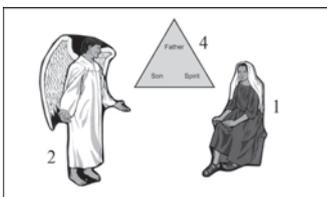


### Иллюстрация 1-1



Детям, возможно, понравится разыграть диалог между ангелом Гавриилом и Марией.

### Иллюстрация 1-2



ЦИ

И Мария поняла... Да, Это Тот, Кто обещан Богом! И она станет Его Матерью. Но девушка смутилась.

– Но я не понимаю, – сказала она, – как же это может произойти?

– Дух Святой найдет на тебя, – сказал ангел. – Сила Всевышнего осенит тебя. И Младенец, Который родится у тебя, будет Святым... Сыном Божиим. (См. Лк. 1:35).

Рождение этого Младенца будет отличаться от рождения любого другого ребенка. Ведь у каждого ребенка есть земная мать и земной отец. Но когда единородный Сын Всемогущего Бога родился как Младенец, у Него была земная Мать, но не было земного отца.

Младенец был Сыном Самого Бога. Неудивительно, что Мария изумилась. Ей обязательно нужно поговорить с кем-нибудь обо всем. Но кто поверит ее странному рассказу? Через ангела Гавриила Бог передал весть и об этом.

– Твоя двоюродная сестра Елисавета тоже родит ребенка, – возвестил ангел. – Помни, Мария, Бог исполняет все Свои обетования. Нет ничего невозможного для Него (Лк. 1:36-37).

У Елисаветы будет ребенок! Елисавета и ее муж Захария были уже пожилыми людьми. Ребенок, родившийся у таких пожилых родителей действительно будет чудом от Господа.

– Я – раба Господня, – ответила Мария ангелу, – и готова исполнить волю Господа. Пусть будет так, как сказал Господь.

Мария поверила Божьему обетованию. И ангел Гавриил вернулся на Небеса.

*Уберите фигуру 2, ангел.*

Мы не видим и не слышим ангелов, которые сегодня приносили бы нам Слово Божье. Но у нас есть весть от Бога. Она записана в Библии. Мы знаем, Кто такой Иисус Христос, потому что много раз в Библии говорится, что Иисус – Сын Божий. Он не перестал быть Богом, когда стал маленьким Ребенком.

Слово Божье также говорит нам, почему единородный Сын Божий пришел в мир. «... Христос Иисус пришел в мир спасти грешников...» (1 Тим. 1:15). Только Бог может спасти от греха, вот почему Иисус Христос пришел в мир.

Собираясь навестить свою двоюродную сестру Елисавету, Мария раздумывала над вестью ангела. Девушка лишь переживала о том, что скажет Иосиф, когда узнает об ангеле и вести, которую он принес. *(Уберите все фигуры).*

## Сцена 2

*Общий вид местности.*

Путешествие к дому Захарии и Елисаветы заняло несколько дней. И еще одно чудо – Елисавета знала, что Мария собирается стать Матерью Сына Божьего, обетованного Спасителя, еще до того, как Мария сообщила ей об этом.

*Поместите фигуру 1, Мария, и 6, Елисавета.*

– Какая великая честь для меня, что Мать Господа моего пришла навестить меня! – воскликнула Елисавета.

Елисавета верила в Того, Кого Бог обещал дать людям; она знала, что Обетованный вскоре родится. Он – ее Господь!

## Иллюстрация 1-1

Если вы обучаете дошкольников, вы можете сказать, что Мария не понимала, как Бог может сдержать Свое обетование, но знала, что Бог сделает это необычным образом.

## ЦИ

Если вы обучаете дошкольников, попросите девочек растерянно прищуриться в начале разговора. Потом они могут встать и пройтись, будто идут рассказать весть Елисавете.

Исследователи Библии не пришли к единому выводу о том, кем Елисавета приходилась Марии – двоюродной сестрой или тетей. Иисус и Иоанн были двоюродными братьями.

Бездетность считалась признаком немилости свыше и вызывала печаль, стыд и всеобщее порицание.

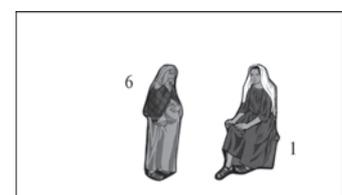
Позвольте детям сказать, какие грехи совершают мальчики и девочки их возраста.

## ЦИ

Елисавета жила в Иудее. Покажите на карте Назарет (где жила Мария) и Иудею.

Пусть дошкольники сделают вид, будто они идут к Елисавете.

## Иллюстрация 1-3



## ЦИО

Если ты христианин, никогда не забывай, Кто твой Спаситель. Он – Бог Всемогущий, святой и безгрешный. Он знает все. И, став Человеком, Он не утратил Свои качества. Если Иисус – твой Спаситель, Он и твой Господь. Это значит, что Он управляет твоей жизнью. Если твои друзья куда-то собираются и ты знаешь, что твое участие в этом не понравится Господу, что ты сделаешь? А если после обеда надо вымыть много посуды, что тогда ты сделаешь? (*Позвольте детям ответить*). Если Иисус Христос, Бог Сын, является твоим Спасителем и Господом, ты захочешь угодить Ему.

Елисавета и Мария от всего сердца радовались тому, что произошло.

– Величит душа Моя Господа, и возрадовался дух Мой о Боге, Спасителе Моем, – сказала Мария. (См. Лк.1:46-47).

Женщина знала, что только Бог может спасти ее. Она не понимала всего того, что ее Дитя, Сын Божий, сделает для ее спасения. Однажды Он возьмет на Себя грех всего мира и будет наказан за него.

*Поместите фигуру 7, крест.*

Только Бог мог сделать это! Затем Иисус вновь докажет нам, что Он – Бог: Он воскреснет из мертвых.

Мария назвала Бога своим Спасителем (см. Лк. 1:47). Является ли Иисус Христос твоим Спасителем? Ты сам не можешь избавиться от греха. Он, и только Он, Единственный Сын Божий, может спасти тебя. Если ты отвернешься от всего плохого в твоей жизни и поверишь в Иисуса Христа, чтобы Он простил все твои грехи, Он спасет тебя, потому что Он – Сын Божий.

Возможно, ты хочешь спастись от греха, но еще не до конца понимаешь, как это сделать. После занятия, я буду (*укажите место*). Когда другие дети уйдут, ты можешь подойти ко мне, и я постараюсь ответить на твои вопросы на основе Слова Божьего.

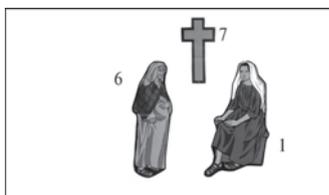
Действительно, очень важно, чтобы Иисус Христос стал твоим Спасителем. Мария могла называть Бога Спасителем. Она возрадовалась, потому что Бог был так добр к ней. Елисавета, должно быть, рассказала Марии о волнующих событиях, которые произошли и в их семье.

– Захария тоже видел ангела. Божий вестник сказал ему, что наш будущий сын, которого мы назовем Иоанн, подготовит народ к приходу Господа. (См. Лк. 1:13).

Мария, Елисавета и Захария провели много счастливых дней в общении. Они, должно быть, много думали и говорили о детях, которые вскоре родятся. В чем-то их дети будут отличаться друг от друга. Как ты думаешь, в чем? (*Позвольте детям ответить*).

У ребенка Елисаветы был земной отец, Захария; а у Ребенка Марии не было земного отца, Он Сын Божий. Жизнь ребенка Елисаветы началась за девять месяцев до его появления на свет, в утробе матери, а Сын Божий вечно жил на Небесах.

Как раз перед тем, как должен был родиться сын Елисаветы и Захарии, Мария отправилась домой. По пути она, наверное, размышляла: «Что же скажет Иосиф? Поимет ли он?»



## ЦИН

Спросите детей, как Елисавета и Мария могли готовиться к рождению малышей. Обязательно упомяните о том, что они молились!

### Сцена 3

*Внутренний вид комнаты или чистая доска. Поместите фигуру 8, Иосиф.*

Иосиф был очень опечален и озадачен тем, что Мария ожидает Ребенка. Он подумал даже, что, может быть, лучше не жениться на ней.

И когда Иосиф заснул, то увидел сон... Неожиданно ему явился ангел!

*Поместите фигуру 2, ангел.*

– Иосиф, – сказал ангел, – не бойся взять Марию в жены. У нее действительно будет Ребенок, но Дитя это будет Сыном Божиим. Наречешь Ему имя Иисус; потому что Он спасет людей Своих от грехов их. (См. Мф. 1:20-21).

Бог не оставил у Иосифа сомнений в том, Кем будет Рожденный; Он – едиnorodный Сын Божий. И как прекрасно знать, что хотя Он добровольно оставил Небо и стал Младенцем, но никогда не переставал быть Богом. Мы не можем понять это, но так учит Библия, и мы знаем, что это – истина.

Теперь Иосиф понял. В это трудно было поверить – он и Мария станут участниками чуда! Бог придет на землю, родившись Младенцем. Большого чуда еще никогда не было. Иосиф был счастлив не только потому, что Мария станет его женой, но и потому, что Бог всегда исполняет Свои обетования и совершит великое чудо через нее. Какая невиданная честь выпала Марии – стать Матерью Сына Божьего!

*Уберите все фигуры.*

### Сцена 4

*Внутренний вид комнаты или чистая доска; поместите фигуру 10, Иосиф и Мария.*

Иосиф подчинился повелению Бога и взял Марию в жены. Молодая семья радостно и счастливо зажила в маленьком доме в Назарете. Иосиф работал в своей мастерской (он был плотником), а Мария вела хозяйство. Они ожидали времени, когда родится Сын Божий.

Повлиял ли приход Божьего Сына на твою жизнь? Если ты принял Его верой как своего Спасителя, ответ на этот вопрос будет «да». Потому что Иисус пришел ради того, чтобы спасти тебя от греха. Помни, что Он твой Господь, что Он управляет твоей жизнью. Он Единственный, Кому ты должен всегда угождать. Он Единственный, Кому ты должен всегда подчиняться.

Возможно, в своем сердце ты осознаешь, что приход Божьего Сына на землю ничего не изменил в твоей жизни. Но ты переживаешь из-за того, что не слушаешься Бога. Ты желаешь получить спасение от греха. Я не могу сделать этого для тебя. Только Бог может спасти. Хочешь ли ты принять верой Иисуса Христа, едиnorodного Сына Божьего, чтобы Он спас тебя? Ты можешь обратиться к Нему тихо в своем сердце и сказать, что раскаиваешься в своих грехах. Попроси Его спасти тебя. Он может сделать это и обязательно сделает, если ты поверишь в Него. Бог обещает: «Всякий, кто призовет имя Господне, спасется» (Рим. 10:13).

Дошкольники могут сделать вид, что они спят, либо разыграть сценку, как ангел пришел к Иосифу во сне.

#### Иллюстрация 1-4



#### ЦИ

Если вы обучаете дошкольников, мальчики могут сделать печальное лицо в начале беседы. Позже все могут повторить слова ангела: «Дитя это будет Сыном Божиим». Затем все могут сказать: «Его назовут Иисус. Он станет Спасителем».

Более старшему ребенку можно предложить открыть Ис. 7:14 и прочитать Божье обетование дать Спасителя. Объясните, что имя Еммануил означает «с нами Бог».

#### Иллюстрация 1-5

#### ЦИО



#### ЦИН

**Игра на повторение****«Вытяни веревочку»**

Нарежьте 10 отрезков веревки разной длины. В дне каждого отсека картонного контейнера для яиц (на 10 шт.) проделайте отверстие. Протяните по одному отрезку веревки через каждое отверстие так, чтобы снаружи выглядывала лишь небольшая часть отрезка. Закройте контейнер и переверните, чтобы дети видели небольшие части веревочек. Поделите детей на две команды. Задавайте вопросы командам по очереди. Если ребенок правильно отвечает на вопрос, он может вытянуть одну веревку из контейнера для яиц. Так команды постепенно собирают веревочки и связывают их. Побеждает команда, у которой веревка окажется длиннее.

**Альтернативная игра на повторение****«Спагетти»**

Веребочки разной длины поместите в небольшую кастрюлю. Концы всех веревочек должны быть снаружи. Накройте кастрюлю крышкой. Играйте так же, как в игру «Вытяни веревочку». Побеждает команда, «спагетти» которой окажется длиннее.

**Игра на повторение (для дошкольников)****«Коробка с подарками»**

Положите на полу четыре листа цветной бумаги, в виде «тропинки». В конце «тропинки» положите коробку (оформленную как подарок). Крышка должна быть съемной. В коробку положите небольшие призы, например, наклейки, открытки. Дети играют всем классом. Ребенок, который правильно ответил на вопрос, становится на первый лист цветной бумаги. Когда другой ребенок отвечает на следующий вопрос, он становится на первый лист, а первый ребенок переходит на второй лист цветной бумаги. Когда четвертый ребенок отвечает на вопрос, ребенок, который первым пошел по «тропинке», подходит к коробке, и тогда все дети, стоящие на «тропинке», получают по одному призу. Если детям интересно и позволяет время, игру можно повторить.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ**

*Четные вопросы труднее, нечетные – легче. Вопросы можно использовать в работе с разными возрастными группами.*

1. Назови двух людей из нашей истории, которые хотели пожениться. (Иосиф и Мария).
2. Назови двух людей из нашей истории, которые были женаты, но не имели детей. (Захария и Елисавета).
3. Как Мария узнала о том, что у нее будет Ребенок? (Ангел Гавриил посетил ее и сообщил ей эту весть).
4. Ангел сказал Марии, что Младенец будет назван «Сыном Всевышнего». Что это означало? (Младенец – Сын Божий).
5. Ангел сообщил Марии еще одну новость. Какую? (Двоюродная сестра Марии, Елисавета, тоже родит ребенка).
6. Назови два отличия между малышами, которые должны были родиться. (У ребенка Елисаветы был земной отец, Захария; у Ребенка Марии не было земного отца, Он был Сыном Божиим; жизнь ребенка Елисаветы началась только в утробе матери; а Сын Божий вечно жил на Небесах).
7. Как Бог известил Иосифа о том, кем на самом деле был Иисус? (Ангел посетил Иосифа во сне).
8. Бог много раз напоминал Своему народу о Своем обетовании. Теперь обетование сбывалось. Что это за обетование? (Бог обещал послать в мир Спасителя).
9. Для чего Иисус пришел в мир? (Избавить нас от грехов).
10. Если Иисус – Бог Сын, что нам следует сделать по отношению к Нему? (Попросить спасти нас; слушаться Его).

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

1. Кого Бог обещал послать в мир? (Спасителя).
2. Как Спаситель пришел в мир? (Родился как Младенец).
3. Кто сказал Иосифу и Марии о том, что придет Спаситель? (Ангел).
4. Как, по словам ангела, нужно было назвать Младенца? (Иисус).

**Прикладная деятельность****«Иисус Христос – Бог Сын»**

Сделайте по одной копии карточки (с. 55) для каждого ребенка. Скажите детям следующее:

«Бог прислал Своего Сына на землю, чтобы проявить Свою любовь к нам. А как ты проявишь Свою любовь к Господу сегодня? В течение следующей недели записывай на обратной стороне карточки, как ты слушался Бога».

**ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (для дошкольников)****«Иисус Христос – Бог Сын»**

Сделайте по одной копии листа (с. 56) для каждого ребенка. Дети могут раскрасить рисунок на занятии или дома.

Во время раскрашивания побеседуйте с детьми о том, Кто Такой Иисус. Вы можете заранее записать для себя несколько вопросов, которые помогут вам провести дискуссию.

Очень важно связать это задание с прослушанным уроком и применением истины, тогда выполнение этого задания будет более значимым.

# Урок 2

## Пастухи узнают о Спасителе

### СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Луки 2:1-20

### ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Господь Иисус пришел в мир, чтобы стать единственным Спасителем от греха.

### ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Если ты хочешь быть спасен, ты должен поверить Ему.

Обращенным: Если ты поверил Ему, ты можешь быть уверен, что спасен.

### СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«... наречешь Ему имя: Иисус; ибо Он спасет людей Своих от грехов их»

Матфея 1:21

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации: 2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5 и 2-6 или
- ♦ фигуры для фланелеграфа: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 и 20.
- ♦ Фон (по желанию): внутренний вид скромной комнаты, общий вид местности, внутренний вид хлева и фон с изображением ночи.
- ♦ Пособие с центральной истиной и фигурой креста. (См. с. 57).

### РУЧНОЙ ТРУД

- ♦ Бумага и карандаши.
- ♦ Брошюрка для каждого ребенка.

### ПЛАН УРОКА

#### Вступление

Мария и Иосиф готовятся идти в Вифлеем.

#### Развитие событий

1. Они идут в Вифлеем.
2. Они приходят в город.
3. Место нашлось только в хлеву.
4. Иисус Христос родился. **ЦИН**
5. Пастухи приходят поклониться Иисусу Христу.

#### Кульминация

Они рассказывают, что с ними случилось:

- явление ангела;
- ангел говорит о Спасителе; **ЦИ**
- небо наполнилось ангелами. **ЦИО**

#### Заключение

Пастухи уходят и рассказывают другим о том, что произошло.

**ЦИН**

## Стих для запоминания

«... наречешь Ему имя: Иисус; ибо Он спасет людей Своих от грехов их». Матфея 1:21

### Вступление

Кто из вас любит получать подарки? (*Позвольте детям ответить*). В нашем сегодняшнем стихе для запоминания говорится об особом подарке от Бога всему миру – об Иисусе Христе.

### Ознакомление

*Покажите Библию, скажите, что это – Слово Божье. Прочитайте стих из Библии и объясните, где вы его нашли. Затем вместе с детьми прочитайте стих с наглядного пособия.*

### Объяснение

**«...наречешь Ему имя: Иисус».** Бог послал Своего Сына на землю как Младенца. Марию Бог избрал стать земной Матерью Его Сына. Бог сказал Иосифу и Марии, что Младенца следует назвать Иисус, что значит «Господь спасает».

**«... ибо Он спасет людей Своих от грехов их».** Каждый человек рождается в мир грешником. А Бог говорит, что грех должен быть наказан. Однако Иисус не только Человек, Он – Бог, Он никогда не грешил. Бог послал Иисуса на землю, чтобы Он умер на кресте и взял наказание за грех на Себя и чтобы ты, если примешь Иисуса верой как своего Спасителя, мог получить спасение.

### Применение к

**Необращенным:** Получил ли ты спасение от наказания за грех, поверил ли ты в Иисуса как в своего Спасителя? Ты можешь сделать это сегодня! Об этом мы будем говорить еще во время занятия, слушай внимательно.

**Обращенным:** Если ты уже принял Иисуса верой как своего Спасителя, Бог уже спас тебя от греха. Бог желает и дальше исполнять Свой прекрасный замысел в твоей жизни. Он желает дать тебе самое лучшее. Тебе необходимо позволить Ему руководить тобой каждый день.

### Повторение

«Слово – хлопок»

Несколько раз повторите стих. Затем попросите одного из детей стать спиной к классу, чтобы не видеть наглядное пособие. Другому ребенку позвольте выбрать одно слово в стихе и указать на него. Попросите детей еще раз повторить стих, а вместо выбранного слова хлопнуть в ладоши. Ребенок, который стоит спиной к классу, должен отгадать пропущенное слово. Если позволяет время, выберите еще двоих детей и повторите то же самое.

# Урок

## Сцена 1

*Внутренний вид скромной комнаты или чистая доска; поместите фигуру 10, Иосиф и Мария.*

Иосиф и Мария готовились к путешествию. Римский император, кесарь Август, издал приказ, чтобы все жители платили налоги римскому правительству. Каждый должен был пойти в свой город и оставаться там, пока не прибудет налоговый чиновник и не скажет каждому, сколько он должен платить. Иосиф и Мария должны были идти в Вифлеем. Они жили в Назарете, но Иосиф был из рода Давидова, а Вифлеем был городом Давида. Иосиф и Мария вместе приготовили в дорогу все необходимое.

*Уберите все фигуры.*

Наконец семья была готова отправиться в путь.

– Я принес самое удобное седло, – возможно, сказал Иосиф, закрепляя седло на спине ослика. – Ты уверена, что тебе будет удобно, Мария?

## Сцена 2

*Общий вид местности; поместите фигуру 11, Иосиф и Мария.*

– Да, Иосиф, все будет хорошо.

Мария, должно быть, знала, что дорога в Вифлеем будет нелегкой: множество холмов, долин и скалистых мест. Понадобится четыре-пять дней, чтобы добраться до Вифлеема, города Давидова, как его иногда называли. Каждую ночь путешественники искали место для ночлега. Возможно, иногда они находили людей, которые давали им кров. Другие ночи семья, возможно, проводила под открытым небом. Каждый день пути приближал их к Вифлеему.

Когда Иосиф и Мария наконец прибыли в Вифлеем, им очень хотелось отдохнуть. Они так устали! Найдется ли у родственников место для них? Нет! Другие гости прибыли раньше. Не осталось ни одной свободной комнаты. Вифлеем был полон людей, которые пришли туда для переписи.

– Мы найдем место в гостинице, – наверное, сказал Иосиф.

Но это тоже оказалось невозможным. Гостиница была переполнена! Что же делать? Взглянув на Марию, Иосиф, должно быть, увидел, что она неважно себя чувствует. Мария почувствовала, что Ребенок вот-вот родится.

– Иосиф, нужно найти какое-нибудь пристанище.

Возможно, кто-то направил их в такое пристанище. А может быть, они нашли его сами. Как бы то ни было, Иосиф и Мария нашли место. И где же? *(Уберите все фигуры).*

В хлеву! Мария и Иосиф остановились в хлеву.

