

# Jakab levele

10 részes bibliatanulmányozó sorozat



- A próbák
- A kísértés
- Isten Igéje
- A személyválogatás
- Az élő hit
- A nyelv
- A konfliktusok
- Tervek a jövőre
- Krisztus visszajövele
- Az imádság

Bibliatanulmányozó leckék 11-15 éveseknek,  
kiegészítő jegyzetekkel ellátva 16-18 éveseknek

A CD színes feladatlapokat tartalmaz.



# Jakab levele

## Figyelem!

A leckéhez tartozó színes és fekete-fehér feladatlapokat (word és pdf változatban) külön megrendelheti a [www.teachkids.eu/hu/kapcsolat](http://www.teachkids.eu/hu/kapcsolat) fül alatt, vagy az oldal alján található elérhetőségeken.

Szerző: Philippe Mayhew

Rajzok: Peter Daskalov

Copyright © 2004, 2020 Child Evangelism Fellowship of Europe. All rights reserved.

Csak a feladatlapok fénymásolhatók (sokszorosíthatók).

Az idézeteket a Magyar Bibliatanács által 2014-ben kiadott, revideált új fordításból (RÚF 2014) vettük.



### Magyar nyelven kiadja:

#### Vasárnapi Iskolai Szövetség

2119 Pécel, Nyírfa u. 1.

0036-28-547960; [betpecel@visz.org](mailto:betpecel@visz.org); [www.visz.org](http://www.visz.org)

#### Gyermek Evangélizációs Közösség

AMEC, Calea Turnisorului 90

550048 – Sibiu (Nagyszeben), Romania

0040369405255 [gyek.romania@gmail.com](mailto:gyek.romania@gmail.com)

[www.edituraamec.ro](http://www.edituraamec.ro)

#### Gyermek-Evangélizációs Közösség

Komarova 11/a Beregszász 90202, Ukrajna

00380 3141 23736; [gyek.karpatalja@freemail.hu](mailto:gyek.karpatalja@freemail.hu)

#### Gyermekmisszió

Lenin u. 45, 24323 Feketics, Szerbia

0038-1-63-80-113-16; [samuel.halasz@decijamisija.org](mailto:samuel.halasz@decijamisija.org)

# Tartalom



Bevezetés	4
1. lecke: A próbák	5
1. lecke: A próbák (feladatlap)	8
2. lecke: A kísértés	10
2. lecke: A kísértés (feladatlap)	13
3. lecke: Isten Igéje	15
3. lecke: Isten Igéje (feladatlap)	18
4. lecke: A személyválogatás	20
4. lecke: A személyválogatás (feladatlap)	23
5. lecke: Az élő hit	25
5. lecke: Az élő hit (feladatlap)	29
6. lecke: A nyelv	31
6. lecke: A nyelv (feladatlap)	34
7. lecke: A konfliktusok	36
7. lecke: A konfliktusok (feladatlap)	39
8. lecke: Tervek a jövőre	41
8. lecke: Tervek a jövőre (feladatlap)	44
9. lecke: Krisztus visszajövele	46
9. lecke: Krisztus visszajövele (feladatlap)	49
10. lecke: Az imádság	51
10. lecke: Az imádság (feladatlap)	54





# Bevezetés

Bizony komoly kihívás a Biblia bármely könyvét versről versre tanulmányozni egy csoport serdülő tizenévesssel. A tanítói kézikönyvvel azonban, amely 10 bibliatanulmányt tartalmaz Jakab leveléről, bátran szembenézhetünk ezzel a kihívással. Annak ellenére, hogy a tanulmányok „fogyasztásra készek”, szükség van felkészülési időre, és ezt semmiképpen ne becsüljük le. A levelet alaposan át kell tanulmányoznunk, mielőtt a serdülőkkel elkezdjük azt feldolgozni. A Jakab 1,25 biztat arra, hogy tekintsünk bele Isten Igéjébe, maradjunk meg mellette, és legyünk annak tevékeny megvalósítói.



**Célkitűzések:** Ez a könyv a hívő fiatalok hitbeli növekedését szeretné segíteni. Mindegyik tanulmánynak hármas célja van: szeretnének ismereteket átadni (✚), érzelmekre hatni (♥) és cselekvésre készíteni (✚). Nekünk, tanítóknak ne csak az ismeretátadás legyen a célunk a bibliai tanításokkal. A Szentlélekre hagyatkozva ösztönözzük, bátorítsuk a fiatalokat arra, hogy Isten Igéjét ültessék át a gyakorlatba! A tankönyvet olyan serdülőkkel is használhatjuk, akik még nem bízták rá az életüket az Úrra (NM), mert a könyv lehetőséget ad arra is, hogy elmondjuk az evangéliumot. Rájuk gondoltunk, amikor a kiegészítő célkitűzéseket megfogalmaztuk.



**Kérdések:** A kérdések irányítják a tizenévesek igetanulmányozását. Háromféle kérdést használunk: a megfigyelésre, az értelmezésre és az alkalmazásra vonatkozó kérdéseket. Ily módon a fiatalok először megvizsgálják, mit mond az adott igeszakasz, azután gondolkodnak a jelentésén, végül pedig igyekeznek azt a gyakorlatba is átültetni. Lassacskán megtanulják egy igeszakasz értelmezésének a lépéseit. Ez nagyban segíti majd egyéni csendességüket is.



**Bevezetés:** A bevezetéssel már az igetanulmány megkezdése előtt megragadhatjuk a fiatalok figyelmét, és felkészíthetjük őket a levél olvasására.



**Példák:** A tankönyvben található példák közül néhányat a *Mindennapi kenyérünk* című áhítatos füzetből vettünk át (*RBC Ministries, Grand Rapids, MI, USA*). Ezek között lehetnek olyanok, amelyek távol állnak a csoporttól. Olyankor bátran használjuk a saját példáinkat! A tizenévesek szívesen hallgatják tanítóik személyes beszámolóit, tapasztalatait.



**Módszerek:** A csoport tagjait többféleképpen is bevonhatjuk: szerepjátékkal, esettanulmánnyal, képelemzéssel, képzeletbeli levéllel, keresztrejtvényvel stb. Ha ezek sok időt vesznek igénybe, egy-egy részt nyugodtan osszunk ketté!



**Feladatlapok:** A feladatlapokat fénymásoljuk/nyomtassuk, és osszuk ki a tizenéveseknek minden óra elején! Ne felejtünk el tollakat és írólapokat is előkészíteni! A feladatlapokon részleteket is közlünk Jakab leveléből, hogy ezzel is segítsük az igeszakaszok gördülékenyebb tanulmányozását. Az idézeteket a Magyar Bibliatanács által kiadott, 2014-es, revideált új fordításból vettük. A fiataloknak azonban saját Bibliájukra is szükségük lesz, hogy további szövegeket is meg tudjanak vizsgálni.



**Befejezés:** A befejezés arra bátorítja őket, hogy a megismert tanítást a gyakorlatban is alkalmazzák.



**CD:** A CD-n színes feladatlapok találhatóak Microsoft® Word és Adobe® PDF formátumban. Ezeknek a tartalmát megváltoztathatjuk, és a csoportunknak megfelelő szemléltetőeszközöket készíthetünk a fiataloknak. A fájlokat azonban csak az anyag tulajdonosa használhatja. A szövegek és a szemléltetőeszközök semmilyen módon és semmilyen formátumban nem terjeszthetők. Ha valaki a CD-t vásárláskor sérült állapotban találja, kérjük, írjon a kiadónak, és kap egy új CD-t. A kiadó garantálja, hogy a fájlok nem vírusosak, de egyéb, a felhasználó számítógépén jelentkező problémákért nem tud felelősséget vállalni.



**16 éven felülieknek:** A könyv ugyan 11–15 éves fiataloknak készült, de náluk idősebbek tanításához is vannak benne tanácsok, tippek. Megírásához felhasználtuk *Douglas J. Moo: Jakab levele* című könyvét (*Inter-Varsity Press, 1985*), mely igazán hasznos a kiegészítő kutatásokhoz. Segítségével még jobban kielégíthetjük csoportunk egyéni szükségleteit.

# A próbák

Jakab 1,2–6.12



## Célkitűzések: Szeretnénk, ha a tinik



megértenék, hogy a próbák elkerülhetetlenek és lelki növekedésük szempontjából hasznosak is;



felismernék, hogy amikor próbákban vannak, számíthatnak Isten segítségére, és egy nap elnyerik az élet koronáját;



kérnék Isten segítségét, hogy szilárdan megállhassanak a nehéz helyzetekben.



A nem hívő fiataloknak adjunk meghívást a 12. vers alapján, miszerint az élet koronája azé lesz, aki szereti Istent!



## Bevezető: A meccs után

Pali 14 éves volt, amikor csapatával elutazott, hogy egy focibajnokságon vegyen részt. Nagyon szeretett a csapatában futballozni.

Estenként azonban inkább a szobájában maradt, mert barátai mindig leültek iszogatni. Pali hamarosan a gúnyolódás célpontja lett; csapattársai nem hagytak neki békét, ám ő szilárdan állta a próbát. Később gondolt csak arra, hogy mire is tanította meg ez a tapasztalat: minden körülmények között számíthat Isten segítségére.

Talán te is átéltél már valami hasonlót. Ma a keresztyén élet próbáiról beszélgetünk. Ezeken a próbákon nem könnyű átmenni, mégis hasznosak lehetnek ugyanúgy, mint Pali életében. Jakab levelének első részében foglalkozik ezzel a témával. (Osszuk ki a feladatlapot!)

## Bibliaolvasás: Jakab 1,2-6.12

- <sup>2</sup> Teljes örömmel tartsátok, testvéreim, amikor különféle kísértésekbe estek,
- <sup>3</sup> tudva, hogy hitetek próbája állhatatosságot eredményez.
- <sup>4</sup> Az állhatatosság pedig tegye tökéletessé a cselekedetet, hogy tökéletesek és hibátlanok legyetek, minden fogyatkozás nélkül.
- <sup>5</sup> Ha pedig valakinek nincsen bölcsessége, kérjen Istentől, aki készségesen és szemrehányás nélkül ad mindenkinek, és meg is kapja.
- <sup>6</sup> De hittel kérje, semmit sem kételkedve, mert aki kételkedik, az olyan, mint a tenger hulláma, amelyet a szél sodor és ide-oda hajt.
- <sup>12</sup> Boldog ember az, aki a kísértés idején kitart, mert miután kiállta a próbát, elnyeri az élet koronáját, amelyet az Úr megígért az őt szeretőknek.

## A próbák valóságosak

1. A 2. versben Jakab „különféle kísértésekről” vagy próbákról<sup>1</sup> beszél. Tudod, milyen próbákkal kellett szembenézniük az akkori hívőknek?

A keresztyéneket keményen üldözték a rómaiak is és a zsidók is, mert meg akarták akadályozni, hogy a keresztyénség elterjedjen. Jakab még más nehézségeket is említ: betegségeket, anyagi gondokat, emberek közötti konfliktusokat stb.

2. Az ige nem azt mondja, hogy ha különféle kísértésekbe estek, hanem azt, hogy amikor különféle kísértésekbe estek. Mi következik ebből?

Jakab azt mondja ezzel, hogy a próbákat nem lehet elkerülni. Egyetlen keresztyén se gondolja, hogy megmenekülhet a próbáktól. A próbák hozzátartoznak a keresztyén élethez. Ezt a két megállapítást fel is írhatjuk a feladatlapra: a próbák számosak és elkerülhetetlenek (feladatlap).



Az alábbi párhuzamos szövegeket tanulmányozhatjuk:

Zsoltárok 34,20: „Sok baj éri az igazat...”

2Korinthus 4,8–9: „Mindenütt szorongatnak minket...”

1Péter 4,12: „Szeretteim! A szenvedés tüze miatt, amely megpróbáltatásul támadt közöttetek, ne csodálkozzatok úgy, mint-ha valami meglepő dolog érne titeket.”



## Módszer: Képelemzés

Vizsgáld meg figyelmesen a feladatlapon lévő képeket! Szerinted milyen nehézségeket ábrázolnak?

(Hallgassunk meg néhány választ! Az első képen azt látjuk, amint egy csoport nyomást gyakorol egy fiatalemberre. A második kép egy tanulmányi előmenetellel kapcsolatos szülő-gyermek vagy tanár-gyermek konfliktust ábrázol.)

## Mi a helyes hozzáállás a próbákban?

3. A 2. vers szerint mit kell tennünk, amikor próbában vagyunk?

Tartsuk örömmel (feladatlap)! Ezt az utasítást bizony nehéz elfogadnunk. De hiszen ez lehetetlen, ez tiszta

<sup>1</sup> A magyar szövegben, akárcsak az eredetiben, a kísértés szó található próba jelentéssel (l. 3. vers – ford.).

őrültség! Meg kell azonban értenünk, mit is tanít itt nekünk Jakab.

- Nem azt mondja, hogy élvezzük a szenvedést; a nehézségek önmagukban kellemetlenek, és nincs mit élvezni bennük.
- Azt sem mondja, hogy úgy kellene tennünk, mintha minden jól menne, és mosolyt kellene erőltetnünk az arcunkra, amikor valójában nagyon is szenvedünk legbelül.

Jakab azt mondja, hogy a szorongás és a szomorúság ellenére találhatunk okot az örövezetésre. Boldog lehetsz, ha felismered a megpróbáltatás hasznát és értelmét.

## A próbák haszna

### 4. Mit munkál a próba a 3. vers szerint?

Keresztyén életünkben a próba állhatatosságot (feladatlap) eredményez, ami kitartást, ellenálló képességet is jelent. A nehézségek megrendítik Isten iránti bizalmunkat, de csak azért, hogy még szilárdabbá tegyék. Még jobban fogsz Istentől függeni. (Emlékeztethetjük a fiatalokat Pali esetére a bevezetőből.)