## Сцена 3

*Внутренний вид хлева.*

В хлеву было не очень чисто, да и запах стоял тяжелый – в хлеву держали домашний скот. Иосиф, вероятно, нашел немного свежей соломы.



Представьте, что вы отправляетесь в путь. Поговорите о том, куда вы пойдете, а затем представьте, что пакуете вещи и отправляетесь.

Возможно, вы захотите, чтобы кто-то из детей (предупредите ребенка заранее) прочитал Мих. 5:2.

## Иллюстрация 2-1

Еще до занятия дайте одному из старших детей карту Палестины времен Иисуса Христа. Попросите найти Назарет и Вифлеем. Объясните, как измерить расстояние. Затем попросите ребенка показать остальным, где находились два города. Укажите на расстояние, сравнив его с расстоянием от того места, где проводится занятие, к пункту, с которым дети знакомы и который находится на расстоянии 160 км.



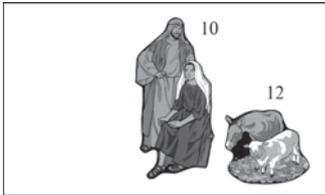
Возможно, дети с радостью разыграют эту часть истории.

Дошкольники могут сделать вид, будто стучат в двери разных домов в Вифлееме. А учитель каждый раз отвечает: «Извините, места нет».

Некоторые современные ученые полагают, что Иисус родился в хлеву, который находился в доме, то есть был частью дома. В те времена большинство бедных семей отгораживали примерно 1,5 метра своего дома для ночлега животных. Ясли крепились к полу.

## Иллюстрация 2-2

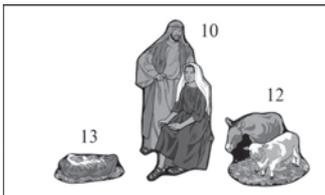
Дошкольники могут сделать вид, что ищут чистую солому, кладут в ясли, а затем держат малыша.



ЦИ

## Иллюстрация 2-3

Дошкольники могут запеленать куклу.



Можно предложить детям спеть рождественскую песню.

ЦИН

*Поместите фигуры 10, Иосиф и Мария, и 12, животные.*

Возможно, Мария первой заметила ясли. Это была кормушка для скота. Но Мария знала, что в эту ночь ясли понадобятся для чего-то более важного.

– Иосиф, – наверное, попросила она, – принеси, пожалуйста, чистой соломы и положи в ясли.

И в ту же ночь случилось вот что: драгоценный Сын Божий пришел в этот мир как крошечный Младенец! Это был настоящий Младенец, похожий на любого другого мальчика. Он плакал. Его надо было кормить и заботиться о Нем. Он был крошечным Малышом и в то же время Он был Богом! Мы не можем понять, как это могло произойти, но произошло именно так!

Однако в этом Младенце было нечто необычное. Ты знаешь, что даже самые маленькие дети проявляют дурной характер, хотя никто не учит их этому. Например, они не слушаются маму – они просто знают, как это делать. Все дети рождаются с желанием идти своим собственным путем, а не Божьим, они рождаются грешниками. Дитя, рожденное Марией, было другим – чистым и безгрешным.

*Поместите фигуру 13, Младенец Иисус.*

Иосиф и Мария завернули Малыша в мягкую ткань и положили в ясли. Они были так счастливы, как никогда прежде! То, чего они желали больше всего на свете, произошло. Вероятно, они вновь и вновь вспоминали давнее обетование Божье. «... Дева во чреве примет, и родит Сына, и нарекут имя Ему: Еммануил» (Ис. 7:14). И другое: «Ибо Младенец родился нам; Сын дан нам... и нарекут имя Ему: Чудный, Советник, Бог крепкий...» (Ис. 9:6). Они пытались понять великое чудо: этот Младенец – Бог.

На лицах Иосифа и Марии светилась радость, которую они испытывали, прославляя Господа. Они просто хотели возблагодарить Бога за исполнение обетования. Их хвала, должно быть, переплеталась с просьбами. Несомненно, Иосиф и Мария просили Бога помочь им заботиться о Младенце, Сыне Божьем.

С выбором имени для Ребенка не было никаких проблем. Ангел сказал: «... наречешь Ему имя: Иисус; ибо Он спасет людей Своих от грехов их» (Мф. 1:21).

Иисус значит «Спаситель». Но кто такой «спаситель»? Представь, что ты плывешь и вдруг попадаешь в сильное течение. Тебе грозит серьезная опасность. Если кто-то на берегу заметит тебя, бросится в воду и придет тебе на помощь, можно сказать, что он спасет тебя. Спаситель – тот, кто спасает или избавляет.

Помнишь, мы говорили, что ты уже родился с желанием идти своим собственным, а не Божьим путем, поэтому ты не слушаешься, злишься. Тебе легко нарушать Божьи заповеди. Ты не можешь изменить себя сам, не можешь освободить себя от греха. Библия говорит, что «сделанный грех рождает смерть»

(Иак. 1:15). Смерть – это вечное разделение с Господом. Тебе нужно, чтобы кто-то спас тебя от греха.

Господь Иисус пришел, чтобы стать единственным Спасителем от греха. Он стал Человеком, чтобы умереть за грехи людей, таких как ты и я. В Господе Иисусе не было греха, но Иисус был наказан так, будто грех всего мира был Его собственным. Только Бог мог взять на Себя грех мира. Господь Иисус – Бог и Человек. Вот почему Он – единственный Спаситель от греха. Иисус жив сегодня и может разрушить власть греха над твоей жизнью. Он может забрать весь твой грех. Он может спасти тебя от вечной разлуки с Богом. Имя Его означает «Спаситель», вот почему Иосиф и Мария назвали Младенца Иисусом.

Величайшая радость помогла Иосифу и Марии забыть об усталости. Они уже не чувствовали сонливости, хотя вокруг царили тишина и покой. Казалось, что весь Вифлеем уснул. Иосиф и Мария были одни с чудесным Младенцем.

И вдруг они услышали голоса!

– Иосиф, кажется, сюда кто-то идет.

Мария, возможно, немного забеспокоилась, услышав голоса. Кто бы это мог быть? Родители обернулись к двери, вероятно, как раз в тот момент, когда вошли несколько пастухов.

*Поместите фигуру 14, пастухи.*

Гости возбужденно переговаривались между собой.

– Это здесь, – говорили пастухи. – А вот Младенец, как и сказал ангел!

Иосиф и Мария очень удивились. Ангел? Семья смотрела, как пастухи тихо подошли к яслям и преклонили колени перед Новорожденным. С каким благоговением они смотрели на Малыша, с каким изумлением! Вот Обетованный Богом! Вот Тот единственный, Кого народ Израиля ожидал многие годы. Слезы счастья, должно быть, катились из глаз пастухов, когда они поклонялись Богу Сыну, Младенцу, лежащему в яслях. Не кажется ли тебе, что пастухи благодарили Господа за то, что Он исполнил Свое обетование и позволил им стать свидетелями великого чуда?

Иосиф и Мария спокойно ждали. Наконец, они, должно быть, спросили:

– Что вы говорили об ангеле?

Пастухи нехотя оторвали взор от Младенца и рассказали свою историю. Во все услышанное было бы трудно поверить, если бы Иосиф и Мария сами не столкнулись с невероятными событиями. *(Уберите все фигуры).*

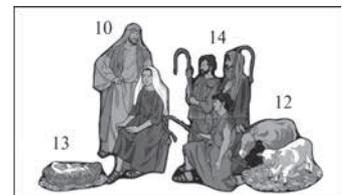
#### Сцена 4

*Фон с изображением ночи; поместите фигуры 15, овцы, 16, пастухи, и 17, ангел.*

– Мы находились в полях. Одни сторожили овец, другие пошли спать. И вдруг мы все встрепенулись! Небо осветилось, как днем. Затем мы увидели ангела, и он возвестил нам прекрасную весть.

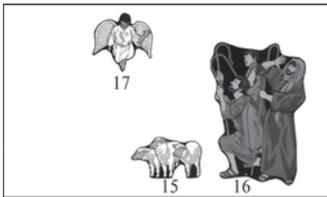
#### Иллюстрация 2-5

Произнесите слова тихо и восхищенно.



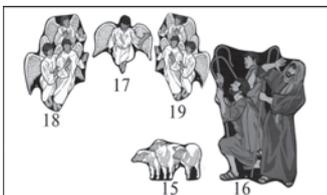
#### Иллюстрация 2-4

Голосом и мимикой передайте радость и восхищение.



Обетование, данное Богом первым людям (Быт. 3:15) исполнилось в смерти и воскресении Христа. Возвещая Добрую весть, ангел сказал очень значимые слова: «Спаситель» (Избавитель), «Христос» (Помазанный, Мессия); «Господь» (Правитель над всем). Он говорил о Том, Кого ожидал весь Израиль.

## ЦИ



Позвольте детям повторить слова ангелов.

## ЦИО

Слушая историю пастухов, Иосиф и Мария вспомнили ангела, который приходил к ним. Может быть, и к пастухам пришел тот же ангел? Иосифу и Марии не терпелось поскорее узнать, что же сказал им ангел.

– Сначала он успокоил нас и сказал, чтобы мы не боялись его. Мы знали, что ангел пришел от Бога, и очень испугались. Поэтому ангел сначала успокоил нас, а затем сказал, что принес нам добрую новость о великой радости для всех людей.

Пастухи запомнили весть ангела слово в слово: «... ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь...» (Лк. 2:11).

Ангел сказал, что Господь Иисус станет Спасителем. Почему кто-то другой не мог умереть за грехи мира? *(Позвольте детям ответить)*. Потому что любой другой человек – грешник, заслуживающий Божье наказание. Господь Иисус безгрешен, поэтому Он мог умереть за грехи других людей. Почему Господь Иисус стал Человеком, чтобы стать единственным Спасителем? Дело в том, что согрешили люди, и поэтому именно человек должен был понести наказание вместо людей. Но только Бог мог совершить это великое дело: забрать грехи многих и многих людей. Итак, Господь Иисус – единственный Спаситель от греха.

*На этом этапе можно поместить на доске слова стиха для запоминания.*

Ангел сказал, что пастухи найдут Спасителя, Младенца, в пеленах, лежащим в яслях. Пастухи, должно быть, добавили:

– И когда мы пытались понять сказанное, произошло еще нечто. Неожиданно в небе появилось множество ангелов!

*Поместите фигуры 18 и 19, ангелы.*

– Они восхваляли Господа и зывали: «Слава в вышних Богу, и на земле мир, в человеках благоволение» (см. Лк. 2:13-14).

Неудивительно, что хор ангелов пел о рождении Спасителя! Если ты действительно принял Спасителя верой, то можешь быть абсолютно уверен, что Он спас тебя. Все, что мы узнали о Нем, говорит нам о том, что Он может спасти и спасает людей. Если Он твой Спаситель, Библия говорит, что ты спасен от наказания за свой грех (Рим. 8:1). Господь Иисус разрушил власть греха в твоей жизни, вот почему ты видишь изменения в своей жизни. Однажды Иисус приведет тебя к Богу Отцу, на Небо. Ты станешь чистым и совершенным навеки, навсегда. Господь Иисус – великий Спаситель. Он не может подвести тебя. Он – единственный Спаситель, и поэтому ангелы пели при Его рождении.

– Ангелы исчезли так же неожиданно, как и появились, – рассказывали пастухи. – Мы поняли, что не было никаких причин бояться. Бог любит нас, поэтому Он послал нам весть с Неба. Мы решили пойти в Вифлеем и найти Его, и мы нашли... Мы увидели Христа, обетованного Богом.

## Сцена 5

*Внутренний вид хлева; поместите фигуры 10, Иосиф и Мария, 13, Младенец в яслях, 14, пастухи, и 12, животные.*

## Иллюстрация 2-5

Иосиф и Мария, возможно, рассказали пастухам о чудесных событиях в их жизни, которые предшествовали этой ночи.

Когда гости вновь повернулись к яслям, Иосиф, наверное, сказал им:

– Его имя – Иисус (Спаситель), ибо Он спасет народ Свой от грехов.

Пастухи, должно быть, изумлялись и восхищались. Их слова благодарности Богу не могли выразить ту радость, которая переполняла их сердца. *(Уберите все фигуры).*

## Сцена 6

*Общий вид местности; поместите фигуру 14, пастухи, и 20, народ.*

Когда на следующее утро город Вифлеем пробудился, жители слышали новость о необычном событии. Всем, кто хотел услышать, пастухи рассказывали свою историю. Они говорили об ангелах, о Благой вести с Неба и о Младенце. Обетованный Богом Господь Христос родился!

Возвращаясь к своим стадам, пастухи прославляли Господа.

Пастухи услышали о том, что родился Спаситель, и пришли к Нему. А что ты можешь сказать о себе? Сегодня ты услышал, что Господь Иисус – единственный, Кто может спасти тебя. Он может забрать твой грех, который разделяет тебя с Богом. Он может разрушить власть греха в твоей жизни. Ты не можешь увидеть Его сегодня, потому что сейчас Он на Небесах, но ты можешь уверовать в Него всем сердцем. Если ты действительно хочешь, чтобы Иисус спас тебя, прими Его верой, чтобы Он спас тебя сейчас. Иисус обязательно спасет тебя, ведь ангел сказал: «... наречешь Ему имя: Иисус; ибо Он спасет людей Своих от грехов их».

Большинство людей не поверили словам пастухов.

– Довольно странная история, – говорили они и, недоверчиво качая головами, уходили.

Мария все время размышляла о том, что произошло, и думала о будущем. На Божьи обетования в будущем можно было полагаться так же, как и на Его обетования в прошлом. Мария могла благодарить Бога за это. Благая весть, которую принесли ангелы, звучала для всех людей.

А что ты думаешь обо всем, что произошло в ту ночь? Не подражай людям, которые услышали Благую весть, но не пришли к Спасителю. Не оставайся в своих грехах, в разлуке с Богом. Иисус Христос родился, чтобы стать твоим Спасителем. Он был и остается единственным Спасителем. Если ты всем сердцем пожелаешь получить спасение от греха, прими Господа Иисуса верой сейчас. Ты можешь обратиться к Нему примерно так: «Господь Иисус, я сделал очень много плохого и знаю, что нуждаюсь в спасении. Благодарю Тебя за то, что Ты умер за меня. Пожалуйста, прости мои грехи и стань моим Спасителем». Господь Иисус услышит тебя. Помни наш библейский стих: «... наречешь Ему имя: Иисус; ибо Он спасет людей Своих от грехов их» (Мф. 1:21).

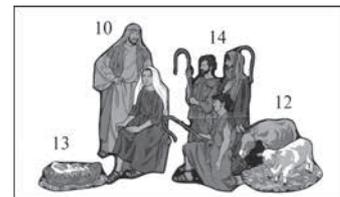
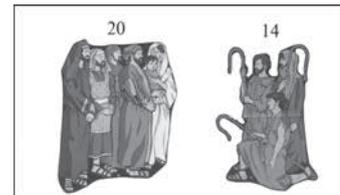


Иллюстрация 2-6



ЦИН

ЦИН

## Игра на повторение

### «Спрятанные баллы»

Подготовьте 10 небольших листочков бумаги. На каждом листочке запишите определенное количество баллов. Внизу каждого отсека картонного контейнера для яиц (на 10 шт.) сделайте надрезы. Сверните листочки с баллами в трубочку и просуньте в отверстие так, чтобы наружу торчала небольшая часть каждого листочка. Закройте контейнер и переверните.

Поделите класс на две команды. Задавайте вопросы командам по очереди.

Если ребенок правильно отвечает на вопрос, то может вытянуть один листочек. Команда получает баллы, указанные на листочке.

Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

## Игра на повторение (для дошкольников)

### «Вытяни веревочку»

Смотрите инструкции к игре для повторения (урок 1). Однако не делите класс на команды.

Воспользуйтесь вопросами из 1-го и 2-го уроков (для дошкольников).

В конце игры помогите дошкольникам разложить отрезки на полу, прикладывая один конец отрезка к концу следующего отрезка, чтобы узнать, какой длины получится веревка.

По возможности дайте каждому ребенку евангелизационный буклет. Такие буклеты можно получить в офисе ОЕД.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Кто велел Иосифу и Марии пойти в Вифлеем? (Может быть два ответа: Бог и римский император; примите ответ, который соответствует изложенному вами уроку).
2. Почему эта дорога была особенно трудной для Марии? (Потому что вот-вот должен был родиться Ребенок).
3. Почему Иосиф и Мария назвали Младенца Иисусом? (Ангел сказал Иосифу, как нужно назвать Младенца).
4. Почему Рожденного назвали «Спаситель»? (Иисус пришел в мир, чтобы спасти грешников от греха).
5. Где Иосиф и Мария нашли пристанище? (В хлеву).
6. Почему в Вифлееме было так много людей? (Много людей пришли на перепись).
7. Кто первым посетил рожденного Младенца? (Пастухи).
8. Откуда они узнали, где смогут найти Младенца? (Ангел сказал, что они найдут Младенца в пеленах, лежащим в яслях).
9. Ангел сказал пастухам, что родился Спаситель. Почему эту весть называют «Доброй вестью»? (Родился Божий Сын, Спаситель; Он пришел в мир для того, чтобы забрать мои грехи).
10. Что сделали пастухи после того, как увидели Иисуса? (Они поклонились Ему, а затем рассказали свою историю всем, кто готов был слушать).

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Когда Иосиф и Мария пришли в Вифлеем, где они остановились? (В хлеву).
2. Какое радостное событие произошло в хлеву той ночью? (Родился Иисус).
3. Кто первым пришел проведать Младенца? (Пастухи).
4. Почему тебе нужен Спаситель? (Чтобы можно было получить прощение грехов).

## ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### «Поделись Доброй вестью»

Поговорите о разных способах, которые помогут другим людям услышать Добрую весть. Это может быть молитва о людях, распространение брошюр, проявление доброты (особенно к тем, кто плохо относится к тебе), приглашение на кружок «Добрая весть», приглашение в церковь или на особое церковное служение, личное свидетельство и т.д.

Если позволяет время, попросите каждого ребенка записать для себя имена трех необращенных людей. Побудите детей молиться об этих людях каждый день в течение следующей недели и, если позволит Господь, рассказать им Добрую весть.

# Урок 3

## Волхвы поклоняются Царю

### СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Матфея 2:1-14

### ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Иисус Христос был рожден Царем

### ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Доверься Ему, чтобы Он вывел тебя из царства сатаны и ввел в Царство Бога.

Обращенным: Поклоняйся Ему.

### СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

Повторите Лк. 1:32 и Мф. 1:21.

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации: 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5 и 3-6  
или
- ♦ фигуры для фланелеграфа: 2, 8, 21, 22, 23, 24, 25, 26 и 27.
- ♦ Фоны (по желанию): общий вид звездного неба, общий вид пустыни (либо светло-коричневая фланель на темном фоне), внутренний вид дворца, общий вид местности, внутренний вид комнаты.
- ♦ Наглядное пособие центральной истины (с. 58).

### ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ♦ Копии карточек (с. 59).
- ♦ И (или) копии рисунка с изображением креста (с. 60) для каждого ребенка.
- ♦ Карандаши и ножницы.

### ПЛАН УРОКА

#### *Вступление*

Мудрецы видят звезду.

#### *Развитие событий*

1. Они понимают значение звезды. **ЦИ**
2. Мудрецы готовятся к путешествию в Иудею. **ЦИ**
3. Они совершают свое путешествие.
4. Мудрецы прибывают в Иерусалим.
5. Иудейские начальники говорят, что Царь родится в Вифлееме. **ЦИ**
6. Ирод встречается с мудрецами.
7. Ирод просит их сказать ему, где найти Царя. **ЦИОН**
8. Мудрецы следуют за звездой до Вифлеема.

#### *Кульминация*

Они находят Господа Иисуса.

Они поклоняются Ему. **ЦИО**

Бог предупреждает мудрецов, чтобы они не возвращались к Ироду.

Мудрецы возвращаются домой другим путем. **ЦИОН**

#### *Заключение*

Ангел предлагает Иосифу идти в Египет.

Иосиф повинуется. **ЦИН**

## Урок

Какое радостное волнение! Эта весть, должно быть, передавалась из уст в уста.

– Посмотрите на звезду! Что это значит?

Давным-давно в восточной стране жили люди, которых называли волхвами, или мудрецами. Одни из них давали советы своему царю. Они помогали править страной. Это были очень образованные люди. Другие изучали звезды.

### Сцена 1

*Общий вид звездного неба.*

Однажды мудрецы увидели новую звезду.

*Поместите фигуру 21, мудрецы, и 22, звезда.*

Они сразу же поспешили к своим книгам.

– Что говорят книги? Может, ожидается комета?

Нет, о комете предсказаний не было. Почему же такая яркая звезда появилась ниоткуда? Мудрецы знали, что звезды никогда не меняются. Каждую зиму на небе появляются одни и те же звезды, и каждое лето видны те же самые звезды. Планеты движутся, их можно видеть в разное время в разных местах неба. Все это было известно мудрецам. Однако новая звезда не была похожа ни на одну другую. Что бы это значило?

Каким-то образом – мы не знаем как именно – мудрецы поняли, что новая звезда означает рождение Царя в земле Иудейской. Они оказались правы: родился Господь Иисус Христос, великий Царь. На небе Он всегда был Господом над ангелами; ангелы повиновались Его повелениям и пели Ему хвалу. Господь Иисус обладал намного большей властью, чем все земные цари вместе взятые! Хотя Он и был рожден как Дитя, Он никогда не переставал быть Царем. Бог, создавший небо и землю, мог, конечно, поместить особую звезду на небе, чтобы возвестить о рождении Царя.