### Példa: Nyomtatók tesztelése

Egy Colorado állambeli vállalat igen keményen teszteli a nyomtatókat, mielőtt azok elhagyhatnák a gyárat. Először lehűtik, majd 54 Celsius fokra felmelegítik, majd pedig hevesen rázák őket 15 percig. Hogy miért van szükség erre a próbára? Azért, mert ezek a nyomtatók az amerikai hadseregnek készülnek, és nem egyszer szélsőséges, harctéri körülmények között is kell őket használni.

Létfontosságú, hogy fel legyünk készítve. A próbák lelkiileg felerősítenek, növelik az ellenálló képességünket, és még szorosabban az Úrhoz kapcsolnak.



Megvizsgálhatunk két másik igeszakaszt is, amelyek ugyanezt a folyamatot írják le (Róma 5,3–4; 1Péter 1,6–7).

### 5. Mi a végeredmény a 4. vers alapján?

A cél az, hogy tökéletesek és hibátlanok legyünk (feladatlap). Más nyelvű fordítások használják még a teljes, egész és kész szavakat is. (A bibliafordítók nem tudják biztosan, melyik jelentés áll legközelebb az eredetihez.) Minden esetben a lelki érettségről van szó. A nehézségek mély nyomot hagynak a keresztyének életében; fokozatosan megváltoztatnak bennünket. A próbák következtében mind jobban és jobban hasonlítunk az Úr Jézusra. A tökéletességet valójában csak a Mennyben érjük el, de Isten már most munkálja azt bennünk.



## Módszer: Személyes bizonyágtétel

(Beszélhetünk röviden arról, hogy a próbák miként segítetik a mi lelki fejlődésünket.)

### 6. Az 5–7. versek szerint mit kell tenned, amikor jönnek a próbák?

Bölcsességet kell kérnem Istentől (feladatlap). A bölcsesség segít új szemszögből nézni a nehézségeket, valamint segít abban is, hogy boldogok és hálásak maradjunk mindvégig. Mivel Isten jó és nagylelkű, hittel kérhetünk Tőle bölcsességet, amely segít másképpen látnunk a próbát.



### Példa: Mit mondana egy papírsárkány?

Ha egy papírsárkány beszélni tudna, valószínűleg ezt mondaná: *Nézzétek csak, milyen magasra tudok repülni, pedig a zsinag visszatart. De a zsinag nélkül eltűnnék az égen. De valójában mi történne a papírsárkánnyal, ha elengednék? Lebegne ugyan néhány másodpercig, azután zuhanórepülésben landolna egy fán, ahol az ágak szövénnyében fennakadna. Vajon akkor mit mondana? Most már látom: amiről úgy gondoltam, hogy lefelé húz, az segített tulajdonképpen a magasban maradni. Bizonyára mindnyájunk fejében megfordult már, hogy a próbák egyre lejjebb húznak bennünket. Ám ha Isten megszüntetné azokat, a Vele való kapcsolatunk a sárkányéhoz hasonló mélyrepülésen menne át. Ne felejtjük el tehát: életünk próbái segítenek bennünket mind feljebb és feljebb repülni, hogy egészen közel lehessünk az Úrhoz.*

Ma este szánj egy kis időt arra, hogy elgondolkozz azokról a nehézségeidről, amelyekkel mostanában kell szembenézned. Beszélj ezekről Istennel, és mondd el Neki, hogy szeretnél növekedni a próbák által. Törekedj arra, hogy a szíved örömteli és hálás maradjon!

(Most nem beszélünk a 9. és a 11. versről, ahol Jakab egy bizonyos próbáról beszél. A 12. verssel azonban foglalkozunk, annak ellenére, hogy a legtöbb fordításban itt a kísértés szó szerepel. A görögben a próba és a kísértés szavaknak ugyanaz a töve. A 12. versben a jelentések fedik egymást. Ebből a szempontból ez a vers találó lezárása mindannak, amiről eddig olvastunk.)

## Jutalom a próbák után

### 7. Mit kapsz a 12. vers szerint, ha szilárdan megállsz a próbákban?

Koronát (feladatlap). Újabb ok, amiért örvelezhetünk a próbák idején.

### 8. Minek a jele ez?

Amikor Jakab ezt a levelet írta, a koronákat (koszorúkat) gyakrabban használták, mint manapság.

- Nemesfémből készült koronát királyok és más, magas tisztet betöltő személyek viseltek a *dicsőség* jeleként (*feladatlap*).
- Virágkoszorút a különböző ünnepeken, fesztiválokön viseltek a *boldogság* jeleként (*feladatlap*).
- Babérkoszorút a sportversenyek győztesei kaptak a *győzelem* jeleként (*feladatlap*).

Jakab itt az *élet koronájáról* beszél (*feladatlap*). A Mennben a keresztyének öröme teljes lesz, mivel Istennel lehetnek. Isten dicsőségében élnek majd, megtapasztalják a tökéletes boldogságot, és ünneplik Isten győzelmét.

## 9. Ki nyerheti el?

Azok, akik Istent szeretik (*feladatlap*). Istent szeretni azt jelenti, hogy Őt tesszük az első helyre az életünkben. Te szereted Istent? Megadtad-e neki az Őt megillető helyet? Ha nem, akkor nem élheted át azokat az áldásokat, amelyekről most beszéltünk. Akkor te még nem tudsz hitben növekedni a nehézségek által. Még Isten nélkül éled az életedet, tehát még halott vagy a bűneidben. Ne halogasd a bűnbocsánat elfogadását! Rendezd az életedet Istennel! Hidd el, hogy Isten kész megbocsátani minden bűnödöt Jézus Krisztusért, aki meghalt érted a kereszten. Olyan jó lenne, ha Isten benned is elkezdhetné az Ő munkáját, és felkészíthetne arra, hogy egy nap az Ő dicsőségében élj!



## Befejezés

Össze tudnád-e foglalni mindazt, amit Jakab tanított ma nekünk? Próbáljuk meg együtt kiegészíteni a feladatlapon található utolsó három mondatot.

„Amikor nehézségeim vannak, örülöm kellene, mert a nehézségek segítenek egyre inkább *Krisztushoz hasonlítani*. Kérhetek Istentől *bölcsességet*, és várhatom, hogy megkapom az *élet koronáját*, melyet Isten ígért azoknak, akik Őt szeretik.”



## Kiegészítés: Riport

A fiatalok mobiljukkal készíthetnek riportokat érett keresztyénekkal. A következő kérdéseket tehetik fel:

- Voltak-e nagy próbák az életedben/életében?
- Beszélnél/beszélne nekünk néhányról?
- Hogyan élted/élte meg ezeket?
- Mit tanácsolnál/tanácsolna, hogyan reagáljunk mi hasonló helyzetekben?
- Segítettek-e ezek a nehézségek abban, hogy hitben növekedj/növekedjen?
- Mely területeken és hogyan? ●







# 2.

## Lecke

# A kísértés

## Jakab 1,13–15

### Célkitűzések: Szeretnénk, ha a tinik



megértenék, mi a kísértés, és hogyan működik;



felismernék, hogy ha engednek a kísértésnek, a bűn nagymértékben megrontja a kapcsolatukat Istennel;



számolnának Istennel, aki segít ellenállni a kísértéseknek, amelyek a következő héten jelentkezhetnek.



Miközben a 15. vers alapján a bűn következményeiről beszélgetünk, bátorítsuk a nem hívő fiatalokat arra, hogy bízzanak Istenben!



### Bevezető: Füstjelző

Két fiatal lány meghalt, amikor tűz ütött ki a lakásukban. A lakásban található füstjelző, amelynek jeleznie kellett volna a veszélyt, teljesen jó, működőképes állapotban volt. Akkor miért nem jelzett? A vizsgálatok során kiderült, hogy a lányoknál házibuli volt az előző este. Mivel nem akarták, hogy a gyertyafüst működésbe hozza a füstjelzőt, kikapcsolták a berendezést.

Ez az eset arra emlékeztet minket, hogy mindig elővigyázatosaknak kell lennünk, még az Istennel való életünkben is. Mai igeszakaszunkban Jakab a kísértésről beszél. A kísértést bátran hasonlíthatjuk a tűzhöz, amely fellángolhat akkor is, amikor a legkevésbé számítunk rá. Állandóan résen kell lennünk! (Osszuk ki a feladatlapot!)

### Bibliaolvasás: Jakab 1,13–15

<sup>13</sup> Senki se mondja, amikor kísértésbe jut: „Isten kísért engem”, mert Isten a gonosztól nem kísérthető, és ő maga sem kísért senkit a gonosszal.

<sup>14</sup> Mert mindenki saját kívánságától vonzva és csalogatva esik kísértésbe.

<sup>15</sup> Azután a kívánság megfogánva büntet szül, a bűn pedig kiteljesedve halált nemz.

### A kísértés meghatározása

#### 1. Mi a kísértés?

Valaki úgy határozta meg a kísértést, mint „meghívást a bűnre” (feladatlap). Kísértés az, amikor úgy érezzük, hogy tennünk kell a rosszat. Képzeljük el, hogy iskolából hazamenet találsz egy pénztárcát. Benne van a tulajdonos címe, nem kevés pénze, sőt még a bankkártyája is. Hirtelen kísértést érzel arra, hogy megtartsd. Isten adta nekünk a lelkiismeretet. Amikor jön a kísértés, ez a belső hang riadót fúj.

#### 2. A kísértés önmagában miért nem rossz?

A kísértés önmagában még nem rossz, mert az még nem bűn; csak akkor vétkezünk, ha engedünk a kísértésnek. Jézus Maga is megkísértetett, mégsem vétkezett. Abban még nincs semmi rossz, ha valaki talál egy pénztárcát, és megnézi, mi van benne. Abban a pillanatban azonban, amikor megbarátkozom az ötlettel, hogy megtartom magamnak, máris büntet követtem el gondolatban. Ha ráadásul meg is tartom a pénztárcát, lopok.



### Módszer: Nehéz helyzetek

Az alábbiakban három olyan helyzetről olvashattok (feladatlap), amelyekben a fiatalok könnyen megkísérthetők. Olvasd el azokat figyelmesen, azután írd fel egy negyediket is a feladatlapra.

- Az osztály történelemdolgozatot ír. Dani néhány dátumra képtelen visszaemlékezni. Iskolatáskája, benne a füzetével egy karnyújtásnyira van tőle. Bárcsak belepillanthatna!
- Kata felmegy Laciékhoz, és megnézik együtt egy DVD-t. Egymás mellett ülnek a kényelmes kanapén. Laci szülei éppen nincsenek otthon. Amikor a film, amelyben szexjelenetek is voltak, véget ér, Kata arra gondol, hogy jólesne most egy ölelés Lacitól.
- Karcsi barátai gyakran többet isznak a kelleténél. A focimeccs után mindig előkerül egy pár üveg sör. Karcsi tudja, hogy nagyon kell vigyáznia, nehogy elcsábuljon, apja ugyanis alkoholistá. Amikor aztán az egyik haverja odanyújt neki egy dobozos sört, Karcsi arra gondol, hogy nem lenne jó, ha a barátai csúfolni kezdenék.

### A kísértés forrása

3. Vannak, akik Istent hibáztatják, amiért nehéz helyzetekbe engedi és „megkísérti” őket. Mit mondott ezzel kapcsolatban Jakab a 13. versben?

Isten a gonosztól nem kísérthető, és Ő maga sem kísért senkit a gonosszal (feladatlap). Ez ellenkező az Ő természetével. Isten szent, tehát minden bűn távol áll Tőle. Isten világosság, tehát Benne nem lehet semmi sötétség. Ezért elképzelhetetlen, hogy Istent vonzaná a gonosz, vagy hogy bárkit is gonosszágra bátorítana.

#### 4. A Biblia beszél a „kísértőről”. Ki az, és mit tesz a 2Timóteus 2,26 szerint?

Jakab sem hagyja figyelmen kívül a kísértőt, aki minden kísértés elindítója. Beszél róla a 4. fejezet 7. versében. Az előtünk lévő szakaszban azonban az ember felelőségét hangsúlyozza. A magyar bibliafordításokban itt a kísértő helyett ördög áll.

Az ördög csapdákat állít nekünk (feladatlap). Timóteus ismert olyanokat, akik azért álltak ellen Istennek, mert az ellenség fogva tartotta őket, és az ellenség akaratát kellett teljesíteniük. Pál azt mondja ebben az igeversben, hogy Istennek bárkit van hatalma kiszabadítani az ördög fogságából. Erre kérhetjük és kell is kérnünk Őt.



Egy idősebb csoporttal más igehelyeket is tanulmányozhatunk (2Korinthus 11,3.15). A Máté 4,3 és az 1Thesszalonika 3,5 is használja a kísértő szót.

#### 5. Jakab szerint leginkább mi vagyunk a felelősök a kísértésekért. Mi az bennünk, ami a kísértést okozza?

A bennünk lévő gonosz kívánságok (feladatlap). Az én szívem, de a ti szívetek legmélyén is tisztátalan vágyak lapulnak (vö. Márk 7,15.20–23). Meg kell magunkat vizsgálnunk. Ha megkísért, hogy ellopjak egy pénztárcát, az vajon nem azért van, mert szeretem a pénzt és az anyagi javakat? Ha Danit megkísérti, hogy puskázzon dolgozatírás alatt, az vajon nem azért van, mert neki fontosabb a siker, mint a becsületesség? Ha Katát megkísérti, hogy fizikai kapcsolatba kerüljön a barátjával, az vajon nem azért van, mert helytelen szexuális élményekre vágyik? Ha Karcst megkísérti, hogy megigya a sört, az vajon nem azért van, mert inkább gondol a népszerűségére, mint az egészségére? A kísértések természetesen a mi gonosz vágyainktól támadnak. Azt az erődöt, ahol árulók vannak a falakon belül, könnyű bevenni!