Ангел передал пастухам Благую (Добрую) весть для всех людей. Звезда возвестила Добрую весть мудрецам.

– Пойдем и выясним причину появления этой звезды, – решили мудрецы.

Перед ними лежал долгий и утомительный путь.

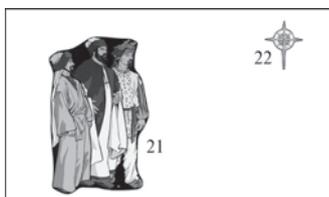
*Уберите фигуру 21, мудрецы.*

Чтобы пересечь пустыню, понадобятся верблюды. Нужно также запастись одеждой, едой и деньгами. Кроме того, путешествие обещает быть опасным. В пустыне на маленький караван могут напасть разбойники. Если бы в караване было много людей и верблюдов, тогда можно было бы обеспечить защиту от грабителей.

– Мы также хотим принести Царю дары нашей земли, – сказали они.

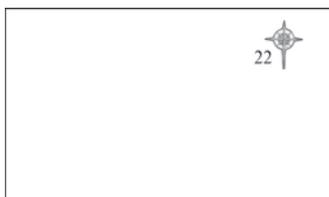
Дары выбирались тщательно.

### Иллюстрация 3-1



Дошкольники могут сыграть роль мудрецов: смотреть вверх и «указывать на звезду».

ЦИ



Возможно, дети с радостью разыграют эту часть истории. Дошкольники могут «собраться в дальний путь», пройтись («пойти в дорогу»), перекусить («сделать привал в дороге»), медленно «проехать на верблюдах», прилечь («на ночлег») и т.д.

- \* Золото... драгоценный подарок.
- \* Ладан... благовоние, которое часто использовали на богослужениях в больших храмах.
- \* Смирна... дорогое благовонное вещество.

Драгоценные дары были достойны Царя. Но наилучшим подарком мудрецов были они сами. Мудрецы были готовы оставить свои дома и семьи и посвятить свое время долговому, трудному и опасному путешествию ради Того, Кто, как они верили, является Царем Иудейским. Как горячо они желали увидеть Того, о Ком знали так мало! Но мудрецы знали главное: Рожденный был Царем. Мы знаем гораздо больше об Иисусе. Бог дал Его нам, чтобы Он стал нашим Спасителем. Но знаешь ли ты, что Библия называет Иисуса Царем царей? Господь Иисус – Бог; Он может совершить все, что пожелает. В силе, славе и власти Он намного превосходит любых земных правителей и царей. Кроме того, все земные правители в Его руках. Господь Иисус – Царь царей (1 Тим. 6:13-16). Именно этого Царя разыскивали мудрецы.

## Сцена 2

*Общий вид пустыни или светло-коричневая фланель на темном фоне; поместите фигуру 23, мудрецы.*

Караван двинулся через пустыню. Жгучее солнце, раскаленные пески очень затрудняли путешествие. После захода солнца в пустыне становилось холодно. Путешественники заворачивались в одеяла и, прижавшись друг к другу, спали в своих шатрах. Они бдительно оберегали свои драгоценные дары. Кто-то всегда был на страже, готовый поднять других в случае опасности. Проходили дни, недели, месяцы... Караван продолжал двигаться в направлении новой звезды, хотя иногда звезды и не было видно.

*Уберите фигуру 22, звезда.*

Наконец мудрецы вошли в землю Иудейскую. Где же искать Царя? Конечно, в Иерусалиме, столице. *(Уберите все фигуры).*

Путешественники, должно быть, надели свои лучшие одежды, которые берегли для встречи с Царем. Глядя на них, жители Иерусалима сразу же понимали, что это важные гости и прибыли издалека.

– Где родившийся Царь Иудейский? – спрашивали они. – Мы видели Его звезду на востоке и пришли поклониться Ему.

## Сцена 3

*Внутренний вид дворца.*

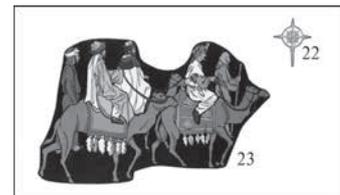
Царь Иудейский? Никто из слышавших вопрос ничего не знал о Царе Иудейском. Может быть, спросить Ирода? Ирод был царем. Всем был известен его жестокий нрав. Если он узнает о другом Царе...

Но вскоре эта весть достигла и его ушей.

*Поместите фигуры 24, Ирод, и 25, иудейские начальники.*

ЦИ

Иллюстрация 3-2



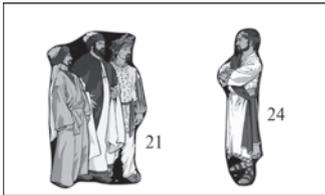
Покажите Иерусалим на карте.



Иллюстрация 3-3

Откройте Мих. 5:2.

**ЦИ**



Спросите детей: «Чем Царь Иисус отличается от всех других царей?» (Он Царь царей, всемогущий, премудрый, правит в сердцах и т.д.).

**ЦИН**

Позвольте детям назвать некоторые грехи, которые присутствуют в жизни детей их возраста.

– Насколько мне известно, вы ожидаете прихода вашего Царя, – сказал Ирод. – Где же он должен родиться?

Иудейские начальники хорошо знали ответ.

– В Вифлееме, земле Иудейской, – сказали они, – ибо сказано пророком: «И ты, Вифлеем, земля Иудина, ничем не меньше воеводств Иудиных; ибо из тебя произойдет Вождь, Который упасет народ Мой Израиля». (См. Мих. 5:2 и Мф. 2:6).

За сотни лет до прихода на землю Господа Иисуса Христа Бог сказал, что Тот, Кого Он даст нам, будет «Вождем», «Правителем».

Мы считаем правителя нашей страны очень важным лицом, и он действительно важный человек. Мы подчиняемся ему и уважаем его, но не склоняемся перед ним, как перед Богом. Господь Иисус – Небесный Царь, Он Царь превыше всякого другого правителя и царя. Он единственный Сын Божий. Поэтому мы должны поклоняться Ему, должны любить Его и повиноваться Ему. Но Ирод ни за что не примет другого Царя!

*Уберите фигуру 25, иудейские начальники.*

#### Сцена 4

*Внутренний вид дворца.*

Он тайно призвал мудрецов.

*Поместите фигуру 21, мудрецы.*

– А когда вы впервые увидели звезду? – спросил царь.

Слушая рассказ о появлении звезды, о том, как узнали о ее значении, о сборах и о длительном путешествии, Ирод старался запомнить все, что касалось времени появления звезды.

– Писания иудеев говорят, что их Царь должен родиться в Вифлееме. Идите туда и тщательно разведайте все, пока не найдете Его, – возможно, остальные слова Ирод почти прошептал: а когда найдете Его, придите и скажите мне, чтобы и я тоже мог пойти и поклониться Ему.

Ирод понял все неправильно! Он полагал, что Господь Иисус Христос попытается занять его место! Но Господь Иисус был совсем не таким Царем. Позже Господь Иисус сказал: «Царство Мое не от мира сего...» (Ин. 18:36). Божий Сын пришел, чтобы править в сердцах и жизни мужчин и женщин, мальчиков и девочек. Вот где Его Царство.

В Библии написано, что в мире существует два царства. Одно – царство сатаны, врага Бога. Именно в этом царстве ты родился. Из-за того, что ты в нем, ты часто не слушаешься Бога. Например, мама попросила тебя остаться дома, пока она сходит в магазин. «Я ожидаю телефонного звонка от тети Ани; если она позвонит, ответь, пожалуйста», – попросила она. Вскоре после ее ухода позвонил твой друг: «Выходи, поиграем. Я дам тебе покататься на моем новом велосипеде», – уговаривал он. Если ты идешь Божьим путем, то послушаешься маму и останешься дома. Но если ты не слушаешься, значит, на первое место в

жизни ты ставишь себя и, конечно, идешь кататься. Ты хочешь идти своим собственным путем, а не Божьим.

Другое Царство принадлежит Иисусу Христу. Господь правит над теми, кого Он избавил, спас из царства сатаны. Те, кого Он спас, рады подчиняться Ему как своему Царю. Например, они проводят воскресенье, как желает их Царь. Как бы Он хотел, чтобы ты провел воскресенье? В каком царстве ты находишься? Господь Иисус единственный, Кто может спасти тебя из царства сатаны. Он всемогущий Царь.

Ирод не знал, каким Царем был Иисус Христос. Он просто хотел избавиться от Иисуса. Всякий, кто знал Ирода, понял бы, что он лжет. Ирод не собирался поклоняться Господу Иисусу. Царь Ирод был злым, жестоким человеком, которого интересовал только собственный путь. Но мудрецы не знали, что царь имел в виду совсем не то, о чем говорил.

*Уберите все фигуры.*

### Сцена 5

*Общий вид местности.*

В большом волнении мудрецы покинули дворец. По мере приближения к Вифлеему их волнение нарастало.

*Поместите фигуры 23, мудрецы, и 22, звезда.*

– Смотрите, – воскликнули они, – звезда!

Они вновь видели звезду! Теперь она сияла над Вифлеемом. Верблюдам не потребовалось много времени, чтобы преодолеть примерно десять километром между Иерусалимом и Вифлеемом. Мудрецы не сводили глаз со звезды. Когда они вошли в Вифлеем, звезда двигалась перед ними. Затем она остановилась над домом. Вот это чудо!

### Сцена 6

*Внутренний вид комнаты; поместите фигуры 26, Иосиф, Мария и Иисус, и 27, мудрецы.*

Затаив дыхание, мудрецы вошли в дом и увидели Господа Иисуса, «Младенца с Мариєю, Матерью Его», – написано в Библии (Мф. 2:11); они увидели Господа Иисуса Христа, Сына Божьего, Мессию, Царя Иудейского, Того, Кто спасет народ Свой от грехов.

Мудрецы поклонились Царю. Они были рады, что пришли прославить Его и поблагодарить. Все трудности, перенесенные в пути, показались незначительными по сравнению с величественным и торжественным моментом, когда можно поклониться перед Царем иудеев. Мудрецы преподнесли Царю свои дары: золото, ладан и смирну.

Гости были образованными, богатыми и важными людьми, но и они склонились перед Младенцем. Если Господь Иисус вывел тебя из царства сатаны и ввел в Свое Царство, на примере мудрецов ты можешь усвоить очень важный урок. Подумай о том, Кем является твой Царь, Иисус Христос, Сын Божий.

## ЦИО

### Иллюстрация 3-2



С того времени, как мудрецы увидели звезду, и до момента, когда они добрались до Иерусалима, могло пройти почти два года. За это время, после того как все разъехались по домам после переписи, Иосиф и Мария могли найти дом и поселиться в нем.

### Иллюстрация 3-4



Писания не указывают, сколько мудрецов пришло поклониться Господу Иисусу. Но так как упоминается о трех дарах, зачастую предполагают, что и мудрецов было трое. Попросите детей повторить, какие дары принесли мудрецы. Дети также с удовольствием понюхают смирну (либо подобные благовония) и зажгут ладан.

Познавая Его все больше и больше, продолжай благодарить Его за то, что Он так велик, так прекрасен. Это и называется «поклонением». Так же поступили и мудрецы, встретившись с Господом Иисусом. Поэтому, когда ты говоришь со своим Царем, приноси Ему не только просьбы, но и восхищение. Находи время, чтобы размышлять о Его величии, силе и любви, благодари Его за то, что Он так велик и добр. Обращаясь к Нему в молитве, всегда проявляй почтение (благоговение). Господь Иисус – Царь, поэтому во время молитвы мы иногда преклоняем колени и склоняем головы. Когда кто-то вслух разговаривает с Ним, возможно в церкви, не хихикай и не перешептывайся. Помни, что Господь Иисус – Царь, и поклоняйся Ему, как это делали мудрецы.

*Уберите все фигуры.*

### Сцена 7

*Общий вид местности.*

Прежде чем мудрецы пошли спать, они, возможно, напомнили друг другу:

– Завтра пойдем обратно, чтобы сказать царю Ироду, что мы нашли Царя Иудейского.

Но утром все изменилось!

– Этой ночью я видел сон, – сказал один из них. – Бог предупредил, чтобы мы не возвращались к царю Ироду.

Все согласились:

– Тогда не следует возвращаться через Иерусалим. Вернемся в нашу страну другим путем.

*Поместите фигуру 23, мудрецы.*

Мудрецы пошли домой, зная, что нашли Царя. А ты нашел Царя? Является ли Иисус Христос Царем твоей жизни? Если да, не забывай поклоняться Ему. Ты помнишь, что это значит?

Возможно, сегодня ты осознаешь, что находишься в царстве сатаны, но всем своим сердцем стремишься спастись из этого царства. Господь Иисус Христос – Царь над всем, Он может вывести тебя из царства сатаны и ввести в Свое Царство (Кол. 1:13). Может быть, ты попросишь Его сделать это для тебя сегодня? Попроси Его отныне управлять твоей жизнью.

### Сцена 8

*Внутренний вид комнаты; поместите фигуры 8, Иосиф, и 2, ангел.*

Бог, Который знал, что Ирод собирается убить Господа Иисуса, послал Своего ангела предупредить Иосифа.

– Возьми Младенца, – сказал ангел, – и Марию, Матерь Его, и беги в Египет. Будь там, доколе не скажу тебе, ибо Ирод хочет погубить Младенца.

Путешествие в Египет обещало быть долгим; Иосифу понадобится много денег. Как ты думаешь, даров мудрецов хватит, чтобы восполнить все нужды? Как возрадовались

Иллюстрация 3-2



ЦИО

ЦИН

Иллюстрация 3-5



бы мудрецы, узнав, что Бог использовал их дары, чтобы позаботиться о Своем Сыне.

Ироду так просто не убить этого Царя! В отличие от Ирода, Господь Иисус Христос будет править вовеки. Его Царство великое. В него входят народы всего мира. Царству Бога принадлежат люди, которые жили давным-давно, а также люди, которые живут сегодня. Враги Иисуса будут побеждены, и Он будет царствовать над Своим народом вовеки. Библия говорит: «... Царству Его не будет конца» (Лк. 1:33).

Подумай хорошенько, в каком царстве находишься ты. Если ты действительно хочешь спастись из царства сатаны, прими верой Иисуса Христа, Царя царей, чтобы Он спас тебя. Слово Божье говорит: «... может всегда спасать приходящих чрез Него к Богу...» (Евр. 7:25). Скажи Господу Иисусу: «Господь Иисус, я знаю, что Ты Царь, я хочу быть в Твоем Царстве. Пожалуйста, освободи меня из царства сатаны и стань моим Спасителем и Царем. Благодарю, что Ты умер за меня».

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Как Бог известил мудрецов о том, что родился Его Сын? (Бог зажег новую звезду).
2. Мудрецы думали о Рожденном не как о Младенце. Кем они считали Его? (Они считали Его Царем).
3. Каким Царем является Господь Иисус? Где Он правит? (Он Небесный Царь, Царь над всем).
4. Куда направились мудрецы, чтобы точно узнать, где родился Царь? (Они пошли в Иерусалим).
5. Ирод спросил иудейских начальников, где должно родиться царю. Где иудейские начальники нашли ответ? (В Божьем Слове).
6. Библия рассказывает о двух царствах. Одно – Царство Господа Иисуса. Назови второе царство. (Царство сатаны).
7. Как мальчик или девочка может выйти из царства сатаны и войти в Царство Иисуса? (Только Господь Иисус может вывести из царства сатаны).
8. Когда мудрецы нашли Иисуса, что они сделали? (Поклонились Ему и преподнесли драгоценные дары).
9. Как человек, который принял Иисуса Христа верой, может поклоняться Ему? (Он может размышлять о величии, силе и любви Господа, благодарить Бога за величие и милость, выражать свое благоговение перед Господом).
10. Почему мудрецы не возвратились к Ироду, чтобы сообщить о том, что они нашли Царя Иисуса? (Ирод хотел убить Иисуса, поэтому Бог во сне предупредил мудрецов о том, чтобы они не возвращались к Ироду).

## ЦИН

### Игра на повторение

#### «Веселые фанты»

Играйте, как и в игру «Спрятанные баллы» (предыдущий урок), только вместо баллов напишите на листочке действия. Например, погладь себя по голове; сделай десять прыжков; дотянись до пальцев на ногах.

Если ребенок правильно отвечает на вопрос, он может вытянуть листочек из коробки, и вся команда выполняет указанное действие.

Продолжайте игру до тех пор, пока дети не ответят на все вопросы.

В игру можно играть всей группой.

## Альтернативная игра на повторение

### «Путешествие»

Можно использовать рисунки с изображением двух верблюдов, которые «должны пройти через пустыню» (как звучало в истории о мудрецах), либо рисунки с изображением двух упряжек собак, либо две «гоночные машины». Побеждает команда, фигура которой первой достигнет финиша.

## Игра на повторение (для дошкольников)

### «Веселые фанты»

Следуйте указаниям, данным выше, либо положите листочки с заданиями в цветные пластиковые контейнеры из-под «Киндер-сюрпризов».

Для игры используйте вопросы из 1, 2 и 3-го уроков.

Возможно, вы также захотите отвести время для поклонения: спойте несколько песен, воздайте Богу славу и благодарность в молитвах. Можно попросить детей завершить мысль: «Дорогой Бог, Ты прекрасен, потому что...»

Трое или четверо детей могут выйти вперед и прочитать хвалебные стихи из книги Псалмов.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Для чего Бог зажег на небе особую звезду? (Он хотел показать мудрецам, где искать Царя).
2. Где мудрецы нашли обещанного Царя? (В Вифлееме).
3. Кто был рядом с Младенцем? (Иосиф и Мария).
4. Что сделали мудрецы, когда нашли Царя? (Они поклонились Ему и подарили свои дары).

## ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### «Истинное поклонение»

Сделайте копию с. 59 и вырежьте карточки. Поделите детей на группы. Дайте каждой группе по одной карточке (или больше).

Попросите детей подумать над ситуациями и предложить, как можно поклоняться Богу в тех или иных обстоятельствах.

## ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### «Царство Иисуса»

Сделайте по одной копии с. 60 для каждого ребенка. Дети постарше могут сами вырезать фигуру.

Из «креста» можно сделать такие фигуры...

#### 1. Крест

Мы должны любить Его, потому что Он первый полюбил нас. Он доказал Свою любовь, умерев вместо нас. (Рим. 5:8).

#### 2. Трон

Мы должны слушаться Его, потому что Он – Царь. (Пс. 144:1 и Кол. 3:23-24).

#### 3. Подарок

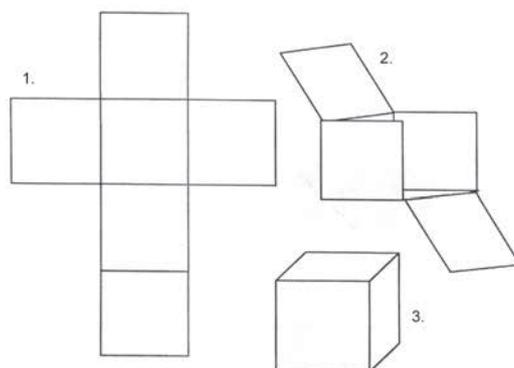
Мы должны поклоняться Ему. Это и есть самый лучший подарок, который мы можем подарить Иисусу. (Рим. 12:1-2).

С одной стороны дети могут записать следующее...

Находишься ли ты в Царстве Иисуса, Который умер за тебя?

Если да, тогда

люби Его;  
слушайся Его;  
поклоняйся Ему.



# Урок 4

## Господь Иисус Христос в детстве

### СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Матфея 2:19-23

Луки 2:40-52

### ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Господь Иисус был ребенком.

### ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Сравни свою жизнь с Его жизнью, и ты увидишь, какой ты грешник.

Обращенным: Ты должен следовать Его примеру.

### СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«... ибо, как Сам Он претерпел, быв искушен, то может и искушаемым помочь»

Евреям 2:18

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации: 3-5, 4-1, 4-2, 4-4, 4-5 и 4-6

или

- ♦ фигуры для фланелеграфа: 26, 28, 29, 31 и 32.
- ♦ Фоны (по желанию): общий вид местности, внутренний вид комнаты, чистый фон, внутренний вид храма.
- ♦ Вырежьте фотографию с изображением ребенка, например из журнала, нанесите контуры на лист картона и запишите слова центральной истины «Господь Иисус был ребенком».

### ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ♦ Для ролевой игры см. с. 36 (по желанию, адаптируйте ситуации).
- ♦ И (или) подготовьте по одному отрезку ленточки (23 см) для каждого ребенка.
- ♦ Липучка.
- ♦ Тонкий маркер.

### ПЛАН УРОКА

#### Вступление

«Встань... и иди в землю Израилеву».

#### Развитие событий

1. Мария, Иосиф и Младенец покидают Египет.
2. Они идут в Назарет. **ЦИ**
3. Иисус помогает в мастерской Иосифа. **ЦИО**
4. Его обучают Слову Божьему.
5. Он ходит в синагогу. **ЦИО**
6. Двенадцатилетний Иисус идет в Иерусалим.
7. Он идет в храм.
8. Он задает много вопросов.
9. Он остается в храме.
10. Мария и Иосиф обнаруживают, что Иисуса нет.
11. Они возвращаются в храм.

#### Кульминация

Мария: «Что Ты сделал с нами?»

Иисус: «Я должен быть в Доме Отца Моего».

**ЦИО**

#### Заключение

Семья возвращается в Назарет. **ЦИ**

Господь Иисус послушен Иосифу и Марии. **ЦИОН**

## Иллюстрация 3-5



ЦИ



ЦИО

## Урок

– Встань, – сказал ангел, – возьми Младенца и Матерь Его и иди в землю Израилеву, ибо умерли искавшие души Младенца.

Библия не говорит нам, как долго Иосиф, Мария и маленький Иисус, Сын Божий, жили в Египте, прежде чем получили новую весть от ангела. Уже в третий раз ангел разговаривал с Иосифом во сне.

## Сцена 1

*Общий вид местности.*

Опять семья собирается в дорогу...

*Поместите фигуру 26, Мария, Иосиф и Иисус.*

Идти им в Назарет, где они жили до рождения Младенца, или же в Вифлеем? Иосиф решил идти в Вифлеем. Но когда они вошли в эту землю, Иосиф услышал плохие новости. Сын Ирода стал новым царем. Он был таким же злым и жестоким, как и его отец! Иосиф хотел знать, что же ему делать. Возможно, когда он молился, то получил ответ от Бога.

– Не оставайся здесь, – было предупреждение. – Иди в Галилею.

*Уберите фигуру 26.*

Назарет находился в Галилее, поэтому семья вернулась в Назарет. Господь Иисус все еще был ребенком. Мы не знаем точно, сколько лет Ему тогда было. Как и всякий ребенок, Он должен был учиться ходить и разговаривать. Он должен был учиться читать и писать. Я уверен, что Иисус играл с другими детьми в разные игры. Ему было 4 года, 6 лет, 9 лет или столько, сколько тебе сейчас. Как замечательно, что Сын Божий был ребенком, как и ты! Это значит, что Он понимает тебя. Он знает, что тебя радует и что печалит. Иисус понимает твои проблемы, радость и смех, твои слезы, когда тебе больно. Не думай: «Никто не знает, что я чувствую». Господь Иисус был ребенком, и Он все понимает.

## Сцена 2

*Внутренний вид скромной комнаты или чистая доска; поместите фигуру 26, Иосиф, Мария и Иисус.*

Иосиф вернулся к работе в своей мастерской. Здесь подрастал маленький мальчик Иисус. Он обучался ремеслу плотника (Мк. 6:3). Иосиф учил Его правильно забивать гвозди, чтобы не попадать по пальцам. Иисус учился ровно распиливать доски. Большинство вещей, которым учился Иисус, мог бы сделать любой мальчик его возраста. Но кое в чем мальчик Иисус совершенно отличался от других. Он никогда не грешил. Иисус никогда не лгал ни своей матери, ни Иосифу, ни кому-либо другому. Он никогда не злился на маленьких братиков и сестричек. Иисус никогда ни над кем не насмеялся и не хитрил в игре. Если Иосиф просил Иисуса сделать что-то, чего Ему не хотелось делать, Иисус никогда не капризничал и не грубил; Он никогда не выбегал из комнаты, хлопнув дверью.

Ты христианин и хочешь знать, как жить для Бога дома. Подумай о том, как жил Господь Иисус, когда Он был в твоём возрасте, и следуй Его примеру. Он, Сын Божий, ставший ребенком, охотно слушался Иосифа и Марию. Он знал Закон Божий и соблюдал его.

Иисус знал, что Бог сказал: «Почитай отца твоего и мать твою...» (Исх. 20:12). Он исполнял эту заповедь. Твои родители начнут замечать, что ты принадлежишь Иисусу Христу, если ты будешь слушаться их.

Ты станешь отличаться от своих друзей: они не слушаются, когда считают, что никто не узнает об их проступке, или когда рядом нет родителей. Но если ты следуешь примеру Господа Иисуса, то будешь слушаться: ты пойдешь спать, когда родители напомнят тебе об этом, а когда они запретят тебе играть, ты не станешь играть тайком и не будешь ворчать или возмущаться.

Если ты любишь Господа Иисуса, вспомни о тех моментах, когда тебе особенно трудно слушаться, и попроси Бога сегодня: «Пожалуйста, помоги мне быть послушным дома, помоги быть таким, каким был Господь Иисус».

Иисус подрастал... Иосиф и Мария, должно быть, старательно обучали Его Слову Божьему (Торе). В Библии очень мало говорится о детстве Иисуса. Мы находим лишь такие слова: «Младенец же возрастал...» (Лк. 2:40). Из других книг мы узнаем, что в те времена дети старше шести лет должны были ходить в школу. Их учителя назывались раввинами. Вместе с двадцатью пятью другими учениками Господь Иисус, возможно, стоял или иногда сидел на полу, когда раввин обучал Торе, Слову Божьему. Дети заучивали наизусть большие отрывки из Торы.

Каждую субботу Иисус, несомненно, ходил в синагогу, которая была местом поклонения Богу вроде наших церквей. Иисус радостно шел в Дом Господень.

Помни, если Иисус – твой Спаситель, Он также и пример для тебя. Как ты можешь следовать Его примеру? (*Позвольте детям ответить*). Возникали ли у тебя такие мысли: «Я не хочу идти в церковь». Или: «В церкви скучно, почему вместо этого нельзя пойти на рыбалку?» Господь Иисус ходил в Дом Господень без жалоб, и тебе следует поступать так же. Иногда бывает трудно понять все, что ты там слышишь. Попроси Бога помочь тебе понимать все больше из услышанного тобой. Он сделает это для тебя, и ты больше узнаешь о Нем, если будешь слушать внимательно.

*Уберите все фигуры.*

### Сцена 3

*Чистый фон.*

В течение года еврейский народ отмечал много праздников. Это были дни особого поклонения Богу. Иосиф и Мария, конечно, объясняли это Сыну Божьему, Иисусу.

Хотя бы раз в год Иосиф ходил в Иерусалим. (Иерусалим находился недалеко от Вифлеема, где родился Иисус). Иосиф всегда посещал Иерусалим во время праздника Пасхи.

Пасха была самым большим праздником и имела огромное значение для еврейского народа. Праздник служил напоминанием о том, что некогда евреи были рабами жестокого фараона в Египте. Бог пожелал освободить их. Но фараон считал себя выше всех и не отпускал народ. Чтобы заставить фараона отпустить Израиль, Бог сказал, что в назначенную ночь в каждой семье умрет первенец – старший ребенок.

*Поместите фигуру 29, ягненок на жертвеннике.*

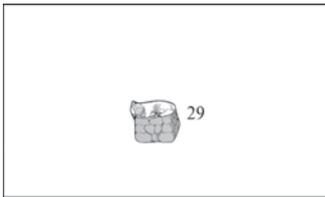
## ЦИО

### Иллюстрация 4-1

Покажите Иерусалим на карте.

Пасха – один из трех праздников, на которых должны были присутствовать все мужчины Израиля. (См. Исх. 11-12).

### Иллюстрация 4-2



См. Исх. 12:24-27.

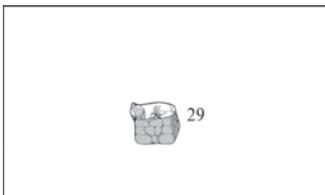
Покажите на карте путь из Назарета в Иерусалим. Детям нравится рассматривать карты.

#### Иллюстрация 4-1



Позвольте дошкольникам встать и медленно «взойти на гору, к Иерусалиму» и спеть песню прославления, как делал народ, идя в храм на поклонение.

#### Иллюстрация 4-2



Бог повелел всем еврейским семьям заколоть ягненка и помазать кровью ягненка косяки дверей своих домов. Бог сказал: «... и увижу кровь, и пройду мимо вас...» (См. Исх. 12:13). Иными словами, Бог минует такой дом, и никто не умрет в нем. Поэтому эта ночь была названа Пасхой (что значит «пройти мимо»). Бог установил время, в которое Его народ должен каждый год праздновать Пасху. Во время празднования народ особым образом вспоминал то, как Бог спас его. Возможно, Мария объяснила Иисусу:

– Когда подрастешь, мы возьмем тебя с собой в Иерусалим на праздник Пасхи.

Иисус никогда не выпрашивал и не капризничал, чтобы поскорее попасть в Иерусалим. Он просто был послушен и ожидал. Когда Иисусу исполнилось одиннадцать лет, Он знал, что на следующий год сможет пойти в Иерусалим. Иисус, должно быть, уже считал месяцы до путешествия. Казалось, они тянутся так медленно! Наконец Иисусу исполнилось двенадцать. Теперь Он считал недели, а затем и дни...

И вот наступил тот долгожданный день путешествия из Назарета в Иерусалим на праздник Пасхи.

*Уберите фигуру 29, ягненок на жертвеннике.*

#### Сцена 4

*Общий вид местности; поместите фигуру 28, народ.*

Иисус не удивился, увидев, как много людей идет в Иерусалим. Другие мальчики Его возраста тоже шли со своими родителями. По пути на юг к ним присоединялось все больше людей. Иногда мужчины шли в одной группе, женщины – в другой, а дети шли все вместе. Путешествие длилось несколько дней. На ночь путешественники, должно быть, разбивали лагерь у дороги. Было принято, приближаясь к Иерусалиму, петь псалмы. Глядя на холмы и горы, народ говорил: «Возвожу очи мои к горам, откуда придет помощь моя. Помощь моя от Господа, сотворившего небо и землю» (Пс. 120:1, 2).

Люди устремляли взоры на город, чтобы увидеть храм еще издали. Неожиданно кто-то восклицал:

– Смотрите! Вот он!

И вновь народ славил Господа, повторяя псалом: «Возрадовался я, когда сказали мне: “пойдем в дом Господень”. Вот, стоят ноги наши во вратах твоих, Иерусалим» (Пс. 121:1-2).

Иисус, конечно, был в восторге, когда впервые увидел Божий храм. Храм возвышался над всеми остальными зданиями, поэтому был виден еще издали. Большая часть здания была сделана из мрамора, здесь было много украшений из золота и серебра. Храм был прекрасным и величественным. В нем можно было увидеть много интересного и можно было многому научиться.

*Уберите фигуру 28, народ; поместите 29, агнец на жертвеннике.*

Когда в храме приносили в жертву ягнят, народ вспоминал о первой Пасхе. Кровь ягнят собирали в чаши и брызгали на жертвенник (не на косяки дверей, как во время первой Пасхи). Кровь приносилась как жертва за грех.

После этого ягнят пекли на огне и семьи ели пасхальную пищу. Иисус был очарован храмом. Это Божий храм, Дом Его Отца. Божьего Сына интересовало все, что происходило там. Как ты

думаешь, знал ли тогда Иисус, что когда вырастет, Он умрет на кресте и в жертву за грех принесет Свою кровь? Как ты думаешь, знал ли Он, что после Его жертвы за грех больше не будут приносить в жертву животных? В то время еще не был написан стих, в котором говорится: «... Кровь Иисуса Христа, Сына Его, очищает нас от всякого греха» (1 Ин. 1:7). Не было и такого стиха: «... Христос умер за грехи наши...» (1 Кор. 15:3; см. также Евр. 10:10, 12, 19). Во всяком случае, у Господа Иисуса было много вопросов, которые Ему хотелось задать.

### Сцена 5

*Внутренний вид храма.*

Учителя в храме выглядели очень мудрыми. Наверняка они могли ответить на Его вопросы. Обязательно нужно поговорить с ними. Иисус ждал момента, когда сможет сделать это.

*Поместите фигуру 31, иудейские учителя.*

Если у тебя есть вопросы, это совсем неплохо! Возможно, у тебя есть вопросы о том, что ты слышал из Слова Божьего. Возможно, ты очень хочешь принять Иисуса Христа верой как своего Спасителя, но не знаешь, как. Тогда останься на своем месте, когда другие пойдут домой, и я постараюсь ответить тебе на основе Слова Божьего.

Господу Иисусу интересно было слушать учителей. Пока Он сидел, спрашивал и слушал, жители Назарета отправились домой. *(Уберите все фигуры).*

### Сцена 6

*Общий вид местности; поместите фигуру 28, народ.*

Иосиф, должно быть, шел с мужчинами и, возможно, думал, что Иисус с Марией. А Мария, наверное, шла с женщинами и, вероятно, решила, что Иисус с Иосифом. Когда они встретились и увидели, что ребенка нет, они предположили:

– Он, скорее всего, с людьми, которые идут впереди.

Но когда Иисус не присоединился к ним даже за обедом, Иосиф и Мария решили:

– Он, должно быть, обедает с двоюродными братьями или с семьей кого-нибудь из друзей.

*Поместите фигуру 32, Иосиф и Мария.*

Ближе к вечеру родители начали расспрашивать об Иисусе.

– Вы видели Иисуса?

– Видел ли кто-нибудь нашего мальчика? Его не было с другими мальчиками? Где же Он?

*Уберите фигуру 28, народ.*

Теперь им стало ясно – Иисуса в толпе не было.

Иосиф и Мария поспешили в Иерусалим. Как же они беспокоились! Неужели они подвели Господа и не позаботились о Его Сыне как следует? Сердца Иосифа и Марии сжимались от страха при мысли о том, что могло произойти.

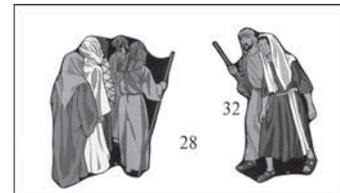
Добравшись до Иерусалима, они обыскали все места, где побывали вместе с Иисусом, особенно храм.

Но храм был такой большой, в нем было так много комнат! Теперь уже и другие люди помогали им искать. Ведь Господь Иисус

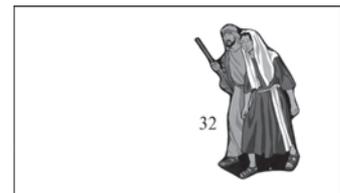
### Иллюстрация 4-4



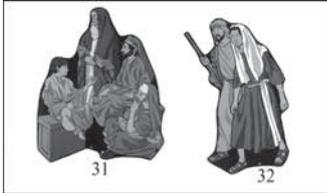
### Иллюстрация 4-5



Позвольте дошкольникам «поискать Иисуса»: походить по комнате, задавая вопросы. Например: «Где Иисус? Вы видели Его? Где Он может быть? Вы нашли Его?» Затем все вместе скажите: «Возвратимся в Иерусалим и поищем Его там».



### Иллюстрация 4-6



Дети с удовольствием подержат в руках «свиток», похожий на древний свиток.

ЦИО

отсутствовал три дня! Иосиф и Мария переходим из одного зала в другой, из комнаты в комнату. Возможно, Мария повернула за угол, Иосиф за ней и... вот Он! Сидит среди учителей!

Наверное, лишь мгновение Иосиф и Мария смотрели на Иисуса издали.

### Сцена 7

*Внутренний вид храма; поместите фигуру 31, Иисус среди учителей.*

Господь Иисус слушал учителей, а они слушали Его. Иисус задавал вопросы учителям, а учителя спрашивали Его.

Библия говорит: «... все слушавшие Его дивились разуму и ответам Его» (Лк. 2:47).

– Сын мой, – заплакала Мария, – что Ты сделал с нами? Отец твой и я искали Тебя. Мы так беспокоились.

– Но зачем было вам искать Меня? – спросил Иисус. – Разве вы не знаете, что Я должен быть в доме Отца Моего и выполнять Его волю?

Так Божий Сын напомнил им о том, что Его настоящим Отцом был Бог.

Даже Иосиф и Мария должны были понять, осознать, что Господь Иисус пришел на землю, чтобы исполнить волю Бога, Его Отца. Он желал исполнить все, что Его Отец приготовил для Него, и ничто не воспрепятствует Ему. Если ты принадлежишь Господу Иисусу, то на Его примере ты сможешь научиться, прежде всего, слушаться Господа.

Позволь рассказать о Ване и его друзьях, которые в субботу собирались посетить бассейн.

– Почему бы не пригласить и этого нового мальчика, Федю? У него совсем нет друзей, – сказал Ваня товарищам.

– Нет-нет, не надо приглашать его, – не согласились мальчики.

– Мне он не нравится.

– Он плохо плавает.

– Слишком уж он тихий.

– И лицо у него всегда грязное!

Ваня никак не мог забыть печальное лицо Феде. Как ему следует поступить, если он хочет следовать примеру Господа Иисуса и слушаться прежде всего Бога? (*Позвольте детям высказать свои мысли*). Христиане должны становиться все больше и больше похожими на Иисуса Христа.

*Уберите все фигуры.*

Вместе с Иосифом и Марией Иисус вернулся в Назарет. Мария наблюдала за своим Сыном день за днем и все думала о том, что произошло в Иерусалиме.

ЦИ

Господь Иисус вскоре стал подростком (отроком). Библия говорит, что Он всегда был послушен Иосифу и Марии (Лк. 2:51). Иисус никогда не говорил: «Не понимаю, почему мне нельзя ходить туда, куда могут пойти остальные». Он не бунтовал. Если ты уже подросток или вскоре станешь им, подражай Господу Иисусу. Библия говорит: «Дети, будьте послушны родителям (вашим) во всем, ибо это благоугодно Господу» (Кол. 3:20).

Мы знаем очень мало о Господе Иисусе в Его отроческие годы. Но в Библии написано, что Иисус рос, становился выше и сильнее.

Бог благословлял Его и жители Назарета хорошо отзывались о Нем (хотя и не знали, кем Он в действительности был).

Если Иисус стал твоим Спасителем, попроси Его помочь тебе следовать Его примеру: прежде всего, слушаться Бога, как слушался Иисус, посещать Дом Господень, как Иисус, быть послушным дома, как Иисус.

Если ты еще не веришь в Иисуса, Его чистая, безгрешная жизнь покажет тебе, насколько ты грешен и как необходимо, чтобы Он простил твои грехи и изменил твою жизнь. Возможно, узнав о детских годах Господа Иисуса, ты понял, как сильно ты отличаешься от Него, как плохо ведешь себя. Теперь ты видишь, что твоя жизнь не нравится Господу. Мы узнали, что Иисус Христос может исправить твои отношения с Богом. Он Сам сказал: «Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только чрез Меня...» (Ин. 14:6). Господь Иисус – единственный путь к Богу. Не хочешь ли ты принять Его верой, чтобы Он привел тебя к Отцу? Тогда Иисус поможет тебе жить так, как угодно Ему, Он сделает тебя новым человеком.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Ангел обратился к Иосифу уже третий раз. Он велел Иосифу взять Иисуса и Марию и отправляться в путь. Откуда и куда? (Из Египта в Израиль).
2. Почему теперь они могли возвратиться в Израиль? (Потому что те, кто хотел убить Иисуса, уже умерли).
3. Господь Иисус учился ремеслу, как и другие мальчики. Какому ремеслу? (Он учился плотничьему делу).
4. Чем Иисус совершенно отличался от всех других детей? (Он никогда не грешил).
5. На какой праздник Иосиф обязательно шел в Иерусалим? (На праздник Пасхи).
6. Почему народ праздновал Пасху? (Чтобы помнить о рабстве в Египте и о том, как Бог освободил их. Тогда Бог велел израильтянам заколоть ягненка и помазать кровью ягненка косяки дверей. Бог сказал: «Когда увижу кровь агнца, пройду мимо». Иными словами, Бог обещал пройти мимо такого дома, и в том доме никто не умер).
7. После посещения Иерусалима Иосиф и Мария не могли найти Иисуса. Где был Иисус и что Он делал? (Иисус остался в храме; Он слушал учителей и задавал вопросы).
8. Что ответил Иисус, когда Иосиф и Мария спросили Его, почему Он остался в храме? («Почему вы искали Меня? Разве вы не понимаете, что Я должен быть в Доме Моего Отца и выполнять Его волю?»)
9. В Библии мы читаем о том, что Господь Иисус слушался Своих земных родителей. Приведи три примера такого послушания Иисуса.
10. Приведи пример, как мальчику (или девочке), который любит Господа, следует послушаться Бога в каждой из приведенных ситуаций.
  - а) утром перед школой;
  - б) вечером;
  - в) на занятии кружка «Добрая весть».

**ЦИО**

**ЦИН**

## Игра на повторение

### «Пуговица»

На дне каждого отсека картонного контейнера для яиц напишите баллы. (Воспользуйтесь маркером). Бросьте в контейнер небольшую пуговицу и закройте его.

Поделите класс на две команды. Задавайте командам вопросы по очереди.

Если ребенок правильно отвечает на вопрос, он может потрясти контейнер, затем открыть его и заглянуть под пуговицу. Команда зарабатывает баллы, записанные под пуговицей.

Побеждает команда, которая наберет больше баллов.

## Игра на повторение

(для дошкольников)

«Пуговица»

Играйте, как указано выше. Не делите класс на команды.

Воспользуйтесь вопросами из 1, 2, 3 и 4-го уроков.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Для чего Иосиф и Мария пошли в Иерусалим? (Праздновать Пасху).
2. О чем Пасха напоминала народу? (Пасха напоминала о том, как Бог спас Свой народ от казни, во время которой в Египте погибли все первенцы (старшие дети) в семье).
3. Где остался Иисус, когда Иосиф и Мария отправились домой после празднования? (В храме).
4. Как ты можешь слушать своего Небесного Отца? (Слушаться родителей, быть добрым, делиться с другими и т.д.).

## ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Ролевая игра

Разыграйте данные ситуации в ролевой игре; помогите обращенным детям последовать примеру Господа Иисуса и показать это в ролевой игре.

1. Участвуют двое детей.

Один ребенок играет роль христианина. Другой говорит: «Завтра на контрольной сядь, пожалуйста, рядом со мной и дай списать».

Вместе обсудите: «Что сделал бы и сказал Иисус?»

2. Участвуют три девочки. Понадобятся кукла, кукольная коляска и мяч.

Мама говорит дочери-христианке: «Покатай своего братика (кукла) в коляске по парку. Не оставляй его, иначе он испугается и будет плакать».