#### 6. A 14. versben melyik két igével írja le Jakab azt, amit ezek a gonosz kívánságok tesznek?

A kívánságok vonzanak és csalogatnak (feladatlap). Az eredeti (görög) nyelvben a második szót a horgászással kapcsolatosan használták.



#### Példa: Ízletes földigiliszta

Egy finom, ízletes kukac könnyen kicsalogatja a halat a rejtekhelyéről. Mohó étvágya miatt a hal észre sem veszi a horgot, de még a halásznak a víz fölött sötétedő árnyékát sem. A csali ellenállhatatlan, ám a következmények azonnaliak és végzetesek a szegény halra nézve. Ezzel a képpel érzékelteti Jakab azt az erőt, amely a gonosz felé vonz minket. Ha nem állunk ellen az erős csábításnak, azt kockáztatjuk, hogy csapdába esünk.

Foglaljuk össze: A kísértés tehát meghívás, ösztönzés, csábítás, bátorítás a bűnre. Nem Isten a kezdeményezője. A Sátán egyengeti az utat, de igazából a mi gonosz kívánságaink vonzanak minket a bűn felé.

## A kísértés következménye

#### 7. A 15. vers szerint milyen következményekkel kell számolnia annak, aki Isten nélkül él?

A halállal, ami az Istentől való örök elszakítotttságot jelenti (feladatlap). (L. még Ez 18,4; Róm 6,23.) Ez egyértelmű figyelmeztetés azoknak, akik Isten nélkül élnek. Emlékezz arra, amit mondtunk: Isten szent, és nem tűrheti meg a bűnt! Az ember a saját erejéből képtelen ellenállni a kísértésnek és a bűnnek, mert még nincs kapcsolata Istennel, ami a lelki halál állapota és a fizikai életünk végén véglegessé válik. Ezért kellene magát odaadnia Istennek. Isten annyira szeret, hogy elküldte hozzánk az Ő Fiát. Jóllehet Jézus minden területen megtapasztalta a kísértést, mégsem vétkezett. A kereszten minden bűnünkért megfizetett, meghalt, majd feltámadt a halálból. Mindenki, aki Jézusba veti a bizalmát és átadja Neki az életét, bocsánatot kap. Ezzel együtt Jézus erőt és szabadságot is ad neki arra, hogy Érte élhessen. Kérte-e már Őt hittel, hogy ezt veled is megtegye?

#### 8. A keresztyén ember, bár harcol a kísértés és a bűn ellen, nem egyszer feladja. Hogyan befolyásolja ez az Istennel való kapcsolatát és közösségét?

A te életedben azt a halált, amelyet a bűn kiteljesedése okozott, Jézus Krisztus már elszenvedte helyetted. Ezért, ha feladod, és engedsz a kísértésnek, vagyis bűnt követsz el, a kapcsolatod nem szakad meg Istennel. Ám az engedetlenség akadályként áll majd közéd, és a közösségetek megromlik. Ez pedig kihat a bibliaolvasásodra, az imaéletedre és a hétköznapi dolgaidra. Talán már ismered ezt a szomorú állapotot. Talán már azt is észrevetted, hogy az egyik bűnt követi a másik. Az engedetlenség szokássá válhat; a következmények katasztrofálisak. Elveszítjük örömlenket. *Bűntudat és nyugtalanság kerít hatalmába (feladatlap).*



#### Példa: Borús égbolt

Télen nagyon tudunk örülni a napsütésnek, mert olyankor felmelegszünk, és a természet is különös szépségben tündököl. De egyetlen egy felhő máris könnyen eltakarhatja a napot. Ha életünk „egén” megjelennek a bűn-felhők, megromlik kapcsolatunkat Istennel.

#### 9. Hogyan állhat helyre a kapcsolatunk Istennel? (1János 1,9)

Ha engedté a kísértésnek, légy őszinte, és *valld meg bűnödöt Istennek (feladatlap).* Emlékezz arra, hogy mennyei Atyád, ahogyan ígérte is, Jézusért megbocsátotta minden bűnödöt, és megszabadított a bűn erejétől. Azután is csak Őrá számíthatsz, hiszen tudod, hogy egyedül nem tudsz megállni a kísértésben.



## Módszer: Csoportbeszélgetés

Osszuk a fiatalokat három- vagy négyfős csoportokra! A csoportok olyan bibliai történeteket tanulmányoznak, amelyekben valaki kísértésbe került. Volt, aki ellenállt, volt, aki elbukott. A fiataloknak az a feladatuk, hogy vonjanak le az esetekből gyakorlati tanulságokat (feladatlap).

Igehely	Főszereplő	Gyakorlati tanács a kísértések leküzdésére
1Mózes 13,10–13	Lót	Légy körültekintő, amikor barátokat választasz!
1Mózes 39,11–12	József	Ha erős a kísértés, inkább fuss el!
2Sámuel 11,1–4	Dávid	Keress magadnak egészséges elfoglaltságokat!
Máté 4,1–11	Jézus	Maradj meg Isten Igéje mellett!

## Segítség kísértések idején

**10.** Az 1Korinthus 10,13-ban két kijelentést találsz Istenről, amelyek bátoríthatnak a kísértések idején. Jegyezd fel ezeket!

1. Nem hagy minket erőnkön felül kísérteni (feladatlap).
2. Elkészíti a szabadulás útját (a kísértésből) (feladatlap).

Amikor jön a kísértés, ne feledd, hogy Isten szabályozza annak erejét, és máris készíti a szabadulás útját. Próbáld meg Istenre bízni a helyzetet! Csak így szabadíthatod ki magadat a hálóból.



## Befejezés

Foglaljuk össze a tanultakat!

1. A kísértés meghatározása: a kísértés meghívás, csábítás a bűnre.
2. A kísértés forrása: a bennünk lévő gonosz kívánságok.
3. Ha engedünk a kísértésnek, kapcsolatunk Istennel megmarad, de közösségünk megromlik.
4. Bátorítás a kísértések idején: Isten szabályozza a kísértés erejét, és Nála már kész a menekülési útvonal.

Légy résen az elkövetkezendő időben, és támaszkodj Istenre!



## Kiegészítés: Szerepjátás

A serdülőknek különösen akkor nehéz ellenállniuk, amikor a kísértés a barátaiktól jön. Most alkalmuk nyílik egy rövid jelenetben eljátszani, hogy mit tennének. Az általunk javasolt alaphelyzet a következő:

Négy fiatal talál egy pénztárcát. Háromnak nem okoz lelkiismereti válságot, hogy a pénztárca tartalmát eloszták maguk között. A negyedik fiatal azonban keresztyén.

Lehet, hogy többször is el kell játszani a jelenetet, mielőtt a keresztyén helyesen válaszol a kísértésre.

Hogyan segíthetsz egy barátodnak ellenállni a kísértésben?

## A kísértés problémáját egy másik szemszögből is meg lehet közelíteni.

Megkérdezhetjük a csoportot, hogy milyen segítséget adnának valakinek, aki kísértésben van. A fiatalok eljátszhatják a következő jelenetet: egy barátjuk erős rábeszélésre elszívott egy kábítószeres cigarettát, és most már nehezen tud a vágyának ellenállni. Hallgassuk meg, hogyan segítenének a fiatalok a barátnak.

- Azzal mutathatnának példát, hogy ők nem nyúlnak kábítószerekhez.
- Figyelmeztethetnék a barátjukat a kábítószer káros hatására.
- Meghívhatnák a barátjukat az ifiórára. ●











# Isten Igéje

## Jakab 1,22–25



### Célkitűzések: Szeretnénk, ha a tinik

-  megértenék, hogy az Ige olyan, mint egy tükör, amely megmutatja lelkiállapotukat;
-  felismernék, hogy nem elég az Igét csak hallgatni, meg is kell azt élni a gyakorlatban;
-  a hét minden napján tanulmányoznának bibliaverseket, és követnék Isten utasításait.
-  A nem hívők lássák meg saját lelkiállapotukat, és kérjék az Urat, hogy mentse meg őket és változtassa meg az életüket!



### Bevezető: Nini, de hiszen ez én vagyok!

Képzeld el, hogy egy képes magazin lapozgatása közben nagy meglepetés ér: egy veled készített interjúra bukkansz. Egy egész oldalt szenteltek neked. Még egy fotót is közöltek rólad és a barátaidról. Hirtelen az egész képes újság nagyon fontossá válik. Betűről betűre végigolvasod, mert rólad is van benne szó.

A Bibliában is van szó rólad. Természetesen sem a nevedet, sem a fényképedet nem fogod benne megtalálni, de amikor a Bibliát olvasod, vagy amikor a bibliai tanítást hallgatod a gyülekezetben, sok fontos dolgot tudhatsz meg magadról. Amikor föl akarsz kiáltani, hogy „Nini, de hiszen ez én vagyok!”, és rájössz, hogy a Biblia egészen személyesen szól az emberhez, akkor hirtelen érdekessé válik a számodra. Mindig azt akarod olvasni, és engeded, hogy teljesen átformáljon. (Osszuk ki a feladatlapot!)

### Bibliaolvasás: Jakab 1,22-25

- <sup>22.</sup> Legyetek az igének cselekvői, ne csupán hallgatói, hogy be ne csapjátok magatokat.
- <sup>23.</sup> Mert ha valaki csak hallgatója az igének, de nem cselekszi, olyan, mint az az ember, aki a tükörben nézi meg az arcát.
- <sup>24.</sup> Megnézi ugyan magát, de elmegy, és nyomban el is felejtí, hogy milyen volt.
- <sup>25.</sup> De aki a szabadság tökéletes törvényébe tekint bele, és megmarad mellette, úgyhogy nem feledékeny hallgatója, hanem tevékeny megvalósítója: azt boldoggá teszi cselekedete.

### Az Ige mint tükör

(Nehéz azonnal a 22. verssel kezdeni. Talán jobb először megmagyarázni, mit jelent az Ige, és Jakab miért hasonlítja a tükörhöz. Azután már rátérhetünk az Ige gyakorlati megvalósítására.)

#### 1. Ebben az igeszakaszban gyakran előfordul az ige szó. Mire vonatkozik?

Minden kétséget kizáróan Isten beszédét jelenti, de nem kizárólagosan annak írott formáját. Nemcsak olvashatjuk az Igét, hanem hallgathatjuk is az ifalkalmon vagy a gyülekezetben. Úgy tűnik, Jakab két dologra gondolt: a 22. vers a hirdetett vagy beszélt Igére, míg a 23. vers az írott Igére vonatkozik (feladatlap).

#### 2. Miért hasonlítja Jakab az Igét tükörhöz?

Amikor olvassuk vagy hallgatjuk Isten Igéjét, fontos dolgokat fedezünk fel magunkról (feladatlap). Ahogyan a tükör megmutatja nekünk, hogy milyenek vagyunk, ugyanúgy a Biblia is szembesít azzal, hogy kik is vagyunk valójában. Megmutatja, hogy milyenek vagyunk Isten szemében.

Amikor egy nem hívő olvassa a Bibliát és megérti, hogy az róla beszél, oda kellene figyelnie. Felismerheti, hogy a bűn lényének, életének minden területére elhatott. A bűn teljesen eltorzította. Ám kérheti Istent, hogy tulajdonítsa neki mindazt, amit Krisztus a kereszten érte elvégzett, és formálja őt új emberré (a 18. vers beszél erről). Kérted-e már Istent erre?

Ha már keresztyén vagy, mindig újra meg újra bele kell nézned ebbe a tükörbe. Fokozatosan felismered, hogy a te életedben mi az, ami tetszik Istennek, de megérted azt is, hogy miben kell változnod. Isten arra használja az Igét, hogy felnyissa a szemedet, és fokozatosan megváltoztasson. Ő gondoskodik arról, hogy növekedj, és mindinkább belesimulj az Ő akaratába.



Tanulmányozhatjuk az 1Péter 1,23–2,3-at.

- Isten élő Igéje, az evangélium szül minket újjá.
- Ha növekedni akarunk, az Ige hamisítatlan teje után kell vágyakoznunk.

#### 3. A 22. vers alapján mit kell tenned, miután meghallottad az Igét?

Cselekednem kell, amit megértettem (feladatlap). Ha a lelkipásztor prédikációja vagy ez a tanulmány segített

jobban megértened azt, hogy mit vár tőled Isten, akkor tedd meg! Ha az Ige rámutatott az életedben egy problémás területre, csinálj rendet ott! Rendkívül fontos az Igét a gyakorlatban is megvalósítani. Ha ezt figyelmen kívül hagyod, Isten azt mondja, becsapod magadat. Senki ne gondolja, hogy akkor is élhet Istennel, ha nem engedelmeskedik Isten utasításainak!

## Az ember, aki nem veszi figyelembe az Igét

4. Jakab bemutat két embert, akik különbözőképpen viszonyulnak az Igéhez. Mit tesz az első a 23. és 24. vers alapján? (Figyelj a nyelvtani igékre!)

Megnézi magát – elmegy – elfelejti (feladatlap).



### Példa: Tükröm, tükröm!

Képzeld el, hogy egy reggel nagy nehezen kikecmeresz az ágyból, és gyorsan megreggelizel! Aztán bepillantasz a tükörbe. A látvány megdöbbsent. Hajad, mint a szénaboglya, szemed csipás, szád fölött csokibajusz, ingeden zsírfoltok. Mégis elrohansz: irány az iskola! Már el is felejtetted, amit láttál. Vajon nem ugyanezt csinálod akkor, amikor bibliaolvasás közben az Ige rámutat valamire az életedben, ami nincs rendben, de te inkább gyorsan elfelejtetted? Ez történik akkor is, amikor hazaérünk az istentisztelet-ről, és egyáltalán nem foglalkozunk azzal a tanítással, amellyel Isten üzent nekünk.