К девочке с коляской подходит подруга. В руках у нее мяч. Она говорит: «Оставь малыша на время. Поиграй со мной».

Обсудите: «Как поступил бы Иисус?»

3. Мама просит ребенка быстрее вставать и одеваться.

Обсудите: «Как поступил бы Иисус?»

4. Вечером папа говорит сыну: «Делай домашнее задание и не включай телевизор, пока не выполнишь уроки».

Скоро будут транслировать футбольный матч. Мальчик очень хочет включить телевизор.

Обсудите: «Как поступил бы Иисус?»

## ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### «Как поступил бы Иисус?»

Вместе с детьми изготовьте браслеты с буквами «К П Б И» (Как поступил бы Иисус).

Раздайте заготовленные отрезки ленты (23 см, голубого или светло-зеленого цвета). К концам ленты дети могут приклеить небольшие кусочки липучки (застежки). На самой ленте дети пишут тонким фломастером заглавные буквы. (Заранее проверьте, как фломастер пишет на ленте).

Скажите детям: «Если ты христианин и любишь Господа Иисуса, носи этот браслет. Когда возникнет искушение поступить неправильно либо не захочется проявить доброту и предложить помощь, посмотри на этот браслет и подумай, как поступил бы Иисус. Господь Иисус может помочь тебе поступить так, как поступил бы Он Сам».

# Урок 5

## Господь Иисус Христос в искушении

### СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Матфея 3:1-4; 4:1-11

Марка 1:4-12

Луки 3:1-16, 21-22; 4:1-13

(Последовательность искушений взята из Евангелия от Матфея).

### ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Иисус Христос был искушаем так же, как и мы, однако не грешил.

### ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Центральная истина применима только для обращенных детей, поэтому в другой части программы вы могли бы объяснить необращенным детям Евангелие (с. 38).

Обращенным: Уповай на Него, и Он поможет тебе преодолеть искушение.

### СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

Повторите Евреям 2:18.

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации: 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5 и 5-6

*К иллюстрации 5-5: вырежьте из обычной бумаги три круга, с помощью которых можно закрыть круги на иллюстрации. Круги вы можете прикрепить с помощью Velcro-task (специальный материал для временного крепления). Открывайте части иллюстрации по мере изложения урока (5-5a, 5-5b, 5-5c)*

или

- ♦ фигуры для фланелеграфа: 4, 18, 19, 20, 33, 34, 35, 36, 37, 38 и 39.
- ♦ Фоны (по желанию): чистый фон, фон с изображением реки, фон с изображением неплодородной, сухой земли.
- ♦ Пособие с центральной истиной: на символах в виде стрелы (символ искушения) и щита (символ безгрешности Христа). См. с. 61.

### ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ♦ Выпишите библейские стихи, чтобы ребенок мог прочитать их вслух.
- ♦ Сделайте по одной копии карточки (с. 62) для каждого ребенка.

### ПЛАН УРОКА

#### Вступление

Шла жестокая битва.

**ЦИО**

#### Развитие событий

1. Иоанн проповедует у Иордана.
2. Он говорит о Том, Кто должен прийти.
3. Приходит Господь Иисус.
4. Он принимает крещение от Иоанна.
5. Святой Дух нисходит в виде голубя.
6. Голос: «Сей есть Сын Мой Возлюбленный...»
7. Господь Иисус возведен в пустыню.
8. Дьявол: «Обрати эти камни в хлеб».

**ЦИО**

9. Господь Иисус: «Не хлебом одним будет жить человек...».

**ЦИО**

10. Дьявол искушает Иисуса броситься вниз с крыла храма.

11. Господь Иисус: «Не искушай Господа Бога твоего».

**ЦИО**

#### Кульминация

Дьявол предлагает Иисусу царства мира.

Господь Иисус: «Господу Богу твоему поклоняйся.»

**ЦИО**

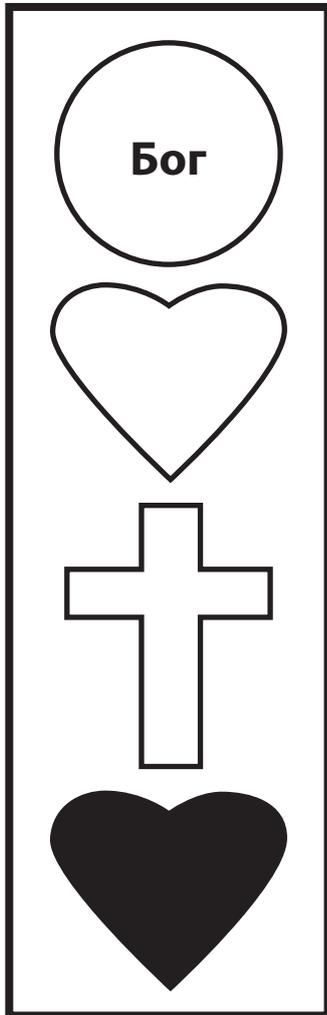
#### Заключение

Дьявол оставляет Иисуса на время.

Ангелы служат Господу Иисусу.

**ЦИО**

Размещайте символы вертикально, как показано на картинке.



Если вы обучаете дошкольников, используйте другие стихи из Библии – Рим. 3:23 и Ин. 3:16. Замените также примеры греха. Например, ударил кого-то, не делишься игрушками или портишь / ломаешь то, что сделал другой.

## Объяснение Евангелия

### «Измененное сердце»

*Коротко и ясно расскажите Евангелие, как предложено ниже. Либо вы можете поделиться своим личным свидетельством об обращении или взять «интервью» об обращении у хозяйки дома или помощника.*

*Поместите символ «Бог» (3).*

Можешь представить себе жизнь в таком месте, где никто никого не обижает, где никто не грустит, где никогда не происходит ничего плохого? В таком месте живет Бог! И жилище Бога называется Небесами. Небеса – место намного лучшее, чем земля, потому что там нет того, что живет в твоём сердце.

*Поместите символ «темное сердце» (5).*

В Библии написано: «Лукаво сердце человеческое более всего и крайне испорчено...» (Иер. 17:9). Твое сердце (твоя сущность, та часть тебя, которая думает и чувствует) исполнено грехом и стремится к плохим поступкам. Вот почему ты не слушаешься родителей, плохо думаешь о ком-то, да и вообще нарушаешь Божий Закон. За грех ты заслуживаешь наказание от Бога – вечную разлуку с Ним, вечные страдания и горе. С грехом в сердце ты не можешь попасть на Небеса.

*Поместите символ «чистое сердце» (9).*

Как же ты можешь получить прощение грехов? Как твоё сердце может стать чистым в Божьих глазах? Существует только один выход.

*Поместите символ «крест» (7).*

В Библии написано: «... Кровь Иисуса Христа, Сына Его, очищает нас от всякого греха» (1 Ин. 1:7). Иисус, Сын Божий, пришел на землю, чтобы умереть за твой грех. Иисус – святой (совершенный), Он никогда не совершал ничего плохого. Он пришел, чтобы умереть за все плохие поступки, которые совершил ты. Иисус страдал на кресте, пролил Свою Кровь и умер – так Он полностью заплатил за твой грех, чтобы ты мог получить прощение и однажды жить на Небесах. Прощение грехов ты можешь получить, только если примешь Иисуса верой как своего Спасителя. Поверь в Того, Кто может спасти тебя от греха и приготовить к жизни на Небесах. Готов ли ты к жизни на Небесах?

## Урок

Шла жестокая битва. Но ты ничего бы не заметил, потому что она происходила в глубине души Филиппа. Ровно три месяца тому назад он принял Иисуса Христа верой как своего Спасителя. Братья его дразнили, иногда даже прятали его Библию.

Мама и папа Филиппа говорили:

– Что-то не верится, что тебе нужно это спасение. Ничего, скоро это детство пройдет.

Оставаться христианином было очень трудно, и Филипп почувствовал, что начинает унывать. Мальчик знал, что Господь Иисус спас его, и действительно любил Господа. Но дома ему было очень тяжело. Филипп словно раздваивался!

– Ну хоть кто-нибудь понимает меня? – думал он в отчаянии.  
– Может ли кто-нибудь помочь мне?

ДА, и еще раз ДА. Вот послушай: «Мы имеем... первосвященника... Который, подобно нам, искушен во всем, кроме греха» (Евр. 4:15). Так написано в Библии о Господе Иисусе Христе. Господь Иисус понимает проблемы Филиппа. Господа искушали, хотели заставить Его отчаяться и отступить, но Он не покорился. Господь Иисус может помочь тебе, ведь Он прошел через разные испытания и искушения, но ни разу не согрешил. В прошлый раз мы слышали, что, даже будучи ребенком, Иисус Христос никогда не грешил.

Шло время, Господь Иисус вырос и уже несколько лет трудился с Иосифом.

### Сцена 1

*(Чистая фланель; поместите фигуру 34, Иисус).*

Однажды удивительная новость достигла Назарета и мастерской Иосифа.

– Человек по имени Иоанн проповедует у Иордана. Послушать его приходит множество народа. Он крестит людей в реке. Его называют Иоанном Крестителем.

Этот человек был сыном Захарии и Елисаветы, той четы, которую Мария посетила перед рождением Иисуса. Теперь Господь Иисус знал, что настало время, чтобы он оставил мастерскую Иосифа. Он пошел к реке Иордан, чтобы встретиться с Иоанном Крестителем.

*(Уберите фигуру 34, Иисус).*

### Сцена 2

*(Фон с изображением реки; поместите фигуры 33, Иоанн Креститель, и 20, народ).*

Иоанн хорошо знал Слово Божье и был великим проповедником. Послушать его приходили разные люди: молодые и пожилые, богатые и бедные, начальники и множество простых людей. Люди стекались из близких и далеких мест, они приходили даже из Иерусалима. Народ спрашивал:

– Не Иоанн ли Христос, обещанный Богом?

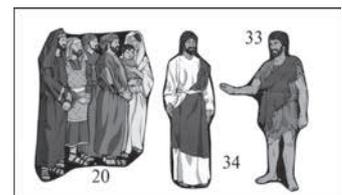
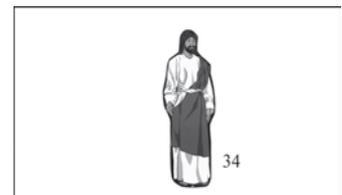
Если вы обучаете дошкольников, вы можете пропустить этот урок и повторить первые четыре урока. Во время повторения используйте соответствующие фигуры для фланелеграфа. Во время обучения задавайте детям вопросы, которые в основном относятся к событиям истории. Однако задайте и вопросы по объяснению и применению. Например: «Почему Младенца назвали Иисус? Почему Иисус пришел на землю? Где Он жил до этого?»

Советы даны учителям, которые решили преподавать этот урок дошкольникам.

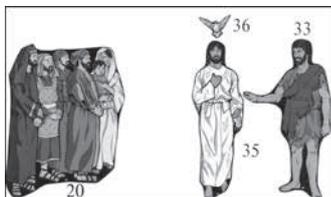
## ЦИО

### Иллюстрация 5-1

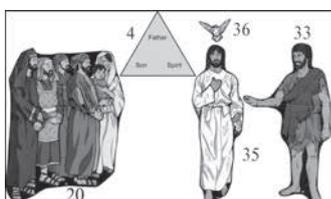
Крещение от Иоанна было знаком раскаяния (когда люди отворачивались от своих грехов), но не знаком прощения.



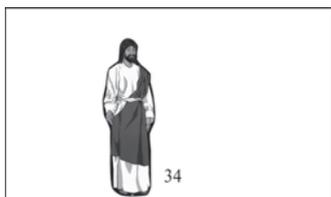
### Иллюстрация 5-2



**Иллюстрация 5-3**



**Иллюстрация 5-4**



– Нет, – отвечал Иоанн, – идет за мною Сильнейший меня, у Которого я недостойн развязать ремень на обуви.

*Поместите фигуру 34, Иисус.*

Вскоре пришел Тот, о Ком проповедовал Иоанн. Народ не знал, Кто Он, но об этом знал Иоанн. Когда Господь Иисус вышел из толпы и попросил Иоанна крестить Его, Иоанн не мог поверить своим ушам.

– Мне ли крестить Тебя? – спросил он. — Это я должен креститься от Тебя!

– Так надлежит нам поступить, это правильно, – ответил Господь Иисус.

И когда Он вошел в воду, Иоанн крестил Его.

*Замените фигуру 34 на 35, Иисус.*

Когда Господь Иисус выходил из воды, произошло нечто необыкновенное! Бог Дух Святой сошел в виде голубя и опустился на Господа Иисуса.

*Поместите фигуру 36, голубь.*

Раздался голос с Небес: «Сей есть Сын Мой Возлюбленный, в Котором Мое благоволение!» (Мк. 1:11 и Лк. 3:22).

*Поместите фигуру 4, треугольник.*

Это был голос Бога Отца! Как прекрасно! Бог Отец и Бог Дух Святой выразили Свое согласие с Богом Сыном в том, что Он поступает правильно. Это событие говорит о том, что, хотя Бог един, Он существует в трех лицах.

*Уберите фигуру 4, треугольник.*

Иоанн Креститель услышал голос и понял все. Но кроме Иоанна все происходящее видел еще кто-то; он с отвращением воспринимал каждый миг того замечательного события. Знаешь, о ком идет речь? (*Позвольте детям ответить*). Да, о сатане, дьяволе, враге Бога.

Божий враг всегда стремится разрушить все, созданное Богом. Это он склонил первых людей к тому, чтобы они усомнились в Слове Божьем и ослушались Бога. Когда Бог прислал Спасителя, Господа Иисуса, в наш мир, именно враг заронил в сердце царя Ирода мысль убить Младенца Иисуса. Божий враг стремился помешать Иисусу стать Спасителем людей от греха. Если бы Божий Сын не умер на кресте и не пролил Свою Кровь, ни ты, ни я не могли бы получить прощение. Сатана очень желал заставить Иисуса Христа согрешить, тогда Божий Сын никогда не смог бы спасти других. (*Уберите все фигуры*).

### Сцена 3

*Чистый фон или фон с изображением неплодородной, сухой земли; поместите фигуру 34, Иисус.*

Это случилось сразу же после того особенного дня, когда Иисус был крещен и Бог проговорил с Небес. Дух Святой привел Иисуса в пустыню для искушения от дьявола. Там в безлюдных песках, Господь Иисус находился с дикими животными. Сорок дней Он оставался в пустыне и ничего не ел. Через сорок дней Иисусу очень захотелось есть! И сатана был готов искушать Его.

*Поместите фигуру 37, камни и хлеб.*

– Если Ты – Сын Божий, – сказал дьявол, – то вели этому камню сделаться хлебом. (Из Мф. 4:3).

Враг будто хотел сказать: «Твой Отец не заботится о Тебе. Он довел Тебя до такого состояния. Как ужасно с Его стороны! Тебе не нужна Его помощь. Ты можешь Сам позаботиться о Себе».

Часто сатана проделывает то же самое и с нами. Тех, кто принадлежит Богу, Он пытается убедить в том, что Бог в действительности не заботится о них. Он может заставить Филиппа (о котором мы слышали в начале урока) думать, например, так: «Если бы Бог любил меня, Он не допустил бы этого».

Если ты любишь Господа Иисуса, сатана будет внушать подобные мысли и тебе. Никогда не забывай о том, что твой Спаситель досконально знает, через что тебе надо пройти. Там, на Небе, Он молится о тебе, чтобы сохранить тебя от греха. Господь Иисус знает, что такое искушение, и знает, о чем молить Бога Отца для тебя. Он может помочь и поможет – Он молится о тебе все время (Евр. 7:25).

Глядя на лежащие камни, Господь Иисус заметил, как они похожи на маленькие булочки. Он мог подобрать один камень и обратить Его в хлеб. Иисус был очень голоден, а хлеб утолил бы Его голод. Но больше всего на свете Господь Иисус хотел повиноваться Своему Отцу. Повиновение сатане было бы грехом. Господь Иисус не поддался искушению дьявола.

Господь Иисус хранил Слово Божье в Своем сердце. Он использовал Его, чтобы одержать победу над сатаной. Господь отвечал:

– Написано: «Не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих». (Из Втор. 8:3 и Мф. 4:4).

Пища поддерживает жизнь в твоём теле, но твоя душа, которая будет жить вечно, нуждается в Слове Божьем. Если ты исполняешь то, что говорит Бог, Он позаботится о тебе. Важно знать, что Бог говорит в Своем Слове. Это поможет тебе противостоять мыслям, которые дьявол пытается внушить. Господь Иисус отказался повиноваться сатане. Враг Божий проиграл. Если ты принял Господа Иисуса верой как своего Спасителя, то дьявол может нашептывать тебе: «Так трудно следовать за Иисусом Христом, сдавайся». Или: «Если бы Бог действительно любил тебя, тебе бы не было так трудно, сдавайся». Тебе не нужно слушать сатану! Он сильный враг, но Иисус Христос сильнее. Он победил его. С помощью Иисуса ты тоже сможешь одолеть врага. Сражения Божьего Сына были куда труднее, чем твои, но Он побеждал сатану каждый раз! Он сможет помочь и тебе. Когда подобные плохие мысли приходят тебе в голову, попроси Господа Иисуса помочь тебе противостоять сатане.

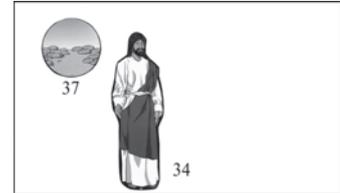
*Поместите фигуру 38, ангелы.*

Но у дьявола были и другие планы. Он взял Господа Иисуса на вершину храма.

– Если Ты Сын Божий, бросься вниз, – предлагал сатана. – Ибо написано: «Ангелам Своим заповедает о Тебе, и на руках понесут Тебя, да не преткнешься о камень ногою Твоею». (Из Пс. 90:11-12 и Мф. 4:6).

См. Лк. 4:1-13 и Мк. 1:12-13. Пустыня, о которой идет речь, располагалась, по-видимому, ниже Иорданской долины. Дети, вероятно, захотят увидеть эту территорию на карте.

### Иллюстрация 5-5a



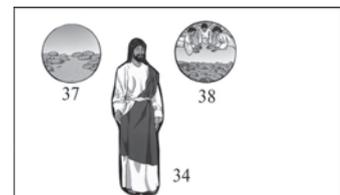
### ЦИО

Передайте по ряду камень, чтобы помочь детям лучше запомнить эту часть истории.

Обратить камень в хлеб не грех, но грех – послушаться сатану.

Иисус не грешил ни словами, ни поступками, ни мыслями, ни желаниями. Он одержал победу над сатаной таким способом, каким могут пользоваться все верующие – Он пользовался Словом Божьим.

### ЦИО



### Иллюстрация 5-5b

Если возможно, покажите детям иллюстрацию, где изображено, как храм возвышался над долиной Кедрон. Это поможет детям понять, как высоко находилось крыло храма.

Сатана пытался трактовать Пс. 90:11-12 как основание для действий, которые без подобного ложного основания считались бы грехом.

ЦИО

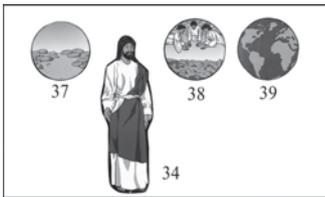


Иллюстрация 5-5с

Сатана тоже цитировал Библию. Но неправильно. Он опустил часть, в которой говорится, что ангелы будут «охранять Тебя на всех путях Твоих». Бог велел Своим ангелам заботиться о нас, когда мы на Божьем пути, когда выполняем то, чего Бог ждет от нас. Дьявол пытается доказать, что на самом деле в стихе говорится о чем-то другом. Иными словами, враг хочет сказать: «Давай посмотрим, насколько могущественен Бог. Наверняка Он использует Свою силу, чтобы защитить Тебя».

Господь Иисус посмотрел вниз с вершины храма на улицы Иерусалима. Вокруг храма всегда толпилось много людей. Если бы Иисус бросился вниз и невредимым поднялся бы с земли, это доказало бы народу, что Он – под защитой Божьей силы. Люди стали бы следовать за Ним. Такое предложение было искушением. Но Божий путь был совсем иным. Господь Иисус противостоял и этому искушению другим стихом из Писания.

– Написано также: «Не искушай Господа, Бога твоего!» (Из Втор. 6:16 и Мф. 4:7).

Господь Иисус опирался на Слово Божье, которое Он хранил в Своем сердце. Божий Сын не согрешил!

Если ты любишь Господа Иисуса Христа, дьявол попытается заставить тебя не послушаться Бога, чтобы ты смог завоевать популярность. Возможно, ты с друзьями опоздал на урок. Друзья говорят: «Скажем, что не слышали звонка». А что сделаешь ты? Откажешься солгать и, возможно, потеряешь их дружбу? Поступать честно очень трудно. И Господь Иисус знает, насколько это трудно. Он может помочь тебе слушаться Бога. Помни, что Иисус молится о тебе, и Он всегда с тобой, даже когда ты в искушении. Тот, Кто ни разу не поддался сатане, поможет и тебе.

*Поместите фигуру 39, мир.*

Дьявол все еще не сдавался. Он взял Господа Иисуса на очень высокую гору. Глядя вокруг, можно было видеть окрестности на много километров. Какой прекрасный вид!

– Видишь ли Ты эти царства мира? – спросил сатана. – Все это я дам Тебе, если Ты падешь на колени и поклонись мне! (Из Мф. 4:8-9).

Бывало ли в твоей жизни так, что ты знал, что может принести тебе невероятную популярность, и горячо стремился к этому? Библия говорит, что те царства выглядели великолепно. Господь Иисус мог бы править ими. Но поклонится ли Господь Иисус сатане вместо Бога Отца когда-либо? Божий Сын пришел исполнить волю Своего Отца. Иисус будет повиноваться только Богу.