5. Mi történik, ha te is így figyelmen kívül hagyod az Igét?

Akárcsak a példában említett fiatalember külső megjelenése, a te lelkiállapotod is ugyanolyan nyomorúságos lesz (feladatlap). Amikor nem foglalkozunk az Igével, az olyan, mintha bezárnánk az ajtót Isten előtt, és nem engednénk, hogy munkálkodjon az életünkben. Isten azt szeretné, ha szent lennél, akárcsak Ő. Ha nem foglalkozol a Biblia tanításával, akkor nem tudsz változni, sem növekedni. Kapcsolatod Istennel megromlik, ami kihat a viselkedésedre is.

## Az ember, aki cselekszi az Igét

6. A 25. versben Jakab egy másik embert ír le. Mit tesz ez az ember? (Figyelj ismét a nyelvtani igékre!)

- Beletekint (részletesen megvizsgálja) abba, amit az Ige vagy a Törvény tanít.
- Megmarad mellette (hűségesen ragaszkodik hozzá).
- Tevékenyen megvalósítja (amit az Ige tanít) (feladatlap).



Tanulmányozhatjuk a 2Királyok 22–23-at.

Jósiás idejében megtalálták a Törvénykönyvet Isten templomában. Amikor Jósiás meghallotta az Igét, például reagált:

- Megszaggatta ruháját a bűnbánat jeleként (22,11).
- Tudatára ébredt Isten haragjának, és igyekezett tanácskozni Vele (22,13).
- A szíve mélyéig megrendült: megalázta magát és sírt (22,19).
- Határozottan eltökélte, hogy engedelmeskedik Isten parancsolatainak (23,3).
- Nem késlekedett, azonnal a tettek mezejére lépett (23,4).

## Módszer: Csoportmunka

Próbáljuk meg követni Jakab utasításait!

Osszuk a fiatalokat négyes-ötös csoportokra! Tanulmányozzák a Zsoltárok 1,1–3-at, majd töltsék ki a táblázatot! Az első kérdés arra biztatja őket, hogy vizsgálják meg az igeszakaszt, és próbálják megfogalmazni, amit róluk tanít. A második kérdés segít megcselekedni a tanítást. Körülbelül tíz perc után hívjuk össze a csoportokat! Minden csoportból valaki mondja el, mire jutottak!

Zsoltárok 1,1–3	Mit tanít ez a szakasz rólad? Fogalmazd meg a saját szavaiddal!	Mit kell tenned a következő napokban?
Boldog ember az, aki nem jár a bűnösök tanácsa szerint, nem áll a vétkesek útjára, és nem ül a csúfolódók székére, hanem az Úr törvényében gyönyörködik, és az ő törvényéről elmélkedik éjjel-nappal. Olyan lesz, mint a folyóvíz mellé ültetett fa, amely idejében megtermi gyümölcsét, és nem hervad el a lombja. Minden sikerül, amit tesz.	Ahhoz, hogy boldog legyek, kerülnöm kell a rossz társaságot. Olvasnom kell a Bibliát, napközben pedig gondolkodnom kell arról, amit olvastam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figyelnem kell arra, hogy a barátaim milyen hatással vannak rám.</li> <li>• Ha szükséges, más barátokat kell keresnem.</li> <li>• Mindennap szakítanom kell időt a Biblia olvasására.</li> <li>• Gondolkodnom kell ezekről az igeversekről napközben is, és kérem kell Istent, hogy segítsen a gyakorlatba átültetni azt, amit megértettem.</li> </ul>



## 7. Hajlandó vagy-e az első helyre tenni az igeolvasást?

Valószínűleg az életed már most is nagyon zsúfolt. Ott van az iskola, a házi feladatok, a tévé, az okos telefon, a barátaiddal folytatott chatelések, a sport, az evés, az alvás stb. Néha bizony újra át kell gondolnunk, melyek az igazán fontos dolgok az életünkben.



### Példa: Tárgyi tanítás

(Készítsünk elő egy befőttesüveget, egy nagy halom kavicsot és egy követ.) Tételizzük fel, hogy a befőttesüveg jelképezi az életedet!

Sok elfoglaltságod van. (Töltsük meg a befőttesüveget kavicsokkal.) Milyen nehéznek tűnik időt szakítani a Biblia tanulmányozására. (A kő már nem fér bele az üvegbe. Úrítsuk ki az üveget, tegyük bele először a követ, azután a kavicsokat! Most már minden belefér.) Ha a napot bibliolvasással kezded, minden a helyére kerül. Néha választanod kell, és talán le is kell mondanod valamiről. Soha ne feledkezz meg a fontossági sorrendről! (Otthon próbáljuk ki, hogy mennyi kavicsra lesz szükségünk ehhez a tárgyi tanításhoz!)



Javaslom, hogy a hét folyamán olvasd el a Kolossé levél 3. és 4. fejezetét. Készíts egy listát az ott található igazságokról és utasításokról, majd engedelmeskedj Isten Igéjének, és tedd meg, amit megértettél!

## A nyereségek

### 8. Az 1. Zsoltár és a Jakab 1,25 szerint mi lesz a következménye annak, ha törekszel megvalósítani azt, amit Isten Igéjéből megértettél?

Bőség (lelki értelemben), gyümölcs, áldás, öröm (feladatlap). Amikor engeded, hogy Isten Igéje fokozatosan megváltoztasson, akkor Isten szelet ad a vitorládba, és sikerekkel ajándékoz meg. Abban is örömed telik majd, ha Őt szolgálhatod. (L. még Lk 11,28; 2Tim 2,21.)



### Befejezés

Itt az ideje, hogy megnyíljon a szemünk, és észrevegyük, hogy a Biblia rólunk beszél: rólad és rólam. Kész vagy-e megvizsgálni magadat a tükörben? Eltökélted-e, hogy beletekintesz Isten Igéjébe ezen a héten? Szeretnéd-e, ha más lenne a hozzáállásod a gyülekezetben vagy az ifiórán? Ha igen, ne feledd: nem elég az Igét csak olvasni és hallgatni. A gyakorlatba is át kell ültetni mindazt, amit megértettél. Kérd az Urat, hogy segítsen ebben!



### Kiegészítés: Imaközösség

Az imaközösséget tarthatjuk a 119. Zsoltár segítségével. Írjunk fel néhány igeverset a zsoltárból kis kártyákra! Azok a fiatalok, akik szeretnének hangosan imádkozni, húzhatnak egy kártyát, és használhatják a kiírt igeverset az imádkozáshoz.

- 16. vers: „Gyönyörködöm rendelkezéseidben, igédről nem feledkezem meg.”
- 24. vers: „Csak a te intelmeidben gyönyörködöm, azok az én tanácsadóim.”
- 34. vers: „Tégy értelmessé, hogy megfogadjam törvényedet, és megtartsam teljes szívvel.” ●





# 4

## Lecke

# A személyválogatás

## Jakab 2,3–12

### Célkitűzések: Szeretnénk, ha a tinik



megértenék, mi a személyválogatás;



felismernék, hogy ez a magatartás teljesen idegen Istentől, aki elítéli a személyválogatást;



törekednének az elkövetkező napokban elfogadni és szeretni minden barátjukat, még azokat is, akik nagymértékben különböznek tőlük.



Szeretnénk, ha a nem hívő fiatalok felfedeznék, hogy Istennek nincsenek kedvencei; Ő mindenkinek ajánlja a bűnbocsánat ajándékát Jézus Krisztusban.



### Bevezető: Csokoládé

(Mutassunk egy kirívó példát a személyválogatásra: adjunk néhány fiatalnak csokoládét az alkalom elején!) „Ezt azért kapod, mert mindig olyan jól megnevettetsz. Te meg azért, mert tetszik a frizurád. Te meg ugyanazt a sportot űzöd, mint én...”

A többiek valószínűleg sértve érzik majd magukat, amiért ők nem kapnak csokoládét. Beszéljessünk velük! „Melyik szóval lehetne a legjobban jellemezni ezt a fajta viselkedést? Hogy éreztétek magatokat, amikor nektek nem adtam csokoládét?” (Köszörüljük ki a csorbát: adjunk azoknak is csokoládét, akik nem kaptak!)

Levelének második fejezetében Jakab a személyválogatásról szól, és bemutatja, hogy ez a magatartás teljesen ellentétes azzal, amit Isten vár tőlünk. (Osszuk ki a feladatlapot!)

### Bibliaolvasás: 2,1–5.8–9.12

1. Testvéreim, amikor dicsőséges Urunkba, a Jézus Krisztusba vetett hitetek szerint éltek, ne legyetek személyválogatók.
2. Mert ha belép hozzátok a gyülekezetbe fényes ruhában egy aranygyűrűs férfi, és ugyanakkor egy szegény is belép kopott ruhában,
3. és ti arra figyeltek, aki a fényes ruhát viseli, sőt ezt mondjátok neki: „Te ülj ide kényelmesen”, a szegényhez pedig így szóltok: „Te állj oda”, vagy „Ülj le ide a szármolyomhoz”,
4. nem kerültetek-e ellentmondásba önmagatokkal, és nem lettetek-e gonosz szándékú bírakká?
5. Figyeljete csak ide, szeretett testvéreim: vajon nem Isten választotta-e ki azokat, akik a világ szemében szegények, hogy hitben gazdagok legyenek, és örököljék azt az országot, amelyet Isten az őt szeretőknek ígért.

8. Ha ellenben betöltitek a királyi törvényt az Írás szerint: „Szeresd felebarátodat, mint magadat!” – helyesen cselekesztek.

9. De ha személyválogatók vagytok, bünt követtek el, és a törvény mint törvénszegőket marasztal el titeket.

12. Úgy beszéljete, és úgy cselekedjete, mint akiket a szabadság törvénye ítél meg.

### Személyválogatás a hívők között

#### 1. Először is mi a személyválogatás? Határozzátok meg!

A személyválogatás azt jelenti, hogy egyeseket pártfogásba veszünk, míg másokkal igazságtalanul bánunk, ahogy én is tettem, amikor a csokoládét osztogattam.

A személyválogatás vagy kivételezés azt is jelenti, hogy külső tényezők, mint például fizikai megjelenés, szociális helyzet vagy faj alapján különbséget teszünk ember és ember között.

#### 2. A 2–3. vers alapján milyen körülmények között voltak személyválogatók egyes keresztyének Jakab idejében?

Éppen a gyülekezeti összejöveteleken (feladatlap)! Egyes gyülekezetekben, amikor egy gazdag, jól öltözött ember megjelent, különleges figyelemben részesítették és a helyére vezették. Ezzel szemben ügyet sem vetettek azokra a szegényekre, akik rongyos ruhában érkeztek.

(Úgy tűnik, Jakab elképzelt helyzetet mutat be, de ez a fajta személyválogatás több gyülekezetben jelen volt.)

#### 3. Vajon a mi csoportunkban történhetne-e valami hasonló?

Képzeljük el, hogy két új fiatal jön az alkalmunkra. Az egyik a legújabb divat szerint öltözködik: póló és márkás sportcipő van rajta, emellett menő, új okostelefonja van. Magabiztos és nagyon jóképű. A másik ezzel szemben alacsony, az öltözéke kopottas, divatjamúlt, és nagyon feszélyezve érzi magát. Szerintetek ugyanúgy fogadnánk őket? Vagy talán egyikőjük nagyobb érdeklődésre tarthatna számot? Lássuk be, bizony meg kellene magunkat erőltetnünk, hogy mindkettőjüket ugyanúgy fogadjuk. Jakab tanítása ma is nagyon időszerű.





## Módszer: Esettanulmány

Gondoljunk most bele, vajon mit érezhetnek azok, akik a személyválogatás áldozatai. (Alkossanak a fiatalok két- vagy háromfős csoportokat! Olvassák el a feladatlapon található két példát és válaszoljanak a kérdésekre!)

**Ervin:** Ma délután, a focimeccs előtt Patrik és Dávid választott csapatot. Felváltva választottak játékosokat. Persze kit választottak utoljára? Engem, mint mindig! Aztán mindenki azt mondta, legyek én a kapus! Csak ötször értem a labdához; amikor kiszedtem a hálóból.

**Dia:** Már több hete diétázom, de még egy dekát sem fogytam. A fiúk rám se bagóznak. A barátnőim is ki-közösítettek: ma este nélkülem mentek moziba. Olyan egyedül érzem magam!

### Kérdések:

- Hogyan érzik magukat ezek a fiatalok?
- Miért nézik le őket?
- Miben helytelen a barátok magatartása?

## 4. A 4. versben mit helytelenít Jakab a személyválogatók magatartásában?

A részrehajlást és azt, hogy a rossz gondolkodás bírakká tette őket (feladatlapon). Jakab azt szeretné, ha elgondolkoznánk azon, hogy mi az bennünk, ami a személyválogatást elindítja. Hajlamosak vagyunk a világ szempontjai szerint, vagyis leginkább a külső megjelenés alapján, felszínesen megítélni az embereket. Így aztán csak bizonyos emberekkel bánunk megfelelően.



## Módszer: Túlságosan ... vagy nem eléggé

Miért szokták a fiatalok egyes társaikat elutasítani?

Osszuk a táblát két részre! Az egyik oldalra írjuk fel, hogy túlságosan, a másikra pedig, hogy nem eléggé! Kérjük meg a fiatalokat, hogy mondjanak néhány példát arra, amikor elhamarkodottan ítélünk meg másokat! Vázlatosan jegyzeteljük, amit mondanak! Csúnya szavakat tilos használni. Pl.: túl fiatal, túl kövér, túlságosan félnék, túl sok mindenben különbözik a kultúrája miatt, vagy nem elég divatos, nem elég sportos... A fiatalok is leírhatják a feladatlapjukra, hogy milyen szempontok alapján szoktunk ítélni: megjelenés, nem, faj, társadalmi osztály, képességek stb.

## 5. Isten azt szeretné, ha helyes szempontok szerint alkotnál ítéletet a barátaidról. Melyek ezek?

Ahhoz, hogy eldöntsd, mennyi időt töltsél velük, és milyen mértékben hallgass rájuk, főképp a lelki és az erkölcsi életükre kell figyelned. Az, hogy ezek alapján tanulj meg véleményt formálni, nemcsak helyes, hanem alapvető fontosságú.