– Отойди от меня, сатана, – сказал Господь Иисус, – ибо написано: «Господу Богу твоему поклоняйся и Ему одному служи» (Из Втор. 6:13 и Мф. 4:10).

Опять Господь ответил дьяволу Словом Божьим.

*Уберите все фигуры.*

ЦИО

Если ты христианин, я уверен, что сатана пытался заставить тебя послушаться Бога ради достижения желаемого. «Спиши домашнюю работу – и получишь хорошую оценку». Или: «Возьми деньги на мороженое из маминого кошелька, она этого никогда не заметит». И от таких мыслей трудно отказаться. Господь

Иисус знает, насколько это трудно, и Он показал нам, как можно победить сатану. Каждый раз Господь отвечал сатане словами из Библии. Вот почему тебе так важно изучать Слово Божье и заучивать отрывки наизусть. Когда сатана приступит к тебе с искушениями, ты сможешь сказать: «В Библии написано...» Когда сатана предложит: «Спиши» или «Возьми деньги», – как ты можешь ответить ему? (*Позвольте детям ответить*).

Разве не здорово, что каждый раз Господь Иисус отвечал сатане Словом Божиим! Наконец, сатана оставил Божьего Сына на время.

## Сцена 6

*Фон с изображением неплодородной, сухой земли.*

Именно тогда и произошло нечто замечательное.

*Поместите фигуры 34, Иисус, 18 и 19, ангелы.*

Пришли ангелы и служили Господу Иисусу. Я думаю, что ангелы принесли Ему пищу и подбодрили Его. Божьему Сыну не надо было бросаться с храма, чтобы ангелы позаботились о Нем. Ему просто надо было противостоять сатане и подчиниться Богу, и Бог послал ангелов, тем самым проявив Свою любовь и заботу.

Нам следует быть очень благодарными Господу Иисусу Христу за то, что Он согласился пережить искушения. Он Сам страдал в искушениях, поэтому теперь может помочь тем, кто их переживает (Евр. 2:18). Если тебе трудно повиноваться Богу, когда сатана пытается склонить тебя ко греху, не говори: «Никто не понимает». Господь Иисус понимает. Он молится, чтобы ты удержался от греха. Божий Сын всегда рядом с тобой, чтобы помочь тебе победить сатану. Он поможет тебе запомнить Слово Божье и применить его против дьявола.

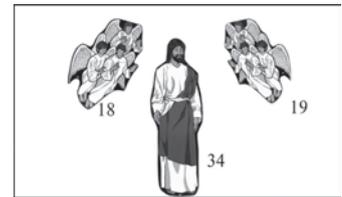
Прежде чем мы пойдем домой после занятия, скажи тихонько Господу о своей внутренней борьбе и попроси Его о помощи. Ты сам убедишься, что, как и говорит Библия, Господь Иисус может помочь тем, кто переживает искушения.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Как звали человека, который крестил Иисуса? (Иоанн Креститель).
2. Где Иоанн крестил Иисуса? (В реке Иордан).
3. Что сделал Бог Отец во время крещения Господа Иисуса? (Бог Отец проговорил с Неба и сказал: «Сей есть Сын Мой Возлюбленный, в Котором Мое благоволение»).
4. Что сделал Бог Святой Дух? (Бог Святой Дух принял образ голубя, спустился с Неба и почил на Господе Иисусе).
5. Назови пропущенное слово. Бог – един, но в то же время – это \_\_\_\_\_ Личности. (Три).
6. Кто является врагом Бога и всех Божьих детей? (Сатана, дьявол).
7. Где Иисус переживал искушения и когда? (В пустыне; после сорока дней поста).

Возможно, вы захотите составить перечень библейских стихов, которые помогут детям в разных искушениях. (В прикладной деятельности дана практическая идея, как это можно сделать).

## Иллюстрация 5-6



## ЦИО

### Игра на повторение «Метка»

Играйте, как указано в игре «Пуговица». Однако на этот раз на дне любых четырех отсеков картонного контейнера для яиц поставьте «метку» («Х»), а во всех остальных отсеках напишите баллы.

Если ребенок правильно отвечает на вопрос, он может потрясти контейнер, открыть его и заглянуть под пуговицу. Если пуговица попала в отсек с «меткой», ход команды заканчивается. Если под пуговицей записаны баллы, они засчитываются команде.

По желанию ребенок может продолжать трясти контейнер, открывать его и заглядывать под пуговицу, если пуговица попадает в отсек с баллами. Если пуговица попала в отсек с «меткой», ход команды заканчивается и команда теряет все баллы, набранные за этот ход.

Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

### Игра на повторение для урока 6

Чтобы подготовиться к шестому уроку, спросите детей, в какую игру они хотели бы поиграть на следующей неделе.

8. Каким было первое искушение? (Сатана склонял Иисуса обратить камни в хлеб).
9. С помощью чего Господь Иисус побеждал искушения? (Он цитировал Слово Божье).
10. Как Господь Иисус там, на Небесах, помогает христианам в искушениях? (Он молится о том, чтобы они удержались от греха).
11. Что бы ты ответил, если бы кто-то сказал: «Господь Иисус вряд ли может понять, что значит переживать искушение»? (Он знает, что такое искушение, потому что Сам был искушаем).
12. Господь Иисус может помочь нам в искушениях по двум важным причинам. Одна причина – Он также пережил искушения. Назови другую причину? (Он никогда не грешил).

### ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### «Используй Божье Слово»

Иисус победил сатану с помощью Слова Божьего, которое знал наизусть. Используя приведенный ниже материал, объясните детям, как они могут научиться побеждать искушения с помощью Слова Божьего.

Шести детям раздайте по одному библейскому стиху (стихи приводятся ниже). Читайте «искушения». Ребенок, у которого находится стих, с помощью которого можно победить то или иное искушение, читает стих вслух. Это ответ Бога на искушение.

1. «Обман не такой уж и большой грех. Ничего, можно немного и приврать!» («Посему, отвергнувши ложь, говорите истину каждый ближнему своему...» /Еф. 4:25a/).
2. «Ты слишком слаб, чтобы преодолеть искушение». («... Тот, кто в вас [Дух Святой], больше того, кто в мире [сатана]» /1 Ин. 4:4б/).
3. «Никто не видит! Ну, давай, сделай эту пакость!» («Ибо Он [Бог] прозирает до концов земли, и видит под всем небом» /Иов 28:24/).
4. «Иисус далеко, на Небе. Ему все равно, хитришь ты или нет. Так что можешь списывать!» («[Господь Иисус] ... всегда жив, чтобы ходатайствовать [молиться] за них» /Евр. 7:25б/).
5. «Не слушаться родителей – это круто!» («Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость» /Еф. 6:1/).
6. «Возьми эти деньги!» («Не кради!» /Исх. 20:15/).

Сделайте по одной копии карточки (с. 62) для каждого ребенка.

# Урок 6

## Господь Иисус призывает учеников

### СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Иоанна 1:29, 35-50  
 Марка 1:16-20; 2:13-17  
 Луки 6:12-16

### ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Иисус Христос призывает каждого стать Его учеником.

### ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Ответь на Его призыв, когда Он обращается к твоему сердцу.  
 Обращенным: Оставайся верным учеником.

### СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«... если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя и возьми крест свой и следуй за Мною...» Луки 9:23

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации: 4-2, 4-3, 6-1, 6-2, 6-3, 6-4, 6-5 и 6-6
- или
- ♦ фигуры для фланелеграфа: 20, 30, 33, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48 и 49.
- ♦ Фоны (по желанию): фон с изображением побережья и общий вид местности.
- ♦ Пособие с центральной истиной: на «следах». (См. с. 63).
- ♦ Возможно, вы захотите подготовить дополнительные слова на полосках бумаги: «верить», «рассказывать», «оставить», «учиться» и «слушаться». Воспользуйтесь словами во время изложения урока.

### ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ♦ Мел, или пряжа, или маркер и белая доска или большой лист белой бумаги.
- ♦ И (или) по одной копии карточки для каждого ребенка (с. 64).
- ♦ Ножницы, клей и цветной картон.

### ПЛАН УРОКА

#### Вступление

«Вот Агнец Божий!»

#### Развитие событий

1. Иоанн и Андрей следуют за Господом Иисусом. **ЦИН**
2. Они остаются с Ним в тот день.
3. Андрей приводит к Иисусу Симона.
4. Симон становится учеником.
5. Филипп становится учеником.
6. Нафанаил становится учеником. **ЦИН**
7. Один говорит другому о Господе Иисусе. **ЦИО**
8. Петр, Андрей, Иаков и Иоанн чинят сети.
9. Господь Иисус говорит: «Идите за Мной...»
10. Они оставляют сети и идут за Иисусом.
11. Господь Иисус призывает Матфея. **ЦИОН**
12. Господь Иисус молится.

#### Кульминация

Господь Иисус избирает двенадцать.

#### Заключение

Он учит их.

Он посылает их на служение. **ЦИОН**

## Объяснение Евангелия

### «Жизнь после смерти?»

Ты когда-нибудь думал о смерти? Большинство детей не думают о смерти, пока не умирает близкий человек. Как ты думаешь, что происходит после смерти?

*Позвольте детям ответить.*

*Покажите карточку «Х».*

Некоторые дети полагают, что после смерти ничего не происходит. Тело хоронят, и человек больше не существует. Но Библия говорит о том, что у тебя есть и тело, и душа. Тело действительно умрет, а душа будет жить вечно.

*Покажите карточку с круглой стрелкой.*

Некоторые дети знают, что душа их живет вечно, но полагают, что душа их возвратится на землю в другом теле или создании. Такое возвращение они называют реинкарнацией. Но в Своем Слове Бог говорит: «... человекам положено однажды умереть, а потом суд...» (Евр. 9:27). Каждый из нас проживет свою жизнь только один раз, а затем встретится с Богом и войдет в вечность.

*Покажите карточку со стрелкой, указывающей вверх.*

Некоторые дети знают, что у них есть душа, и что на земле они живут только раз, но думают, что душа их автоматически попадет на Небеса. Но так ли это?

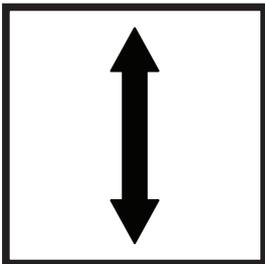
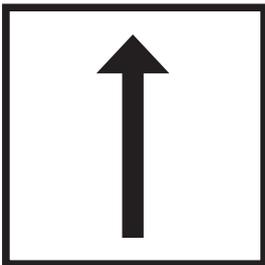
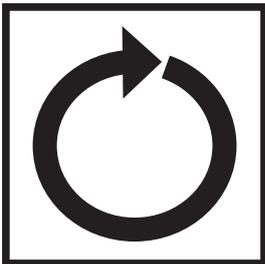
*Позвольте детям ответить.*

*Покажите карточку со стрелкой, указывающей вверх и вниз.*

Правда заключается в том, что некоторые попадут на Небеса и будут жить с Богом, а некоторые навеки останутся вдали от Бога и будут проводить вечность в аду. В Библии написано: «... все согрешили...» (Рим. 3:23). Все мы являемся грешниками. Все мы поступаем неправильно; все мы нарушили Божий закон, а Бог говорит, что каждый, кто грешит, заслуживает смерти (вечная разлука с Богом и вечность в аду).

*Покажите карточку с изображением креста.*

Но Бог любит тебя и сделал все, чтобы ты мог получить прощение грехов. Он прислал на землю Своего Сына, Господа Иисуса, чтобы Его Сын умер за твой грех. В Библии написано: «... Христос, чтобы привести нас к Богу, однажды пострадал за грехи наши, праведник за неправедных...» (1 Пет. 3:18). Иисус умер вместо тебя. Он взял на Себя наказание, которое заслуживаешь ты, и сделал это для того, чтобы привести тебя к Богу. Божий Сын возвратился к жизни. Он живой. Если ты еще не принял Иисуса верой как своего Спасителя, ты можешь сделать это сегодня.



# Урок

## Сцена 1

Фон с изображением побережья; поместите фигуры 33, Иоанн Креститель, 20, народ, и 40, Иисус.

– Смотрите! – провозгласил Иоанн, и все посмотрели туда, куда он указывал. – Вот Агнец Божий, Который берет на Себя грех мира. (Из Ин. 1:29).

Некоторые последователи Иоанна, должно быть, призадумались над словами учителя. Агнец Божий... Они, возможно, вспомнили о ягнятах на жертвеннике иерусалимского храма. Одного за другим ягнят закалывали, проливалась кровь, кровь заколотых ягнят, которые умирали за грехи. Однако кровь животных не уничтожала грех. Бог установил такие жертвоприношения до того времени, пока Его Сын, Господь Иисус Христос, не придет как Агнец Божий.

На короткое время замените фигуру 40, Иисус, на фигуру 30.

Кровь Иисуса Христа, пролитая на кресте, уничтожит власть греха. После такой жертвы не нужно будет приносить в жертву ни одного ягненка, да и вообще больше не нужна будет никакая другая жертва. «Грех мира», – сказал Иоанн. Да, согрешил весь мир, и это значит, что согрешил и ты, и я. Это за наш грех, за все наше непослушание Богу умер Иисус.

Уберите все фигуры.

## Сцена 2

Фон с изображением побережья; поместите фигуры 41, Андрей, 42, Иоанн.

Двое учеников Иоанна были с ним весь следующий день. Когда проходил Господь Иисус, Иоанн снова сказал:

– Вот Агнец Божий! (Из Ин. 1:36).

Двое учеников сразу же оставили Иоанна и последовали за Иисусом. Они хотели учиться у Него, у Агнца Божьего. Они собирались стать Его учениками, или последователями. А что значит – быть учеником Иисуса Христа? Прежде всего, это значит – принять Господа Иисуса верой как Агнца Божьего, Который умер за мой грех. И по сей день Иисус Христос остается Агнцем Божьим, Который навсегда стал окончательной жертвой за грех. Он и сегодня призывает мужчин и женщин, мальчиков и девочек стать Его учениками. Откликнуться на Его зов – значит поверить в Него, поверить в то, что Он умер за твой грех, забрал его и сделал тебя чистым перед Богом навсегда.

Поместите на доске слово «верить».

Так ты можешь стать последователем, или учеником, Агнца Божьего. Вера в Господа Иисуса, упование на Него – это начало новой жизни в послушании Ему.

Поместите фигуру 40, Иисус.

Сын Божий обернулся и спросил учеников Иоанна:

– Что вам надобно?

Иллюстрация 5-2

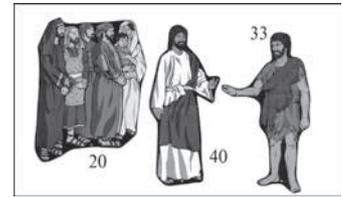
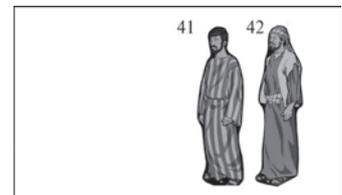


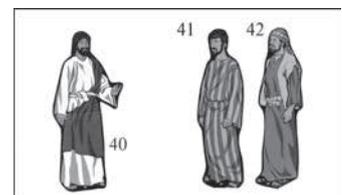
Иллюстрация 4-2

Иллюстрация 4-3

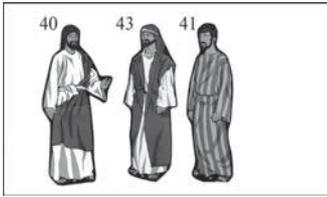
Иллюстрация 6-1



ЦИН

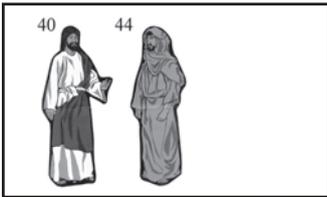


Мессия означает «Христос», или «Обетованный».

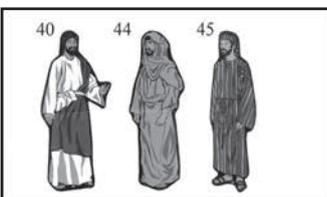


### Иллюстрация 6-2

В библейские времена имя человека говорило о его характере. Имя «Петр» означает «камень, скала». Симон стал одним из избранных последователей Иисуса, поэтому он станет другим, измененным человеком, сила которого в Господе.



### Иллюстрация 6-3



– Учитель, где Ты живешь? – спросили в свою очередь следовавшие за Иисусом.

– Пойдите и увидите, – ответил Господь Иисус.

И они пошли. Весь тот день они общались с Ним. Двое учеников Иоанна теперь учились у Господа Иисуса. Какие прекрасные истины, должно быть, узнали в тот день Андрей и Иоанн (не Иоанн Креститель, а другой Иоанн).

*Уберите все фигуры.*

### Сцена 3

*Общий вид местности; поместите фигуру 41, Андрей.*

Андрею не терпелось поделиться новостью. Его брат Симон должен услышать об этом Человеке.

– Симон! – позвал Андрей брата. – Мы нашли Мессию!

*Поместите фигуру 43, Петр.*

Не удивительно, что Андрей был взволнован. Он с детства слышал, как все любящие Бога говорили о приходе Мессии. Они ожидали Его и надеялись, что наступит время Его прихода. И вот Мессия пришел! Симон, не мешкая, присоединился к Андрею, и они вместе поспешили к Господу Иисусу, Сыну Божьему.

*Поместите фигуру 40, Иисус.*

– Ты – Симон, – сказал Господь Иисус. – Ты назовешься Петром.

И Симон, который должен был стать Петром, возрадовался так же, как и Андрей. Возможно, Андрей и Петр рассказали обо всем своему другу Филиппу, потому что Филипп был родом из их города.

*Уберите все фигуры.*

### Сцена 4

*Общий вид местности; поместите фигуры 40, Иисус, и 44, Филипп.*

На следующий день Господь Иисус Сам нашел Филиппа.

– Следуй за Мной, – сказал Он.

И Филипп стал учеником Господа Иисуса. Филипп очень обрадовался и поспешил найти Нафанаила.

*Уберите фигуру 40, Иисус, и поместите фигуру 45, Нафанаил.*

– Мы нашли Обетованного, – сказал он, – Того, о Ком писал Моисей и пророки! Это Иисус из Назарета, сын Иосифа!

*Возможно, Филипп еще не понял, что Иисус – Сын Божий.*

– Из Назарета! – воскликнул Нафанаил. – Может ли быть что-то доброе из Назарета?!

– Пойди и посмотри, – сказал Филипп.

*Поместите фигуру 40, Иисус.*

Увидев Нафанаила, Иисус сказал:

– Вот истинно честный человек.

– Откуда Ты знаешь меня? – спросил Нафанаил.

– Прежде, чем Филипп позвал тебя, когда ты был под смоковницею, Я видел тебя, – ответил Иисус.

Слова Божьего Сына прозвучали так, словно Он говорил: «Я знал тебя прежде, чем ты даже подумал обо Мне».

Он знает и тебя, каков ты на самом деле. И Божий Сын любит тебя! Он призывает тебя оставить все грехи и прийти к Нему. Он приглашает тебя стать Его последователем так же, как когда-то пригласил Нафанаила. Возможно, ты знаешь, что Господь Иисус призывает тебя следовать за Ним. Ты хочешь откликнуться на Его призыв, но не уверен, как это сделать. Если ты хочешь, спроси меня об этом после занятия. Я буду здесь, у фланелеграфа, и с радостью постараюсь ответить на твои вопросы на основе Библии. Просто подойти ко мне, и мы поговорим.

– Учитель, – сказал Нафанаил, – Ты – Сын Божий! Ты – Царь Израиля! (Иными словами, Царь иудейский).

Несмотря на то, что Филипп рассказал об Иисусе как о Сыне Иосифа, Нафанаил поверил в то, что Иисус – Сын Божий. Андрей привел своего брата Симона. Филипп привел своего друга Нафанаила. Быть учеником Иисуса Христа – значит рассказывать другим о Нем.

*Поместите слово «рассказывать».*

Может, и у тебя есть брат или друг, которому ты мог бы рассказать о Господе Иисусе? Возможно, твои друзья спрашивают, почему ты читаешь Библию или почему ты не потешаешься над старым человеком, вашим соседом. Воспользовался ли ты такой возможностью, чтобы рассказать им о том, что ты принадлежишь Иисусу Христу? Ты мог бы пригласить своих друзей на следующее занятие, чтобы они тоже послушали Слово Божье. Господь Иисус Христос по-прежнему призывает людей стать Его учениками. Быть Его учеником – значит не стыдиться того, что ты принадлежишь Иисусу Христу.

Филипп рассказал Нафанаилу о Господе. Обращаясь к Нафанаилу, Господь Иисус, должно быть, улыбнулся:

– Ты увидишь нечто более великое.

*Уберите все фигуры.*

Мы узнали о пяти людях, которые стали учениками Божьего Сына. Можешь назвать их имена? Эти люди хотели больше узнать о Господе Иисусе, ведь Его слова были очень важными. Как только выпадала возможность освободиться от работы, они сразу же шли к Нему.

## Сцена 5

*Фон с изображением побережья.*

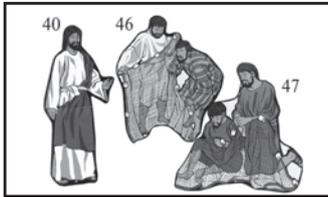
Андрей, Петр и Иоанн были рыбаками. Брат Иоанна, Иаков, который рыбачил с ними, тоже слышал о Господе Иисусе Христе. Познакомившись с Сыном Божьим, Андрей, Петр и Иоанн, должно быть, говорили о Нем больше, чем о ком-либо другом.