Mai igeszakaszunkban Jakab másról is szól: a gyors, felületesebb ítélekezésről, ami nem helyes, és mások megvetéséhez vezet. Az pedig megengedhetetlen!

## Isten nem kivételez

Az első négy versben Jakab elmarasztalja a személyválogatást. Az 5. versben olvasható „Figyeljetek csak, szeretett testvéreim!” felszólítás új szakasz kezdetét jelzi. Jakab meg akarja mutatni az utat, amelyen járjunk.

## 6. Az 5. versben Jakab Istenről beszél, mert bátorítani akar a személyválogatás elleni harcra. Hogyan bánik Isten a szegényekkel?

Arra választotta ki őket, hogy hitben gazdagok legyenek, és örököljék azt az országot, amelyet Isten az Őt szeretőknek ígért (feladatlapon). Amikor a szegények Benne bíznak, megmenti őket, és örökségül adja nekik az Ő királyságát.

Jakab nem azt mondja itt, hogy minden szegény üdvözülni fog csak azért, mert szegény, sem pedig azt, hogy minden gazdag elkárhozik azért, mert gazdag. Minden valószínűség szerint a szegény szó nemcsak az elnyomottakat jelentette, hanem azokat is, akik lelkiileg helyesen gondolkodtak.

## 7. Isten hozzáállása gyökeresen más, mint azoknak a hozzáállása, akikre jellemző a személyválogatás. Miben áll a különbség?

Istennek nincsenek kedvencei, és nem zár ki senkit (feladatlapon). Mennyire különbözik ettől az a megvető magatartás, amelyről Jakab az előző versekben annyira elmarasztalóan írt! (A következő igék szintén arról beszélnek, hogy Istennek nincsenek kedvencei: 5Mózes 10,17–18; Kolossé 3,25; Efezus 6,9.)

Isten nem mellőz csak azért, mert túlságosan ilyen vagy, vagy mert nem eléggé vagy olyan. Ő a külsőtől, a személyiségtől, a családi háttértől, a hibáitól, a bűneidől stb. függetlenül szeret téged. Ajándékait nem zárolja a Neki kedves embereknek.

A legnagyobb ajándék, amelyet neked készített, Jézus Krisztusban van. Szükséged van erre az ajándéokra, mert a bűneid elválasztanak Istentől. Isten nagylelkű, jószívű, nagyvonalú volt, amikor elküldte a Fiát, hogy meghaljon érted. Jézus feltámadt, és ma is él. Szeretné neked adni a bűnbocsánat és az örök élet ajándékát. Ha ezt az ajándékot még nem fogadtad el, miért nem nyújtod ki érte a kezdet hitben most? Ha elfogadod Jézust Megváltódnak és az életed Urának, te is megmenekülsz, és nagy áldásokat tapasztalhatsz meg.



Ezzel a korosztállyal beszélgethetünk arról is, hogy ez a mindenki felé sugárzó szeretet hogyan jelentkezett Jézus földi élete során. Említsenek a fiatalok olyan evangéliumi történeteket, ahol egészen nyilvánvaló, hogy Jézusban nem volt részrehajlás: segített a samaritánusokon (János 4), a leprásokon (Máté 8), a vámszedőkön (Lukács 19), a vallási vezetőkön (János 3)...

Kérnünk kellene Jézust, hogy segítsen ugyanezzel az irgalommal, együttérzéssel tekinteni másokra, és meglátni a másik ember szükségét, rászorultságát.

## 8. Mit vár el Isten az Ő gyermekeitől? Mi a királyi törvény, amelyről a 8. vers beszél?

A törvény szót gyakran használták az Ószövetség (a Tízparancsolat vagy az egész Ószövetség) megjelölésére. Jakab levelében azonban a szó tágabb értelemben értendő, mert magába foglalja az Úr Jézus tanításait is. Jakab értelmezésében a törvény Istennek a keresztyénekre vonatkozó teljes akaratát jelenti (feladatlap), természetesen az Ószövetség tanításaival együtt. Azért királyi törvény, mert a Menny és a föld Királyától származik.

## 9. Ennek a törvénynek melyik parancsát kell megtartanunk?

„Szeresd felebarátodat, mint magadat!” (feladatlap). Isten ezt a parancsot az Ő népének adta a 3Mózes 19,18-ban. A felebarát szó elsősorban azokra vonatkozott, akikkel egy zsidó ember egy városban lakott. Jézus megerősítette ezt a parancsot (Máté 22,39), de egyben kibővítette az értelmét, mert mindenkire vonatkoztatta, akivel kapcsolatba kerülünk, beleértve az idegeneket (Lukács 10,25–37) és az ellenségeinket is (Máté 5,44). Ez Isten akaratát minden hívőre. Abban is utánoznunk kell Istent, hogy szeretjük a másik embert.

## 10. Hogyan tudnád gyakorlati módon is követni Isten példáját a következő napokban?

Gondolj most azokra, akikkel az iskolában, a zeneórán, sportolás közben vagy a gyülekezetben szoktál találkozni! Talán ismersz egy fiatalt, akit a többiek kivetnek maguk közül, mert annyira különbözik tőlük. Nem akarnád megpróbálni valahogyan jelezni felé, hogy téged érdekel, mi van vele? Sokszor találkozol olyanokkal, akiknek nincs túl sok pénzük. Vajon tudod-e őket Isten szeretetével nézni? Nem próbálnál meg lehetőségeidhez mérten segíteni rajtuk? Kérd Isten segítségét, hogy a következő héten továbbadhass valamit abból a szeretetből, amit Tőle kaptál!



### Példa: Vonaton

Tél volt. A kemény, fogszikorgató hidegben egy szegény asszony szállt fel a vonatra az egyik állomáson. Amikor belépett a kupéba, az emberek elfordították a tekintetüket. Az asszony öreg volt, ruhája csupa rongy. Lekuporodott a legközelebbi szabad helyre. Kezei teljesen kicserepesedtek a fagyos szélben. A következő megállónál felszállt egy elegáns fiatalember. Egy szempillantással felmérte az asszony helyzetét. Amikor a vonat a következő megállóhoz közeledve lelassított, a fiatalember leszálláshoz készülődött. Amikor elhaladt az asszony mellett, meleg gyapjúkesztyűjét feltűnés nélkül az asszony ölébe csúsztatta. Megragadta az alkalmat, hogy egy rászorulón segítsen.

## 11. Befejezésül mit mond Jakab a személyválogatásról a 9. versben?

A személyválogatás olyan bűn, melyet a törvény elítél (feladatlap). Felebarátunk szeretete kizárja a személyválogatást. A személyválogatás engedetlenség Isten szeretetparancsával szemben. Ha engedetlenek vagyunk Istennel szemben, a törvény elítél minket.



Egy idősebb csoporttal más igehelyeket is tanulmányozhatunk: 3Mózes 19,15; Példabeszédek 24,23; Malakiás 2,9; 1Timóteus 5,21.

Eljön majd a nap, amikor minden hívőnek meg kell lennie Isten ítélőszéke előtt. Ő akkor minden tettünket részletekbe menően megvizsgálja. Jakab világosan beszél erről a 12. és 13. versben. Vajon melyik csoportban leszel: azok között, akiket Isten megfedd, vagy azok között, akiket megdicsér és megjutalmaz?



### Befejezés: Kiegészítendő mondatok

Még egy dolgot kérek tőletek. Egészítsétek ki a feladatlapon megkezdett mondatot!

„A mai igetanulmány segített felismernem azt, hogy ... Szeretném megpróbálni, hogy ...”



### Kiegészítés: Személyválogatás a családban

Tanulmányozhatunk két bibliai családot, ahol személyválogatás történt. Megbeszélhetjük a fiatalokkal, hogy mi váltotta ki, és mit eredményezett.

- 1Mózes 25,28: Izsák Ézsaút szerette, Rebeka viszont Jákóbot.
- 1Mózes 37,3–4: Jákób Józsefet minden gyermekénél jobban szerette.



### Kiegészítés: Videofilm megtekintése vagy vizsgálódás a rasszizmusról

Ez az igetanulmány jó bevezető a rasszizmus témájához. Megnézhetünk egy rasszizmussal kapcsolatos riportot, vagy keresgélhetünk egy kicsit az interneten. Utána beszélgessünk közösen arról, amit hallottunk, olvastunk! ●





# Az élő hit

**Jakab 2,14–17.21–22.24**



## Célkitűzések: Szeretnénk, ha a tinik



megértenék, hogy a hitet nem lehet pusztán az értelem szintjén tartani, hanem cselekedetekben kell annak megnyilvánulnia;



élő hitre vágyakoznának, ahol a látható cselekedetek az Isten iránti engedelmségből és az emberek iránti szeretetből fakadnak;



élnének az alkalmakkal, amikor hitüket cselekedetekben is megmutathatják, kiváltképp amikor rászorulókon segítenek.



Szeretnénk, ha a nem hívők a 14. vers tanulmányozása közben megértenék, hogy csak „cselekvő hittel” kaphatnak üdvösséget!



## Bevezető: Telefonbeszélgetés

Kérjünk meg két fiatal a csoportból, hogy játszanak el egy telefonbeszélgetést két keresztyén barát között! Kati felhívja Marcsit, mert segítségre van szüksége, de egyben noszogatja is, hogy vegyen részt a héten egy-két tevékenységben, de Marcsi nem mutat érdeklődést.

**K:** A szombat esti ifjn Jakab levelét tanulmányozzuk. Eljössz?

**M:** Nem tudok elmenni. Lesz egy műsor a tévében, amelyet meg akarok nézni.

**K:** De a szerdai evangélizáción, ugye, számíthatunk rád?

**M:** Hát... már megbeszéltem néhány barátnőmmel, hogy elmegyünk kicsit vásárolgatni.

**K:** Saci már elég régóta beteg. Akkor legalább látogassuk meg együtt!

**M:** Ne haragudj, de szeretnék egy kicsit ledölni.

**K:** Marcsi, egy kicsit csalódtam benned. Szerinted nekünk, akik keresztyének vagyunk, nem kellene segítenünk másokon, és nem kellene kicsit aktívabban részt vennünk a gyülekezeti életben?

Mit gondoltok Marcsi hitéről? Nincsenek cselekedetei. Mondja ugyan, hogy hisz Jézusban, de az élete nem azt mutatja. Az, amit állít, nincs összhangban azzal, ahogyan él. De vajon neked és nekem nem ugyanez a gondunk? Mai igeszakaszunkban Jakab kétfajta hitről beszél: a halott hitről meg az élő hitről. Most megvizsgálhatjuk, nekünk milyen a hitünk. (Osszuk ki a feladatlapot!)

## Bibliaolvasás: 2,14–17.21–22.24

14. Testvéreim, mit használ, ha valaki azt mondja, hogy van hite, de cselekedetei nincsenek? Vajon üdvözítheti-e őt az ilyen hit?

15. Ha egy férfi- vagy nőtestvérünknek nincs ruhája, és nincs meg a mindennapi kenyere,

16. valaki pedig ezt mondja nekik közületek: „Menjete el békességgel, melegedjete meg, és lakjatek jól”, de nem adjátok meg nekik, amire a testnek szüksége van, mit használ az?

17. Ugyanígy a hit is, ha cselekedetei nincsenek, halott önmagában.

21. Ábrahám, a mi atyánk nem cselekedetekből igazult meg, amikor fiát, Izsákot felajánlotta az oltáron?

22. Látod tehát, hogy hite együttműködött cselekedeteivel, és cselekedeteiből lett teljessé a hite.

24. Látjátok tehát, hogy cselekedetekből igazul meg az ember, és nem csupán a hit által.

## Előzetes jegyzet a tanítónak:

Amikor ezt a szakaszt olvassuk, az az érzésünk támadhat, mintha Jakab tanítása ellentétben állna Pál apostol tanításával. Pál szerint Isten nem a cselekedeteinkért, hanem a hitünkért nyilvánít minket igazaknak (Galata 2,16; Róma 3,26), míg Jakab szerint nemcsak hit által igazulunk meg, hanem cselekedetek által is (2,24). Valójában azonban két, merőben más kérdéssel foglalkoznak. A két tanítás kiegészíti egymást:

- Pál a pogányokra gondol, akik üdvösségüket a Törvény által előírt szertartások gyakorlásával próbálták kiérdemelni. Az apostol határozottan tagadja ezeknek a rituális cselekedeteknek a hatékonyságát, mert azok egyáltalán nem befolyásolják Istent abban, hogy igaznak nyilvánítson minket, és ezáltal kapcsolatba kerüljünk Vele.
- Jakab ellenben azokra a keresztyénekre gondol, akik elméletben hisznek Jézusban, de hitüket nem gyakorolják. Jakabnak a cselekedetek az Isten iránti engedelmségből és az emberek iránti szeretetből fakadnak. Szerinte a cselekedetek döntő fontosságúak, és nagy súllyal esnek majd a latba, amikor Isten megítéli az életünket.



## A halott hit

### 1. A 14. vers szerint milyen problémát észlel Jakab egyes gyülekezeti tagokkal kapcsolatban?

Azt mondják, van hitük, de ezt a tetteik nem támasztják alá (feladatlap). Marcsi esete, ahogyan azt az előbb láttuk, már akkor sem volt ismeretlen még a gyülekezetekben sem (figyeljünk csak a férfi- és nőtestvér szavakra a 15. versben).

### 2. Jakab azt mondja, az ilyen „hit” nem üdvözít. Milyen hitre utal?

Az értelmi hitre és a szóbeli hitvallásra (feladatlap). Jakab láthatóan szűkebb értelemben használja a hit szót, mint a többi újszövetségi szerző. Neki a hit az, amikor valaki ragaszkodik az Istenről szóló tanításokhoz, és „szent ortodoxia” jellemzi. Pál apostol szóhasználatában ezzel szemben a hit az, amikor valaki Jézusba veti a bizalmát, és elhatározza, hogy ezentúl csak Istennek engedelmeskedik.