**ЦИН**

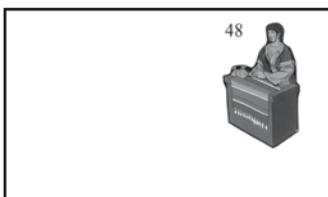
**ЦИО**

Возможно, дети с радостью поробуют с «сетью».

### Иллюстрация 6-4



Дети могут сыграть роли Иоанна и Иакова, когда они последовали за Иисусом.



*Поместите фигуры 46, Андрей и Петр, и 47, Иаков и Иоанн.*

Однажды утром рыбаки чинили рыболовные сети. Петр и Андрей забрасывали сети в воду и вытаскивали назад, таким образом, вымывая песок и гальку. Иоанн и Иаков тоже находились на берегу возле лодки. Вместе с отцом они чинили сети.

*Поместите фигуру 40, Иисус.*

Подняв голову, рыбаки увидели Господа Иисуса, Который шел вдоль берега. Они всякий раз радовались встрече с Ним. Господь Иисус подошел прямо к рыбакам.

– Следуйте за Мной, – сказал Он, – и Я сделаю вас ловцами людей. (Из Мк. 1:17).

Рыбаки поняли, что призыв «следовать за Ним» был особенным. Это означало: «Оставь свою работу. Прекрати ловить рыбу. Просто приди и научись у Меня. Позволь Мне рассказать тебе о Боге. Позволь Мне выслать тебя на служение, чтобы ты приводил людей ко Мне».

Что, по-твоему, ощутили рыбаки? Возможно, их переполняли смешанные чувства. Как прекрасно быть избранным и следовать за Ним! Но оставить свою работу?! Возможно, рыбаки вспомнили о том, как тяжело пришлось им трудиться на хозяев, чтобы накопить денег и купить собственные лодки на Галилейском озере; возможно, они вспомнили, как много рыбы привозили по утрам на берег. А когда они разгружали свои лодки, сортируя улов, люди ожидали их, чтобы купить свежую рыбу. Неужели больше не будет ежедневной рыбной ловли? Не будет торговли? Где же они возьмут деньги, чтобы обеспечить свои семьи?

Но рыбаки не раздумывали об этом очень долго, ибо в Библии сказано: «тотчас» (или «немедленно») Петр и Андрей оставили свои сети и последовали за Иисусом (Мк. 1:18). Иаков и Иоанн оставили отца и свой промысел (Мк. 1:19-20). Господь Иисус избрал их, и они последовали за Ним.

*Уберите все фигуры.*

### Сцена 6

*Общий вид местности.*

Господь Иисус сказал, что Бог Отец знает, в чем мы нуждаемся, и если мы отдадим Ему первое место в нашей жизни, Он позаботится о наших нуждах (Мф. 6:31-33). Ученики готовы были уповать на Господа и в этом. Они знали, что Бог любит их, и верили, что Бог позаботится о них.

Возможно, рыбакам было трудно представить, что Иисус мог любить каждого. Они часто проходили мимо Матфея, сборщика налогов. Большинство людей ненавидели его, так как сборщики обычно были не чисты на руку и часто обирали народ.

*Поместите фигуру 48, Матфей.*

День за днем сидел Матфей на своем месте на берегу Галилейского озера. Однажды Господь Иисус проходил мимо. Его окружали люди.

*Поместите фигуры 20, народ, и 40, Иисус.*

Андрей, Петр и другие ученики тоже, возможно, были там. Господь Иисус просто взглянул на Матфея.

– Следуй за Мной, – сказал Он.

Матфей сразу же оставил свой столик, деньги и последовал за Господом!

Иоанн и Петр оставили свои лодки, Матфей – свое место сборщика налогов, ведь чтобы стать учеником Иисуса Христа, нужно с чем-то расстаться.

*Поместите слово «оставить».*

Это не значит, что тебе нужно оставить свой дом или школу; тебе нужно оставить все плохое в своей жизни: плохие слова, плохую компанию, дурные привычки, плохой характер. В общем, ты сам знаешь, что именно... Готов ли ты отвернуться от всего плохого? Возможно, тебе также придется изменить свои мысли и взгляды и поверить в то, чему учит Библия. Ты знаешь, что тебе следовало бы оставить.

Возможно, ты уже стал учеником, но другие вещи для тебя важнее Господа Иисуса. Ты пропустишь воскресную школу, если будет интересная телепрограмма? Когда твой друг попросит тебя поиграть с ним вместо того, чтобы пойти на кружок «Добрая весть», ты пропустишь занятие? Попроси Бога простить тебя и помочь тебе быть более верным последователем Господа Иисуса Христа.

Теперь мы познакомились уже с семью учениками, которых Господь Иисус призвал на служение. Давай назовем их имена: Андрей и Петр, Иаков и Иоанн, Филипп и Нафанаил (которого иногда называют Варфоломеем) и Матфей. Господь Иисус хотел призвать двенадцать учеников.

В конце субботнего дня Господь Иисус поднялся на гору.

*Уберите фигуру 40, Иисус.*

В Библии написано, что Иисус пошел молиться. Он молился всю ночь. Божий Сын собирался избрать других учеников для служения. Очень важно – сделать правильный выбор. Поэтому Он говорил об этом со Своим Отцом всю ночь.

*Уберите все фигуры.*

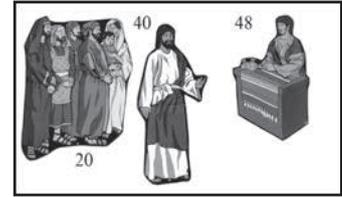
Утром, когда Иисус спустился с горы, Его, наверное, ожидала большая группа учеников. Слово Божье говорит, что Он «избрал из них двенадцать» (Лк. 6:13). Мы уже называли семерых. А теперь назовем еще пятерых: Фома, другой Иаков, Симон, Фаддей и Иуда Искариот.

## Сцена 7

*Общий вид местности; поместите фигуру 49, Иисус и ученики.*

Эти люди никогда не слышали и не видели учителя, подобного Господу Иисусу Христу. Как им нравились те мгновения, когда вдали от толпы они могли сидеть и слушать своего замечательного Учителя. Господь Иисус уделял много времени обучению учеников. Он рассказывал им о Боге и Божьих путях.

## Иллюстрация 6-5



## ЦИН

## ЦИО

Бог избирает обычных людей для необычного труда!

## Иллюстрация 6-6

По желанию вы можете подготовить полосы с именами двенадцати учеников.



Иногда ученики с трудом понимали, что говорит Учитель, но Господь Иисус был терпелив с ними. Каждому ученику очень важно обучиться у Господа Иисуса.

**ЦИО**

Господь Иисус по-прежнему призывает людей стать Его учениками. Если ты уже стал Его учеником или если когда-нибудь станешь им, ты будешь учиться у Самого Господа. Конечно, ты не сможешь сидеть с Ним на холме, как те двенадцать учеников, однако ты сможешь учиться у Него, читая Библию. Каждый раз, когда читается или объясняется Слово Божье, тебе необходимо слушать очень внимательно. Если ты можешь самостоятельно читать Библию, тогда читай каждый день, особенно если ты принадлежишь Господу Иисусу. Если ты захочешь поговорить со мной о том, как читать Библию каждый день понемногу, ты можешь сделать это. Ученики всегда учатся у Иисуса Христа.

*Поместите слово «учиться».*

Даже в преклонном возрасте тебе еще многому придется учиться!

Ученики усвоили много истин, и Господь Иисус выслал их на Свое служение. Ученики не говорили: «Не хотим идти». Они сделали то, что повелел Учитель. Они знали, что быть учеником – значит слушаться Учителя.

*Поместите слово «слушаться».*

**ЦИО**

То же относится и к тебе, если ты хочешь быть Его учеником. Когда ты верой принимаешь Господа Иисуса, Агнца Божьего, чтобы Он простил твой грех, это означает лишь начало жизни в послушании Ему. Читая Библию, ты узнаешь, каким Он хочет видеть тебя. Повинуйся Господу. Например, ты знаешь, что Бог говорит: «Дети, повинуйтесь своим родителям...» (Еф. 6:1). Как ученик Господа Иисуса, ты повинешься Богу, слушаясь родителей, даже когда тебе не хочется. Такое послушание говорит о том, что ты настоящий ученик Господа Иисуса Христа.

**ЦИН**

Господь Иисус приглашает всех – и взрослых, и детей – стать Его учениками. Слышишь ли ты Его призыв? Он говорит тебе: «Следуй за Мной». Если ты действительно хочешь стать учеником Иисуса, скажи Ему в сердце своем: «Дорогой Агнец Божий, благодарю, что Ты умер за меня. Пожалуйста, очисти меня от всех моих грехов и сделай меня Твоим учеником».

**ЦИО**

Возможно, ты уже стал Его учеником, но, узнав о том, что значит быть учеником – верить, рассказывать, оставить, учиться и слушаться, ты понял, что в твоей жизни есть что-то неуютное твоему Учителю. Скажи Ему об этом, попроси Его простить тебя и помочь тебе становиться лучшим учеником.

В конце урока можно предложить детям помолиться тихо (в сердце) своими словами. Пусть дети скажут Богу о том, что они желают отдать Ему. Слова «везде, всегда, все» послужат хорошим напоминанием. Возможно, вы захотите сделать для детей закладки, которые будут напоминать им об их посвящении.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Почему Иисус назван Агнцем Божьим? (Ягненок умирал за грехи людей. Ягнят закалывали на жертвеннике в храме; лилась кровь. Господь Иисус умер за грехи мира и пролил Свою Кровь).
2. Почему двое учеников Иоанна Крестителя решили последовать за Иисусом? (Они желали многому научиться у Него).
3. Как сегодня мальчик или девочка может стать учеником Иисуса?

(Поверить в Господа Иисуса как в Агнца Божьего, Который умер за их грехи).

4. Почему Андрей рассказал о встрече с Иисусом своему брату Симону? (Бог обещал дать миру Мессию; Андрей нашел Мессию и хотел, чтобы Симон тоже встретился с Ним).
5. Что очень важное сделали Андрей и Филипп, что должен делать каждый настоящий ученик? (Они рассказывали другим об Иисусе).
6. Что Иисус имел в виду, когда сказал рыбакам: «Следуйте за Мною, и Я сделаю вас ловцами людей»? («Оставь свою работу. Прекрати ловить рыбу. Просто приди и научись у Меня. Позволь Мне рассказать тебе о Боге. Позволь Мне выслать тебя на служение, чтобы ты приводил людей ко Мне»).
7. Четыре рыбака сразу же оставили свои лодки и свое ремесло. Почему это решение было очень важным, хоть и совсем не легким? (Тем ученикам нужно было оставить свою работу, если они хотели следовать за Иисусом).
8. Первые ученики, возможно, удивились, когда Иисус призвал и Матфея стать учеником. Почему? (Матфей был сборщиком налогов; а большинство людей ненавидели сборщиков налогов, потому что те обирали народ).
9. Чтобы стать учеником Иисуса, ты должен быть готов кое-что оставить. Что именно? (Например, отказаться от плохих слов, оставить плохую компанию, плохие привычки, плохой характер).
10. Иногда даже ученики Иисуса должны кое-что оставить из своей любви к Господу. Приведите один или два примера.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Почему Иисуса назвали Агнцем Божьим? (Иисус отдал Свою жизнь за наши грехи).
2. Что сделали рыбаки, когда Иисус позвал их? (Последовали за Иисусом).
3. Как ты можешь следовать за Иисусом? (Принять Его верой как своего Спасителя и слушаться Его).
4. Что сделал Иисус, прежде чем избрал двенадцать учеников? (Он молился).

## ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### «В каком направлении?»

По возможности, начертите линии на полумелом (либо можно выложить их пряжей) либо нарисуйте их маркером на белой доске или чистом листе бумаги.

Зачитайте детям ситуации, приведенные ниже.

Жанна посещает кружок «Добрая весть» уже несколько недель. На одном из занятий она слышит об Агнце Божьем, Который пришел, чтобы взять на Себя грех мира. Жанна не придает этому большого значения. Она очень невнимательна; ее не беспокоит ее грех. Девочка оставляет кружок.

Мы находимся на пункте 1 диаграммы. В каком направлении идет Жанна?

Позвольте детям ответить.

## Игра на повторение

### Любимая игра

Поиграйте в игру, которую дети выбрали на предыдущем занятии. Либо выберите игру, которая, судя по реакции детей на занятиях, понравилась им больше всего.

## Игра для повторения (для дошкольников)

### Любимая игра

Выберите любимую игру дошкольников.

Используйте вопросы для повторения из всех уроков.



Она уходит от Иисуса. Ее путь проходит по «черной линии».

Рома тоже слышит библейский урок. Он понимает, что совершил много плохих поступков и не слушался Бога. Он хочет, чтобы Господь изменил его. Возвратившись домой, мальчик склоняет колени у кровати и просит Господа Иисуса простить и изменить его. В каком направлении идет Рома?

*Позвольте детям ответить.*

Да, путь Ромы проходит по «желтой линии». Рома стал учеником Иисуса.

Проходит несколько недель. Друг Ромы, Алеша, замечает, что Рома больше не ругается, да и стал добрее. Он спрашивает Рому: «Почему ты так изменился?»

Роме стыдно рассказать другу о том, что Господь Иисус спас его, и теперь он – ученик Иисуса. Сейчас мы на пункте 2 диаграммы. В каком направлении идет Рома?

*Позвольте детям ответить.*

Правильно, его путь повернул на «синюю линию». Рома остается учеником Господа Иисуса, но следует за Ним не так, как нужно.

Через несколько дней Рома набирается смелости и рассказывает Алеше о том, как Господь изменил его жизнь. Он приглашает Алешу на кружок «Добрая весть». Теперь Рома снова возвратился на «прямой путь», верно? Давайте уберем «синий путь».

*Уберите или сотрите синюю линию.*

Рома любит футбол. Иногда по пятницам после школы несколько ребят из Роминого класса играют в футбол в спортзале. Рома тоже играет с ребятами, но уходит в 16.30, потому что в 17.00 начинается занятие в кружке «Добрая весть».

Мальчик знает, что слушать Божье Слово намного важнее. Но сегодня ему очень хочется остаться в игре до конца. Рома просит Бога помочь ему, выходит из игры и идет на занятие.

Мы подошли к пункту 3 диаграммы. В каком направлении идет Рома? (*Позвольте детям ответить*). Правильно, он идет за Иисусом. Он желает учиться у Иисуса, поэтому кое-что ему приходится оставлять.

*Уберите или сотрите следующую синюю линию.*

Почти каждый вечер перед сном Рома молится и читает Библию. Сегодня вечером он забыл почитать Библию. Он слишком устал. Рома также не помолился.

Мы подошли к пункту 4. В каком направлении идет Рома? (*Позвольте детям ответить*). Да, он сошел с «прямого пути». Завтра ему нужно не забыть почитать Библию и помолиться, так Рома вернется на «прямой путь».

## **ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

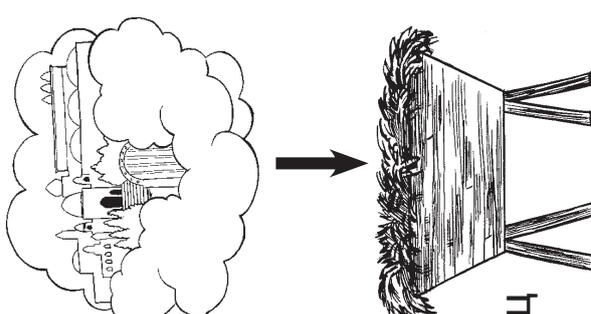
### **«Следуя за Иисусом»**

Сделайте для каждого ребенка по одной копии карточки (с. 64). Дети могут вырезать «следы» и наклеить их на лист цветного картона. Поощрите обращенных детей хранить такую «открытку» в Библии как напоминание.

# Иисус Христос – Бог Сын

## Прикладная деятельность (урок 1)

Если ты христианин, тогда каждый день говори Господу Иисусу о том, что ты любишь Его и готов слушаться.

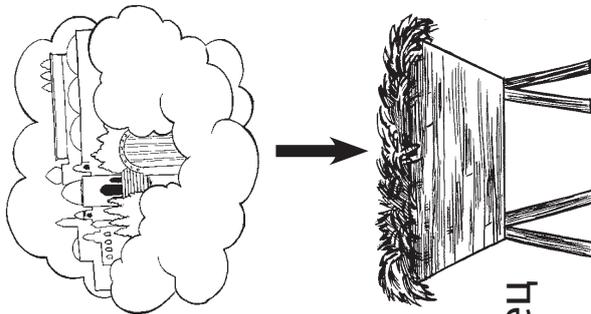


**Бог Сын** → **Младенец**

Я послушался Бога, когда....

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Если ты христианин, тогда каждый день говори Господу Иисусу о том, что ты любишь Его и готов слушаться.



**Бог Сын** → **Младенец**

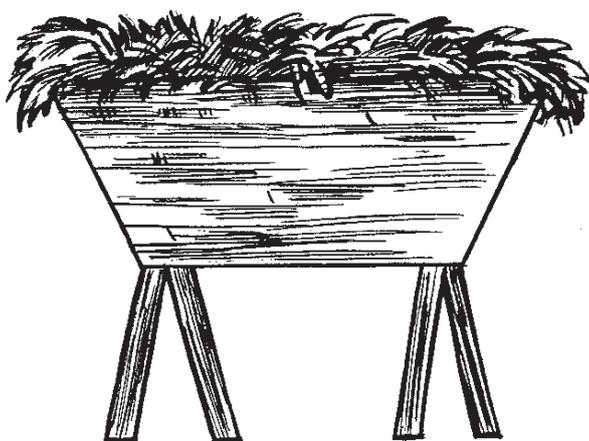
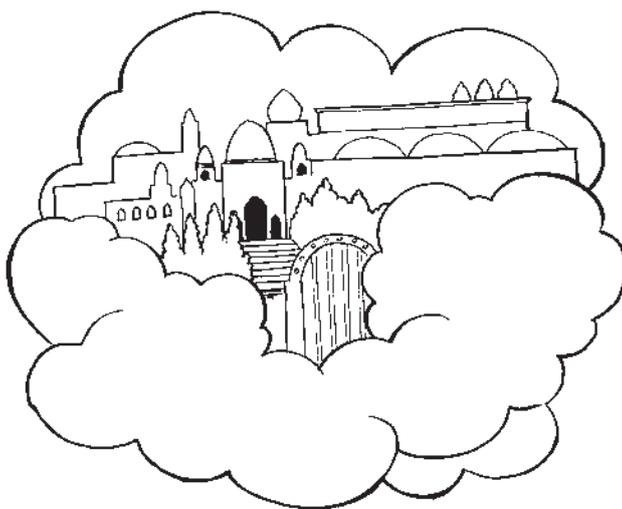
Я послушался Бога, когда....