### 3. Miért nem üdvözít az „elméleti” vagy „szóbeli, verbális hit”?

Nem elég csak kijelenteni, hogy hiszel bizonyos igazságokban. El is kell fordulnod a bűntől, és bizalmadat Jézusba kell vetned ahhoz, hogy rád is érvényes lehessen az Ő a kereszten elvégzett váltságmunkája.



### Módszer: Szövegkiegészítés

Az odaszánás nemcsak a fejünkre (értelmünkre) vonatkozik, hanem a szívünkre (érzelmeinkre) és a kezünkre (tetteinkre) is.

(Tegyük föl a táblára az alábbi három jelképet az utánuk következő félmondatokkal együtt! A mondatokat közösen fejezzék be a fiatalok! A javaslatokat egy önként jelentkező írja a táblára! Ily módon megtehetjük a szükséges észrevételeinket, és bátoríthatjuk a fiatalokat, hogy töltsék ki a feladatlapjukat.)

✖ Érttem, hogy... (kicsoda Isten, és azt is, hogy bűnös állapotban vagyok).

♥ Őszintén bánom... (a bűneimet, amelyek elválasztanak engem Istentől), és meg vagyok győződve... (hogy nagy hatása és ereje van annak, amit Jézus a kereszten elvégzett).

✎ Elfordulok... (a bűneimtől) és bizalmamat... (Jézusba vetem), hogy Ő... (üdvözítsen és legyen az életem Ura).

Elfordultál-e már a bűneidtől? Jézusba vetted-e már a bizalmadat? Átadtad-e már Neki életed irányítását? Ha megtetted, Isten üdvösséget adott neked, és máttól kezdve a hitedet cselekedetekben is meg kell mutatnod.



Megvizsgálhatjátok a 19. verset. A démonok esete világosan bizonyítja, hogy az értelmi hit és az érzelmek nem biztosítják helyünket Isten országában: „Te hiszed, hogy egy az Isten. Jól teszed. Az ördögök is hiszik és rettegnék.”

### 4. Mit kell tehát megtennünk, ha keresztyének vagyunk?

A következő versek szerint Jakab különösen az Isten iránti engedelmességre és a mások iránti szeretetre gondol (feladatlap). A szeretet minden parancs lényege, ahogyan ezt már láttuk is, amikor a 2,8-at tanulmányoztuk. A szeretet a legfőbb parancsolat. A hitnek a szeretettel kell hatnia magatartásunkra, tetteinkre. Egész személyiségünket és minden cselekedetünket az Isten iránti engedelmességnek kell jellemeznie, és egyben Isten szeretetét kell mindennel tükröznünk. Jakab idejében voltak emberek, akiknek az életében sajnálatos módon nem lehetett látni ezeket a keresztyén ismertetőjeleket. Azt mondták, hisznek Jézusban, gyülekezetbe is jártak, ám hitüket nem mutatták meg tetteikben.

### 5. A 15–16. versben Jakab egy példát használ. Milyen magatartáshoz hasonlítja a cselekedetek nélküli hitet?

Azokhoz a keresztyénekhez, akik minden jót kívánnak a szegényeknek, de nem tesznek semmit értük (feladatlap). Amikor látják, hogy testvéreiknek szükségük lenne ruhára és ennivalóra, elhalmozzák őket jókívánásokkal, áldásmondásokkal, de nem készek segíteni rajtuk. Jakab nagyon határozottan állítja, hogy a szavak nem elegendők. A szavakat jótetteknek kell követniük. Ugyanígy a mi hitünknek is cselekedetekben kell megnyilvánulnia. Vajon ha Jakab most itt élne közöttünk, mit látna? Te is megelégszel a kedves szavakkal, vagy tetteikben is megmutatod a hitedet?



### Példa: Egy halott fa

A hit lehet olyan halott, mint egy kiszáradt fa. Milyen szomorú látvány levelek nélkül és gyümölcs nélkül! Egyetlen madár sem rakna fészket egy korhadó fa ágaira. Ugyanilyen az a hit, amelyben szépen csengő frázisok vannak, de odaszánás nincs: semmire sem jó.

## Az élő hit

Isten azt akarja, hogy a hitünk élő legyen, és cselekedetek kövessék. A feladatlap második oldalán egy másik fa is látható. Ez egy pompás, élettől duzzadó példány. Nyáron vagy ősszel gyümölcsöt terem és másokat táplál.



### Módszer: Keresztretjvény

Vizsgáljunk most meg igeverseket, amelyekből kiderül, mit is kellene tenniük a keresz-



muljon. (Az ige jelentése ebben a mondatban: tökéletesíteni, megérlelni.) Ábrahám tapasztalata gazdagította istenképét, növelte Istenbe vetett bizalmát. A hit tehát sorozatos, engedelmességből fakadó cselekedetek gyümölcse.

### 10. A 24. vers szerint minek alapján értékeli Isten az életünket?

*Hitünk alapján (ez az alap) és cselekedeteink alapján (ezek a külső jelek) (feladatlap).* Jakab azt állítja, hogy tetteinket figyelik, ezért azoknak arról kell bizonyosságot tenniük, hogy élő hitünk van. Más szóval, Isten a falevelet és a gyümölcsöket vizsgálja, mert azokból tud tájékozódni a fa állapotáról. Akárcsak Ábrahámnál, nálunk is két dolgot vesz majd figyelembe, amikor ítéletet mond majd az életünkről: a hitünket és a cselekedeteinket. (Úgy tűnik, Jakab a megigazulás szót nem annak a jogi státusznak a leírására használja, amelyet megtérésünkkor kapunk, hanem inkább arra a dicséretre, amellyel Isten az életünket illeti.)

Talán a keresztrejtvény kitöltésekor eszedbe jutott egy bizonyos terület, ahol a hitedet még nem gyakorlod eléggé. Szeretnél-e a következő napokban ezzel a területtel kicsit behatóbban foglalkozni? Vágyasz-e arra, hogy Istennek tetsző életet élj?



### Befejezés: Telefonbeszélgetés

Miután jobban átgondolta a dolgot, Marcsi visszahívta Kati barátnőjét.

- M:** *Visszahívtalak, mert meg akartam mondani: számíthatsz rám holnap reggel. Látogassuk meg Sacit! Aztán a gyülekezeti dolgokkal is szeretnék többet foglalkozni.*
- K:** *Jaj de jó! De miért gondoltad meg magadat?*
- M:** *Valami, amit korábban mondtál, nem hagyott nyugodni: igen, meg kell élnünk a hitünket. ●*







# A nyelv

## Jakab 3,3-12

# 6. lecke

### Célkitűzések: Szeretnénk, ha a tinik



megértenék, hogy a nyelv sok jót tud tenni, de nagy károkat is tud okozni;



fölsismernék, hogy képtelenek megzabolázni a nyelvüket, és elismernék, hogy szükségük van az Úr segítségére;



megpróbálnának ügyelni a nyelvükre, és törekednének szépen beszélni a szüleikkel, nevelőikkel és bárátaikkal.



Szeretnénk, ha a nem hívő fiatalok elgondolkoznának azon, amit Jézus mondott: „Mert amivel csordultig van a szív, azt szólja a száj” (Máté 12,34)! Lássák be, hogy szükségük van Krisztusra és arra, hogy az Ő szeretete töltsé be őket!



### Bevezető: Találós kérdés

(Rejtsük el jól a feladatlapokat, nehogy a fiatalok meglássák a mai alkalom címét.)

- Kicsi vagyok ugyan, mégis nagy dolgokat tudok véghezvinni!
- Tudok jót tenni, de az is előfordul, hogy kárt okozok.
- Egy húsos, izmos, lapos, mozgékony szerv vagyok.

Ki vagyok én? (A nyelv.)

Levelének harmadik fejezetében Jakab egy újabb problémával, a nyelv megzabolázásával foglalkozik (bár már az első fejezet 19. és 26. versében is beszél erről). Elgondolkodtató példákkal mutatja be, hogy testünknek ezzel az apró tagjával különösen is elővigyázatosan kell bánnunk. Csak Isten tudja megakadályozni, hogy a nyelvünk kárt okozzon. (Osszuk ki a feladatlapokat!)

### Bibliaolvasás: 3,3-12

3. Ha a lovak szájába zablát vetünk, hogy engedelmeskedjenek nekünk, egész testüket irányíthatjuk.
4. Íme, a hajókat, bármilyen nagyok, és bármilyen erős szelek hajtják is őket, egy egész kis kormányrúddal oda lehet irányítani, ahová a kormányos akarja.
5. Ugyanígy a nyelv is milyen kicsi testrész, mégis nagy dolgokkal kérkedik. Íme, egy parányi tűz milyen nagy erőt felgyújthat:
6. a nyelv is tűz, a gonoszság egész világa. Olyan a nyelv tagjaink között, hogy egész testünket bezennyezi, és lángba borítja egész életünket, miközben maga is lángba borul a gyehenna tüzétől.

7. Mindenfajta vadállat és madár, csúszómászó és tengeri állat megszelídíthető: meg is szelidíti az ember;
8. a nyelvet azonban az emberek közül senki sem tudja megszelidíteni, fékezhetetlenül gonosz az, telve halálos méreggel.
9. Ezzel áldjuk az Urat és Atyát, és ezzel átkozzuk az Isten hasonlatosságára teremtett embereket:
10. ugyanabból a szájból jön ki az áldás és az átok. Testvéreim, nem kellene ennek így lennie.
11. Vajon a forrás ugyanabból a nyílásból árasztja-e az édes és a keserű vizet?
12. Avagy teremhet-e, testvéreim, a füge olajbogyót, és a szőlő fügét? Sós forrás sem adhat édes vizet!



Ha idősebb korosztályt tanítunk, felolvashatjuk a fejezet első két versét is. Jakab olyanokhoz szól itt, akik tanítók szeretnének lenni, és megvan az a kiváltságuk, hogy taníthatják a keresztyén tanokat. Ennek a szolgálatnak nagy tekintélye volt egy olyan korban, amikor csak kevesen tudtak olvasni. Jakab aggodalommal látta, hogy némely keresztyének helytelen indítatásból állnak be ebbe a szolgálatba. Arra figyelmezteti őket, hogy az Úr aprólékos részletességgel értékeli majd őket, mivel az ő komoly és súlyos felelősségük táplálni a keresztyének hitét. A fejezet következő versei már általánosabb tanítást fogalmaznak meg, és nem csupán a tanítóknak szólnak.

### A nyelv hatalma

#### 1. Mihez hasonlítja Jakab a nyelvet a 3. és 4. versben?

Egy zablához, amely a lovak testét irányítja, valamint egy kormányrúdhoz, amely nagy vízi járműveknek is tud parancsolni (feladatlap). A lovak néha irányíthatatlanok, de egy ügyes kis tárgy elég ahhoz, hogy irányítani lehessen őket. A vitorlás hajók teljes sebességgel haladnak az erős szélben, de egyetlen kis kormányrúd a megfelelő irányban tartja azokat. Sokszor tehát egy apró tárggyal egy sokkal nagyobb valamit ellenőrzés alatt lehet tartani.

#### 2. Mire utal a zabla, a kormányrúd és a parányi tűz példája az 5. vers szerint?

A nyelv kicsi, de nagy dolgokra képes (feladatlap).

Jelentős befolyást gyakorolhat emberekre és események alakulására. (Jakab megszemélyesíti a nyelvet, akárcsak a gonosz kívánságokat, a bűnt és a halált az 1,14-15-ben.)



### Példa: A tejesember szavai

Az öt éves Cheryl, egy boltos lánya Amerikában élt. Minden reggel a bolt egyik sarkába kucorodott, és onnan leste, ahogy a tejesember megérkezik. Újra és újra hallani akarta, amint odaszól hozzá távoztában: *Hogy van az én kis Miss Amerikám?* Ezek a szavak gyökeret vertek Cherylben és egy bizonyos irányba tereltek. 1980-ban Cheryl Prewit szépségkirálynő lett. Milyen nagy hatása lehet egy egyszerű tejesember szavainak is!

### 3. Szavainkkal hatást gyakorolhatunk másokra. Milyen körülmények között lehet jó hatásuk?

- Amikor valaki szomorú, megvizsgálhatjuk.
- Amikor valaki hibázott, buzdíthatjuk.
- Amikor valakit elhanyagolnak, mellőznek, kedves, érdeklődő szavakkal fordulhatunk felé.
- Amikor valaki bajban van, bátoríthatjuk (feladatlap).

Szavaink sok embert talpra állíthatnak, és gyógyírként hathatnak (l. Példabeszédek 10,21; 12,18).

## A nyelv okozta károk

### 4. Jakab az 5b és 6. versben a nyelvet a tűzhöz is hasonlítja. Miben különbözik ez a példa az előzőektől?

Megmutatja, hogy a nyelv ereje pusztító is lehet (feladatlap). Ha egyetlen gyufaszálacska a földre esik, egy egész erdőt lángba boríthat, és hamuvá változtathat. Gondolj csak azokra a képekre, amelyeket nyaranta láthatunk a tévében az erdőtüzekről: csak Dél-Európában évente több ezer hektár válik a tűz martalékává. (A szó, amelyet itt erdőnek fordítottak, jelenthet bokrot, bozótot is. Palesztina domboldalait gyakran sűrű bozót borította. Amikor tűz ütött ki, a lángok gyorsan terjedtek, a következmények pedig katasztrofálisak voltak.)



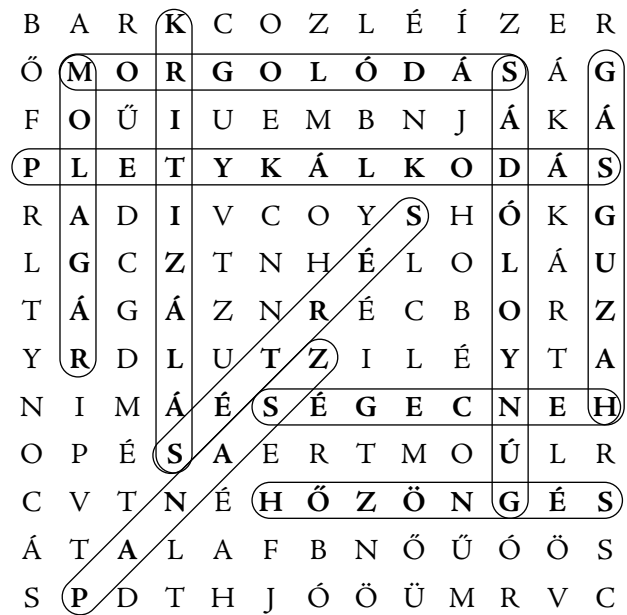
Ennek a korcsoportnak elmagyarázhatjuk, hogy a nyelvet a Biblia máshol is párhuzamba hozza a tűzzel. Példabeszédek 16,27: „A mihaszna ember gonoszul áskálódik, és ajka olyan, mint a perzselő tűz”; Példabeszédek 26,21: „A szén parázslík, a fa lángol, a viszálykodó ember pedig perpatvart szít”.



### Módszer: Elrejtett szavak

A 6. vers azt mondja, hogy a nyelv „a gonoszság egész világa”. Az alábbi betűrácsban a nyelv helytelen használatával kapcsolatos szavak vannak elrejtve. Keresd meg a szavakat (függőleges, vízszintes és átlós irányban, előlről hátra, ill. hátulról előre)!

(Miután a fiatalok megtalálták a szavakat, próbálják pontosan meghatározni azok jelentését.)



### 5. Mire utal Jakab, amikor azt írja, hogy a nyelv „maga is lángba borul a gyehenna tűzétől”?

A nyelv romboló ereje az ördögtől van (feladatlap). A Sátán uralkodik a pokolban, és ő ruházza fel szavainkat romboló erővel. A történelemben megdöbbentő példákkal találkozhatunk: gondoljunk csak Adolf Hitlerre, akinek az ékesszólását a Sátán arra használta, hogy pusztító háborúságot szítson a nemzetek között.



### Módszer: Esettanulmány

Figyeljük meg az alábbi példában, hogyan mérgezik meg a szavak kapcsolatainkat!

Simon a lustasága miatt lemarad a tanulásban. Miután jó néhány gyenge osztályzatot összeszed, irigykedni kezd a barátjára, Patrikra, aki minden dolgozatára jó jegyet kap. – Biztos vagyok benne, hogy Patrik csal – mondja Simon Patrik egyik barátjának a foci pályán. Ezután Simon mindenfelé elterjeszti a hírt: – Patrik valószínűleg puskázik dolgozatíráskor. – A szóbeszéd gyorsan terjed az osztályban. Csak néhányan nem hisznek a pletykának, így Patrik hamarosan veszít jó hírből. Amikor másnap valaki csalónak nevezi, teljesen ledöbben, és védekezni kezd. Aztán mind többen és többen fordulnak ellene. Ami Simont illeti, nos, ő tartja a tisztes távolságot. Már megbánta, amit tett, de úgy gondolja, túl késő visszavonni azt, amit mondott.

1. Hogyan indult el a rágalomhadjárát? Hogyan terjedt?
2. Milyen következményei lettek a rágalmazásnak Simon, Patrik és a barátai életében?
3. Hogyan harcolhatunk a gyakorlatban ez ellen a nyelv okozta gonosz jelenség ellen?



## **Idézet Winston Churchilltől**

„Az ember ereje minden területen megnövekedett, kivéve saját magát.”

Valóban meglepő látni, hogy az ember képes valakit a Holdra juttatni és onnan vissza is hozni. De amikor a szavainkról van szó, nem tudjuk irányítani sem azt, hogy hol landoljanak, sem pedig azt, hogy milyen mértékű legyen a hatásuk.

Ugyanerről ír Jakab a 7. és a 8. versben: az ember képes vadállatokat megszelídíteni, de a nyelve fölött nincs hatalma. Ám ami az embernek lehetetlen, Istennek lehetséges (l. Lukács 18,27). Ő akar és tud is nekünk segíteni.

## **A nyelv: édes is, keserű is**

**6. A 9–10. versben az áll, hogy a szánkat két elmentéses dologra használjuk. Melyek azok?**

*Áldjuk Istent, vagyis dicsérjük és dicsőítjük Őt (feladatlap). Átkozzuk az embereket, vagyis rosszat kívánunk nekik (feladatlap). Azt kívánjuk, hogy örökre maradjanak távol Istentől. Az ilyen szavak megengedhetetlenek, mivel az embert Isten a saját hasonlóságára teremtette.*

Ily módon tehát a nyelvünk képes a legjobbra és a legrosszabbra is. Ugyanabból a szájból jöhetnek a legszebb, de a legaljasabb szavak is.

**7. Milyen példával mutat rá Jakab a 11. versben arra, hogy a nyelvünket nem használjuk következetesen?**

*Ugyanabból a forrásból nem jöhet ki édes víz is meg keserű víz is (feladatlap). Abban az időben Palesztina lakosainak létkérdés volt, hogy egy kútból iható víz jöjjön. A település léte függött ettől. Milyen jó, hogy a forrás friss vize nem változhat egyik pillanatról a másikra sós vízzé!*

**8. Jakab a 12. versben egy természeti törvényre utal: egy adott fának mindig ugyanolyan lesz a gyümölcse. Hogyan vonatkoztatható ez a példa ránk?**

*Szavainknak meg kell mutatniuk, hogy Krisztushoz tartozunk (feladatlap). Megengedhetetlen, hogy Isten gyermekét rosszindulatú, gyűlölködő beszéd jellemezze.*

**9. Jakab tanítása az Úr Jézus tanítására emlékeztet bennünket. Jézus mondta a Máté 12,34-ben: „amivel csordultig van a szív, azt szólja a száj”. Mivel van csordultig a te szíved, és mivel az enyém?**

Ameddig a bűn uralkodik rajtunk, világos és szabályszerű, hogy a nyelvünk is gyakran szolgálja a gonosz ügyét. Gonosz beszédünk azonban Isten ítéletét vonja maga után (l. Máté 12,37). Kérd Jézus Krisztust, hogy tisztítson meg (l. 1János 1,7), és töltsön tele csordultig az Ő szeretetével. Csak egy jó szív szólhat kedves, szép szavakat.



## **Példa: Egy pohár víz**

Mi történik, ha meglökünk egy vízzel teletöltött poharat? Igen, a víz óhatatlanul kilötyten. Amikor az emberi kapcsolatokról gondolkodunk, elmondhatjuk, hogy bizony bennünket is gyakran ugyanígy „meglöknek”. Vajon mi „lötyten ki” a szánkon? Ha a szívünk gyűlölködéssel van tele, szavaink gonoszul csengenek majd. De ha szívünk az Úr jóságával van tele, szavaink kedvesen simogatják majd a másik embert.



## **Befejezés**

Te is elmondhatod Istennek, amit Dávid imádkozott egyszer: „Uram, tégy zárat a számra, őrizd ajkaim nyílását!” (Zsolt 141,3). Isten tovább munkálkodhat benned, hogy egyre jobban hasonlíts Hozzá. Képes felügyelni a beszédedet. Tud segíteni abban, hogy szelíden, kedvesen beszélj a szüleiddel, a tanáraiddal és a barátaiddal. Kérd meg Őt, hogy tegye ezt meg! (Rövid imádsággal fejezzük be.)

„Mert amivel csordultig van a szív, azt szólja a száj.” (Máté 12,34)

„Uram, tégy zárat a számra, őrizd ajkaim nyílását!” (Zsoltárok 141,3) ●







# 7. Lecke

# A konfliktusok

## Jakab 3,17-4,2

### Célkitűzések: Szeretnénk, ha a tinik



elgondolkodnának azon, hogy mi idézi elő a konfliktusokat;



felismernék a konfliktusok által okozott károkat, és ott lenne bennük a vágy arra, hogy segítsenek békét teremteni;



megpróbálnának mindenkihez kedvesen és kiegyensúlyozottan viszonyulni.



Szeretnénk, ha a nem hívő fiatalok felismernék, hogy a békekötés Istennel mindennél előbbre való az életükben!



### Bevezető: Beszélgetés tárgyak segítségével

(Helyezzünk különböző tárgyakat a csoport elé, pl.: gumiszalagot, gyufát, karórát, gyalogot a sakkjátékból, iránytűt, kötszert, álarcot, rajzszöveget, gyertyát, ragasztószalagot, zsebkendőt, pörgettyűt, radírt, sípot, vonalzót. Kérjünk meg néhány tinit, hogy gondolkozzanak el a szüleikkel való kapcsolatukról! Mások próbálják magukban tisztázni, mi jellemzi a baráti kapcsolataikat! Egy harmadik csoport pedig a tanáraikhoz fűződő viszonyáról elmélkedjen! Mindenkinek választania kell egyet a kiállított tárgyak közül, amelyik valamilyen formában emlékeztet arra a kapcsolatra, amelyről éppen gondolkodik. Ezután – anélkül, hogy bármilyen kínos részletet elmondana – mindenki magyarázza meg, miért azt a tárgyat választotta, amelyet választott. Például: Amikor szombat estenként engedélyt kérek a szüleimtől, hogy a barátaimmal elmenjek egy kicsit szórakozni, az olyan, mint amikor egy gyufa meggyullad: mindig parázs vita kerekedik. Egy tárgyat többen is választhatnak.)

Kapcsolataink gyorsan változhatnak. Egy veszekedés hamar beindul, és nyomot hagy mindenkiben. Ebben az igeszakaszban Jakab megmagyarázza a konfliktusok eredetét és azt, hogy mi módon lehet azokat elkerülni. (Osszuk ki a feladatlapokat!)

### Bibliaolvasás: 4,1-2; 3,17-18

<sup>4.1</sup> Honnan vannak viszályok és harcok közöttetek? Nem a tagjaitokban dúló önző kívánságok okozzák-e ezeket?

<sup>4.2</sup> Kívántok valamit, és nem kapjátok meg, öltök és irigykedtek, de nem tudtok célt érni, harcoltok és viszálykodtok, de nem kapjátok meg, mert nem kéritek.

<sup>3.17</sup> A felülről való bölcsesség először is tiszta, azután békeszerető, méltányos, engedékeny, irgalommal és jó gyümölcsökkel teljes, nem részrehajló és nem képmutató.

<sup>3.18</sup> Akik békességet teremtenek, békességben vetnek, hogy az igazság gyümölcsét arassák.

### Kiváltó okok

#### 1. Milyen konfliktusokról beszél itt Jakab?

A hívők versengéséről a helyi gyülekezetekben (feladatlap). Erről csupán korlátozott információink vannak, de a Jakab által használt kifejezések önmagukért beszélnek. Egyesek vezető szerephez akartak jutni a közösségben, irigyelték mások helyzetét, vagy saját véleményüket akarták másokra ráerőszakolni. A gyülekezet hadszíntérré változott, ahol a hatalomért folyt ádáz küzdelem. (Pál is hasonló esetről számol be. A keresztyén tanítás és életvitel területén is voltak nézeteltérések – l. 2Korinthus 12,20; Titusz 3,9.)

Az első versben található „viszályok” és „harcok” szavak nem a keresztyének közötti fizikai tettlegességre utalnak. Minden bizonnyal komolyabb szóváltásokra kell gondolnunk. Ám, amint azt az előző tanulmányunkban láthattuk, a szóbeli erőszak is nagy károkat okozhat.

#### 2. Jakab arra biztat, hogy vizsgáljuk meg ezeknek a konfliktusoknak a kiváltó okát. Mit mond az 1. vers második fele?

A konfliktusok önző kívánságainkból erednek (feladatlap), amelyek mélyen a szívünkben gyökereznek. Egyes keresztyének gögös viselkedését becsvágyuk és hatalomvágyuk magyarázta. Csak saját érdekeikre gondoltak, nem pedig a gyülekezet érdekeire. (Jakab a kívánság szót használja ebben a versben, ami a görög nyelvben egy semleges fogalom, de az adott szövegösszefüggésben egészségtelen örömeiket jelent. Ez a vers emlékeztet bennünket a Jakab 1,14-re, ahol a kísértések forrásáról olvashattunk.)



### Módszer: Esettanulmány

A konfliktusokat ma is a bennünk elhatalmasodó vágyak és kívánságok táplálják. Milyen helytelen kívánságok lapulnak az alábbi viszálykodások mögött?

- A veszített meccs után két futballista verekszik az öltözőben.
- Egy fiatal azért vitázik a szüleivel, mert nem engedik el diszkóba szombat este.
- Egy tanuló, miután megkapja a kijavított dolgozatát, kivonul az osztályból, és bevágja az ajtót maga mögött.

- Egy kerékpározó fiatal nyomdafestéket nem tűrő szavakat kiabál a szomszédjára, aki vadonatúj robogón húz el mellette.

(A válaszok attól függenek, hogy miként értelmezzük a különböző helyzeteket: becsúvágnak, büszkeségnek, irigységnek, kapzsiságnak.) Ahelyett, hogy utat engednénk a haragnak, gondoljunk csak bele, mi mozgat bennünket olyankor, amikor mérgesek vagyunk!

### 3. Mit mond a 2. vers első fele a bennünk lévő kívánságokról?

Vannak kívánságaink, amelyek soha nem teljesülnek. *Nem kapjuk meg, amit akarunk (feladatlap).* Annyi mindent szeretnénk! Mégsem kaphatunk meg mindent, és emiatt sokszor lesz úrrá rajtunk a csalódottság. Ez frusztrációhoz vezet, amikor már nem tudunk megelégedni azzal, amink van, de azzal sem, hogy milyen a szociális helyzetünk.