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

# Иисус Христос – Бог Сын

Прикладная деятельность для дошкольников (урок 1)

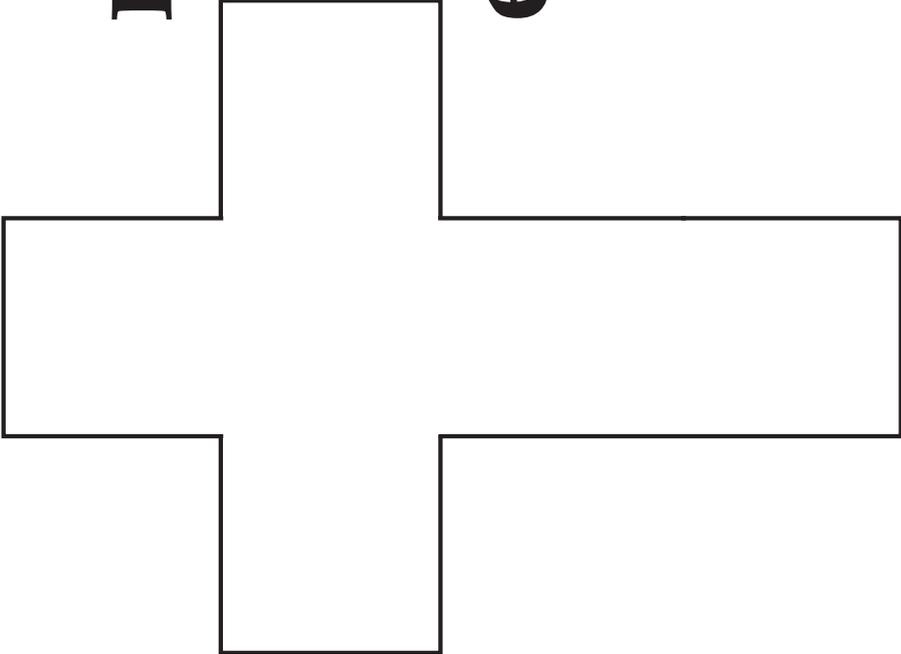
## Бог Сын



## Младенец

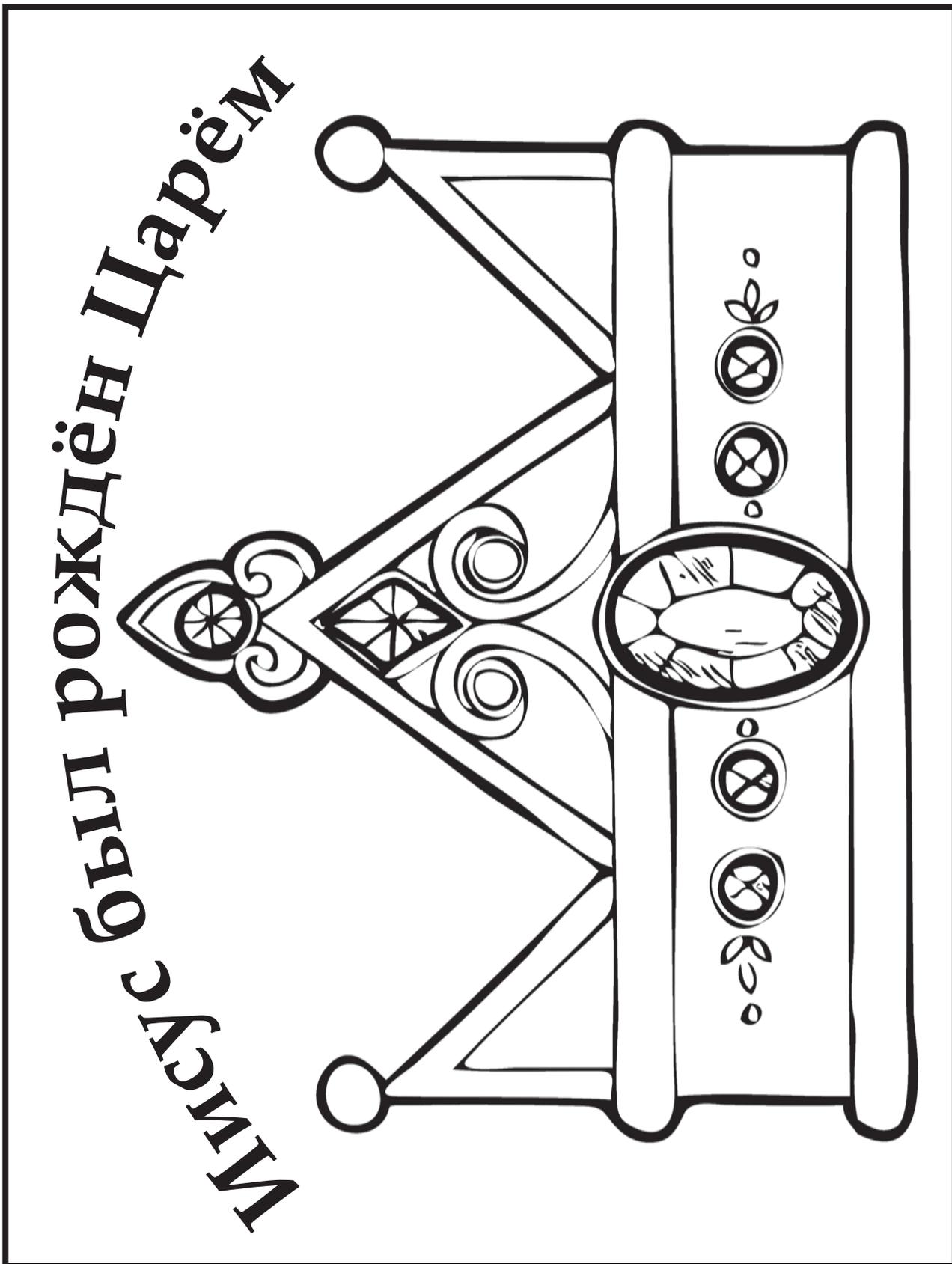
# Единственный Спаситель

## Центральная истина (урок 2)



**Господь Иисус  
пришел в мир,  
чтобы стать  
единственным  
Спасителем  
от греха**

# Иисус Христос был рожден Царем Центральная истина (урок 3)



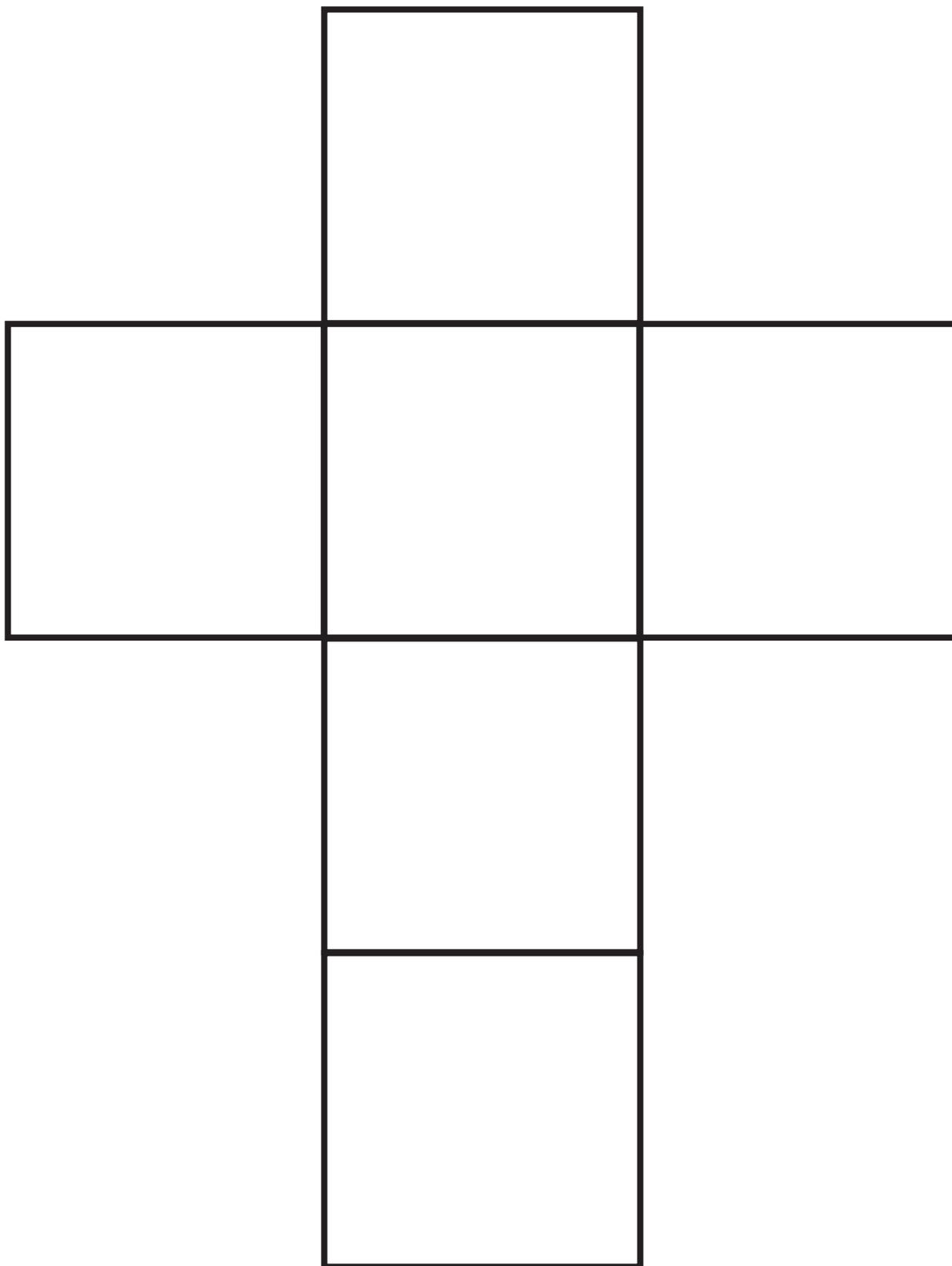
# Истинное поклонение

## Прикладная деятельность (урок 3)

<b>В школе</b>	<b>В церкви</b>
<b>С друзьями</b>	<b>Во время еды</b>
<b>В спорте</b>	<b>Дома</b>
<b>С деньгами</b>	<b>В молитве</b>

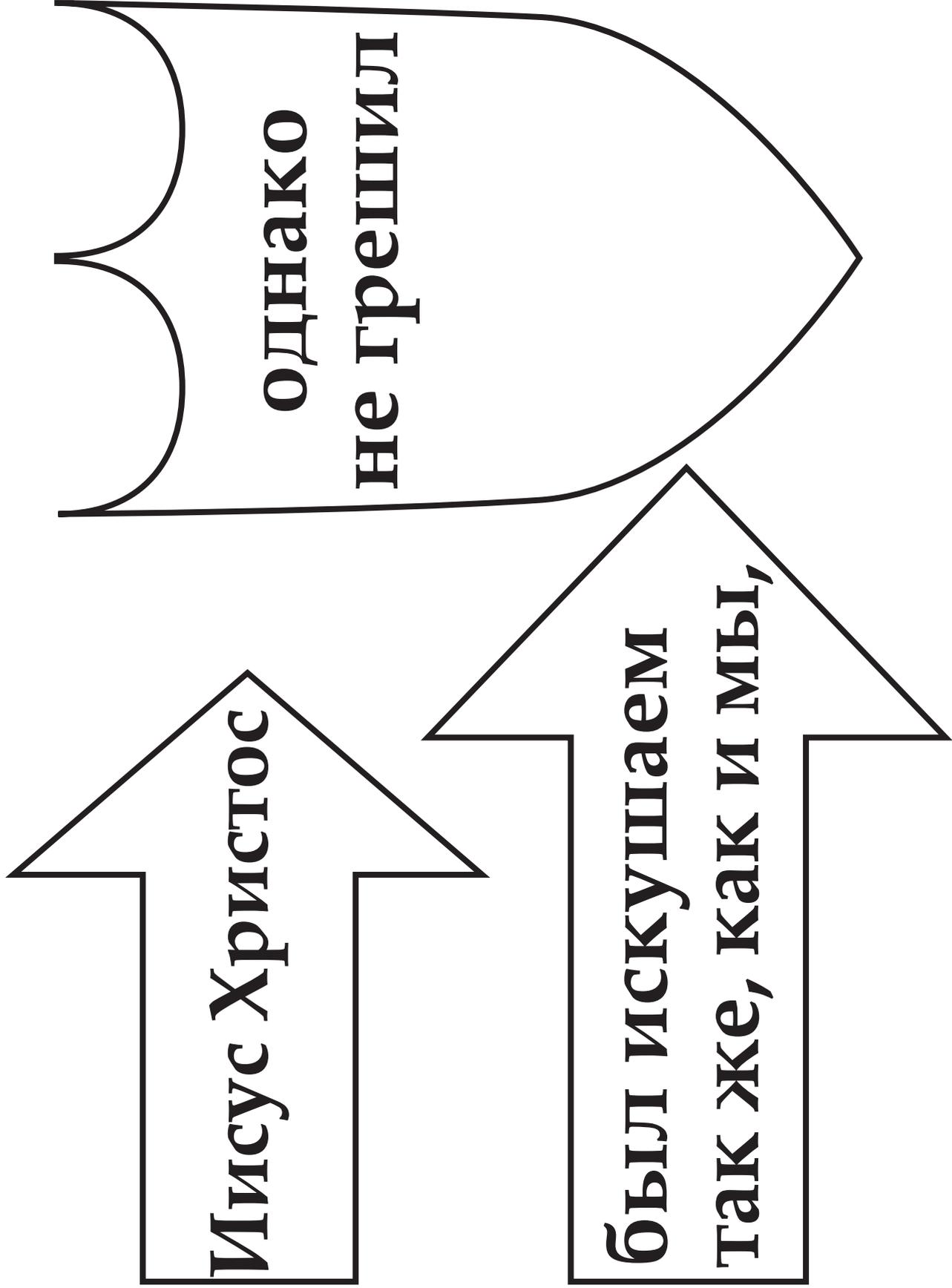
# Царство Иисуса

## Прикладная деятельность (урок 3)



# Иисус был безгрешен

## Центральная истина (урок 5)



# Используй Божье Слово

## Прикладная деятельность (урок 5)

**Божья истина**

**Ложь сатаны**

«Посему, отвергнувши ложь, говорите истину каждый ближнему своему...» (Еф. 4:25а).

«... Тот, кто в вас [Дух Святой], больше того, кто в мире [сатана]» (1 Ин. 4:4б).

«Ибо Он [Бог] прозирает до концов земли, и видит под всем небом» (Иов 28:24).

«[Господь Иисус] ... всегда жив, чтобы ходатайствовать [молиться] за них» (Евр. 7:25б).

«Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость» (Еф. 6:1).

«Не кради!» (Исх. 20:15).

«Обман не такой уж и большой грех. Ничего, можно немного и приврать!»

«Ты слишком слаб, чтобы преодолеть искушение.»

«Никто не видит! Ну давай, сделай эту пакость!»

«Иисус далеко, на Небе. Ему все равно, хитришь ты или нет. Так что можешь списывать!»

«Не слушаться родителей – это круто!»

«Возьми эти деньги!»

**Божья истина**

**Ложь сатаны**

«Посему, отвергнувши ложь, говорите истину каждый ближнему своему...» (Еф. 4:25а).

«... Тот, кто в вас [Дух Святой], больше того, кто в мире [сатана]» (1 Ин. 4:4б).

«Ибо Он [Бог] прозирает до концов земли, и видит под всем небом» (Иов 28:24).

«[Господь Иисус] ... всегда жив, чтобы ходатайствовать [молиться] за них» (Евр. 7:25б).

«Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость» (Еф. 6:1).

«Не кради!» (Исх. 20:15).

«Обман не такой уж и большой грех. Ничего, можно немного и приврать!»

«Ты слишком слаб, чтобы преодолеть искушение.»

«Никто не видит! Ну давай, сделай эту пакость!»

«Иисус далеко, на Небе. Ему все равно, хитришь ты или нет. Так что можешь списывать!»

«Не слушаться родителей – это круто!»

«Возьми эти деньги!»

**Божья истина**

**Ложь сатаны**

«Посему, отвергнувши ложь, говорите истину каждый ближнему своему...» (Еф. 4:25а).

«... Тот, кто в вас [Дух Святой], больше того, кто в мире [сатана]» (1 Ин. 4:4б).

«Ибо Он [Бог] прозирает до концов земли, и видит под всем небом» (Иов 28:24).

«[Господь Иисус] ... всегда жив, чтобы ходатайствовать [молиться] за них» (Евр. 7:25б).

«Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость» (Еф. 6:1).

«Не кради!» (Исх. 20:15).

«Обман не такой уж и большой грех. Ничего, можно немного и приврать!»

«Ты слишком слаб, чтобы преодолеть искушение.»

«Никто не видит! Ну давай, сделай эту пакость!»

«Иисус далеко, на Небе. Ему все равно, хитришь ты или нет. Так что можешь списывать!»

«Не слушаться родителей – это круто!»

«Возьми эти деньги!»

**Божья истина**

**Ложь сатаны**

«Посему, отвергнувши ложь, говорите истину каждый ближнему своему...» (Еф. 4:25а).

«... Тот, кто в вас [Дух Святой], больше того, кто в мире [сатана]» (1 Ин. 4:4б).

«Ибо Он [Бог] прозирает до концов земли, и видит под всем небом» (Иов 28:24).

«[Господь Иисус] ... всегда жив, чтобы ходатайствовать [молиться] за них» (Евр. 7:25б).

«Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость» (Еф. 6:1).

«Не кради!» (Исх. 20:15).

«Обман не такой уж и большой грех. Ничего, можно немного и приврать!»

«Ты слишком слаб, чтобы преодолеть искушение.»

«Никто не видит! Ну давай, сделай эту пакость!»

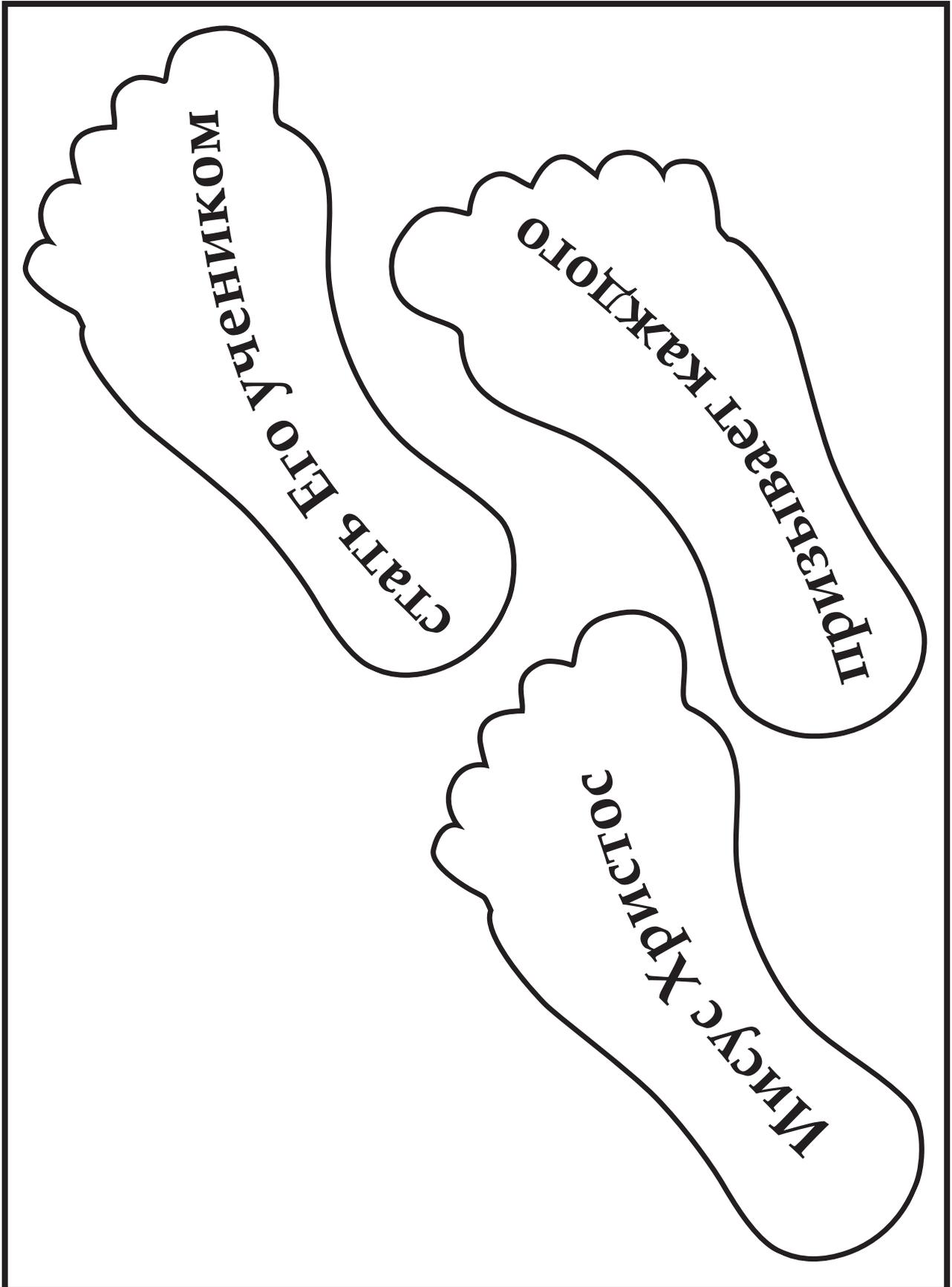
«Иисус далеко, на Небе. Ему все равно, хитришь ты или нет. Так что можешь списывать!»

«Не слушаться родителей – это круто!»

«Возьми эти деньги!»

# Следуя за Иисусом

## Центральная истина (урок 6)



# Следуя за Иисусом

## Прикладная деятельность (урок 6)

### Следуя за Иисусом

Я хочу слушаться  
Иисуса

Я хочу учиться  
у Иисуса

Я хочу рассказывать  
другим об Иисусе

### Следуя за Иисусом

Я хочу слушаться  
Иисуса

Я хочу учиться  
у Иисуса

Я хочу рассказывать  
другим об Иисусе

### Следуя за Иисусом

Я хочу слушаться  
Иисуса

Я хочу учиться  
у Иисуса

Я хочу рассказывать  
другим об Иисусе

### Следуя за Иисусом

Я хочу слушаться  
Иисуса

Я хочу учиться  
у Иисуса

Я хочу рассказывать  
другим об Иисусе



Скопируйте, вырежьте и храните в своей Библии. ✂

## План беседы с ребенком о спасении

### **Удостоверьтесь, что ребенок понимает следующее:**

#### **Бог**

Кто такой Бог?

Бог сотворил нас. Он говорит с нами через Библию.

Бог святой и чистый. Он любит нас.

#### **Грех**

Что такое грех?

Грех – это непослушание Божиим заповедям.

Поговорите о конкретных грехах.

Ребенок тоже грешник по природе и по делам. (Мы грешим, потому что грешники).

Грех заслуживает наказания.

#### **Спаситель**

Кто единственный может избавить тебя от греха?

Бог Сын умер на кресте за грешников.

Господь Иисус воскрес из мертвых.

Он Господь над всем.

#### **Объясните, как получить спасение**

Объясните, что Бог хочет от нас и что сделает Он.

Используйте стихи из Библии (*Ин. 1:12; 3:16; 6:37;*

*Деян. 16:31; Рим. 6:23 или 10:13*).

Что Господь хочет, чтоб ты делал?

Что сделает Господь?

Предупредите о трудностях.

Спросите: «Ты хочешь довериться Господу или ты еще немного подождешь?»

Помогите ребенку в молитве, если он готов.

#### **Поговорите об уверенности в спасении**

Вернитесь к местам Писания, которые использовали.

Поговорите об изменениях в жизни.

Скажите ему, что человек, искренне верующий в Христа, должен знать.

#### **Позже дайте некоторые советы о христианской жизни**

Читай Библию.

Исполняй Божьи заповеди.

Разговаривай с Богом, нашим Небесным Отцом.

Расскажи другим, что Господь для тебя сделал.

Проси у Господа прощения, если согресишь.

Встречайся с другими христианами.

Помни Господне обещание: «*Не оставлю тебя*» (Евр. 13:5).