## Következmények

### 4. Jakab ezután a következményeket tárgyalja. A 2. vers szerint hová vezet, ha vágyaink nem teljesülnek?

Irigységhez, gyilkossághoz, harcokhoz, viszálykodáshoz (feladatlap). Az irigység nőttön-nő, és ellenséges cselekedeteket gerjeszt. Ez igen hasonló ahhoz, amikor egy léggömb, amelybe túl sok levegő került, egyszer csak szétpukkad.

### 5. A keresztyének tényleg gyilkosok voltak?

A gyilkos szót nem kell szó szerint érteni. *Jakab elsősorban erkölcsi bűnökre gondol (feladatlap).* Valójában a szavaink és a magatartásunk mélyen megsebezhet, sőt „el is pusztíthat” valakit, anélkül, hogy testi erőszakra kerülne sor. (A Máté 5,21–26-ban Jézus a harag komolyságát hangsúlyozza. Azoknak, akiről szó van, azt parancsolja, hogy azonnal menjenek el, és béküljenek meg a testvéreikkel.)

### 6. Ismersz-e olyan bibliai történetet, ahol az irigység gyilkosságba torkollott?

*Kain és Ábel története (feladatlap)* az 1 Mózes 4,1–16-ban. Kain nem tudta elviselni, hogy Isten csak Ábel áldozatát fogadta el. Az isteni figyelmeztetés ellenére sem próbálta meg visszafogni haragját, és megölte a testvérét a mezőn. Ez a dráma sokszor megismétlődött a történelem folyamán.



### Példa: Statisztikák

A szóbeli erőszakot csak egy lépés választja el a fizikai erőszaktól. Sok iskolás ifjú megtette már ezt a lépést. Egy francia minisztériumi jelentés szerint 72057 erőszakos cselekedetet jegyeztek fel a 2002/2003-as tanévben. Az esetek 70%-a a 12–15 évesek kollégiumaiban történt. A jelentés a következőket említi:

- 21003 fizikai erőszak,
- 7844 lopás, illetve lopási kísérlet,
- 1952 (kövel vagy egyébvel történő) dobálásos eset,
- 1757 zsarolás vagy zsarolási kísérlet.

Te is találkozol ilyenekkel az iskolában? Hogyan reagálsz rájuk? Mit tehetünk az erőszak megfékezéséért?

## Helyes magatartás

### 7. Ha béketeremtők akarunk lenni, kivel kell legelőször is kibékülnünk?

*Istennel (feladatlap).* A helytelen, gonosz cselekedetek az embert Isten ellenségévé tették (1. Kolossé 1,21). A saját magának kiszolgáltató ember a maga kívánságainak a rabszolgája lett (1. Titusz 3,3), és képtelen másokkal békességben élni. De mivel Isten szeretett minket, kibékített Magával minket Fia kereszthalála által (1. Kolossé 1,22). Jézus eltávolította a bűnadályt, amely köztünk és Isten között volt. A bűnös embernek csak el kell fogadnia hit által azt a megbékélést, amelyet Isten felajánl neki. Meg kell ragadnia a békejobbot, amelyet feléje nyújtanak. Kibékültél már Istennel?

### 8. Mi a „felülről való bölcsesség”, amelyről Jakab beszél a 3,17-ben?

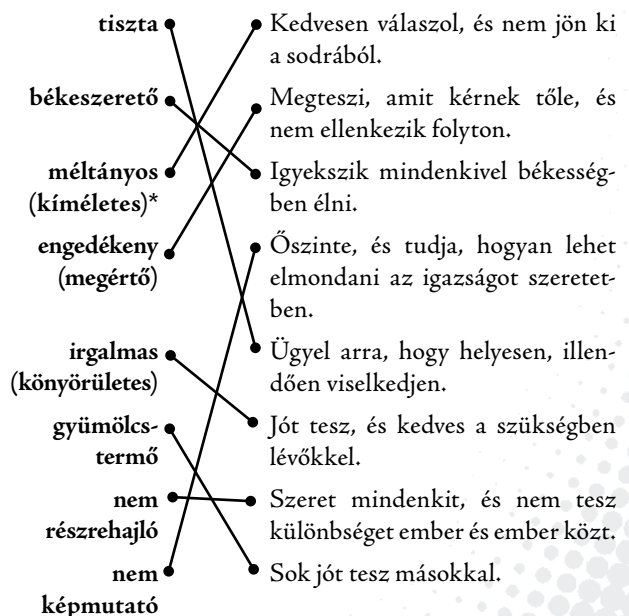
A bölcsesség szó gyakran a pontos ismeretet vagy a helyénvaló szavakat jelenti. Jakab azonban a megfelelő magatartásra gondol. A „felülről való bölcsesség” olyan élet, amelyet Isten tölt be, Ő irányít, és amely Istentől kapja az erőt a növekedéshez (feladatlap). Ebben a versben Jakab azt a viselkedést mutatja be, amelyet Isten vár az embertől.



### Módszer: Párosító

(Osszuk a fiatalokat két- vagy háromfős csoportokra, kérjük meg őket, hogy a bölcsességre jellemző tulajdonságokat párosítsák a felsorolt viselkedésformákkal!)

### Felülről jövő bölcsesség



\* A zárójeles szavak (l. EFO) segítik a jobb megértést.

(A fiatalok olvassák el a két listát, majd jelöljenek meg a bal oldali oszlopban két olyan területet, amelyekben fejlődniük kell.)

Ezek a tulajdonságok csodálatosan vannak együtt Jézus Krisztusban. Ő a jó Pásztor, aki kedves és alázatos (1. 2Korinthus 10,1). Egyedül csak Ő teljesen tiszta, tökéletes. Ő „az igazság”. Ő hoz békességet, és a tanítványait is arra kéri, hogy adják tovább azt (1. Máté 5,9).

### 9. Fel kell-e vállalnia egy keresztyénnek a konfrontációt? Milyen esetekben?

Az utcán három suhanc bántalmaz egy kisebb gyermeket. Eldöntik a kerékpárját, az iskolatáskája tartalmát a földre szórják, őt pedig rugdosni kezdik. Nem kellene közbelépned?

Az ebédszünetben a barátaid lelki dolgokról kezdenek beszélgetni, mire az egyik gyűlölködő szavakkal kezdi sértegetni Istent. Nem kellene leállítanod?

Vannak helyzetek, amikor határozottan ki kell állnunk Isten mellett és a jó mellett (feladatlap). Ezek olyan csaták, amelyekben részt kell vennünk. De vigyázz! Ezekben a rendkívüli helyzetekben sem feledkezhetsz meg a keresztyén hit alapelveiről. Semmi sem indokolja a haragvó lelkületet.



Tanulmányozásra ajánlott érdekes igeszakaszok:

Máté 21,12–13 és 22,15–21: Az Úr Jézus kiűzte az árusokat a templomból és felborította asztalaikat, mert Isten házát „rablók barlangjává” tették. Máskor hevesen szembeszállt a farizeusokkal, mert az igazságot elferdítették.

Apostolok cselekedetei 4,15–20: Az apostolok összeütkezésbe kerültek a hatóság embereivel, amikor azok megtiltották nekik az evangélium hirdetését.

### 10. Végül milyen képpel buzdít minket Jakab a 18. versben a béke továbbadására?

Úgy vessünk, hogy közben már a termésre gondolunk (feladatlap). Békességet munkálni nem könnyű feladat. De amit vetsz, jó termést hoz majd, és elősegíti az Istennek tetsző kapcsolatok kialakulását. (A 18. versben van egy fordítási nehézség. Az igazság gyümölcsét vagy a békességre igyekvő veti, vagy neki vetik.)



### Módszer: Rövid jelenetek

Ha van rá idő, játszunk el néhány konfliktushelyzetet!

- Egy apa teljesen ledöbben, mert tini fia dzsekijében egy csomag cigarettát talál. Amikor a fiú azt mondja, hogy a cigaretta az egyik barátjáé, az apa dühbe gurul. Az anya megpróbál közbelépni.
- Tanítás után Dávid kölcsönkéri Márk mobiltelefonját. Márk azzal utasítja el, hogy Dávid aznap már háromszor is használta az ő telefonját. Összevesznek. Lukács, egy harmadik fiú megpróbálja kibékíteni őket.

(A cél az, hogy a fiatalok gondoljanak bele ezekben a helyzetekbe, és próbáljanak megoldásokat találni. A jelenetek után beszéljük meg közösen a látottakat! Pl.: Milyen szavakkal próbálta Lukács a barátait lecsendesíteni? Milyen nehézséggel kellett szembenéznie? Mivel próbálkozhatott volna még? Jó-e, ha elmondja a saját véleményét is? Beszélgetés után játszunk el újra a jelenetet más szereplőkkel!)



### Befejezés

Esetleg rájöttél, hogy néhány kapcsolatot megromlott: talán a szüleiddel, egy tanárral, egy barátoddal vagy valaki mással. Szeretnél-e ezután békekövet lenni, aki a békesség gyümölcsét veti?

„Az ifjúkori kívánságot pedig kerüld! Törekedj viszont az igazságra, a hitre, a szeretetre, a békességre azokkal együtt, akik tiszta szívből hívják segítségül az Urat” (2Timóteus 2,22). ●







# Tervek a jövőre

## Jakab 4,13–16

# 8. lecke

### Célkitűzések: Szeretnénk, ha a tinik



felismernék, hogy jövőjük a szuverén Isten kezében van;



megbánnák, ha néha elbizakodott, nagyravágyó terveket dédelgettek;



elmondanák Istennek imádságban, hogy az Ő terveit akarják elfogadni.



Szeretnénk, ha a nem hívő fiatalok belegendolnának az élet rövidségébe, engednének a meghívásnak: hinnének Istenben, és elfogadnák az örök élet ajándékát Jézusban!



### Bevezetés: Képek

(Az alkalom előtt vágjunk ki kb. 50 képet különböző képes magazinokból, és terítsük szét a teremben! Kérjük meg a fiatalokat, hogy mondják el, milyen terveik vannak a jövőt illetően! Ezek lehetnek rövid, közép vagy hosszú távú tervek. Mondanivalójukhoz válasszanak egy-két képet! Ugyanazt a képet használhatják többen is.)

Vajon meg tudod-e valósítani a terveidet? Ezt senki nem tudhatja biztosan. Mai igeszakaszunkban Jakab arra emlékeztet, hogy a jövőnk Isten kezében van. Nem tudhatjuk, mit hoz a holnap. (Osszuk ki a feladatlapokat!)

### Bibliaolvasás: 4,13–16

13. Most tehát, akik azt mondjátok: „Ma vagy holnap elmegyünk abba a városba, és ott töltünk egy esztendőt, kereskedünk és nyereséget szerzünk,
14. azt sem tudjátok, mit hoz a holnap. Mert a ti életek olyan, mint a lehelet, amely egy kis ideig látszik, aztán eltűnik.
15. Inkább ezt kellene mondanotok: Ha az Úr akarja, akkor élünk, és ezt vagy azt fogjuk cselekedni.
16. Ti azonban most kérkedtek elbizakodottságotokban: minden ilyen kérkedés gonosz.

### Néha elbizakodottan tervezünk

#### 1. Mi azoknak az embereknek a foglalkozása, akiket Jakab a 13. versben megszólít?

Gazdag kereskedők, akik szeretnék újabb nyereséghez jutni (feladatlap). A kereskedelem már Jakab idejében is virágzott. Sok zsidó kereste fel a Földközi-tenger térségében elterülő városokat kereskedés céljából. (Nem sze-

repel a testvéreim szó, ami azt jelzi, hogy Jakab itt általában a kereskedőkről beszél, nemcsak a hívőkről.)

Ezt a verset olvasva modern korunk üzletemberei jelennek meg előttünk, akik irodájukat egy nagyobb városba teszik át, hogy fejleszthessék üzletüket, és a szélesebb piacból nagyobb nyereségre tehessenek szert.

#### 2. Ugorjunk most a 16. vershez! Hol a hiba ezeknél az embereknél és a terveikben?

Ezek az emberek arrogánsak és gögősek (feladatlap). Magabiztosan eldöntik, merre mennek, mikor indulnak, és meddig maradnak, mintha teljes mértékben kezükben tartanák a körülmények alakulását. Jakab nem a tervezést ítéli el, hanem a kereskedőkből sugárzó önhittséget. Azt hiszik, ők az idő urai: Egy év alatt megvetjük a lábunkat ebben a városban, felvirágoztatjuk az üzletet, és szépen megszedjük magunkat. A siker garantált! Ezt a nagyképű gondolkodást szeretné Jakab helyreigazítani. Ránk vajon nem jellemző néha ez a fajta magabiztosság?

### Terveink nagyon bizonytalan kimenetelűek

#### 3. Mire szeretné Jakab emlékeztetni olvasóit a 14. versben olvasható figyelmeztetéssel?

Nem tudhatjuk, mit hoz a holnap (feladatlap).

Ezek a kereskedők, akik egy egész évre terveznek, valójában még azt sem tudják, mi történik velük másnap. Csalóka ábránd azt hinni, hogy irányítani tudjuk a holnapot.

#### 4. Melyek azok a dolgok, amelyek közbejöhetnek, és felboríthatják terveinket?

Betegség, baleset, terrortámadás, anyagi természetű változások, új szerelem, az Úr Jézus visszajövele... (feladatlap). Az Úr bármelyik pillanatban visszajöhet. Ezzel a következő fejezetben foglalkozunk majd. Tudnunk kell, hogy váratlan események az egész életünket felforgathatják. A modern technológia sem tudja megszüntetni a bizonytalansági tényezőket. Még azt sem tudhatjuk, mikor ér véget földi életünk.

#### 5. Miért hasonlítja Jakab az életet lehelethez a 14. vers második felében?

Azért, mert az emberi élet igen törekeny és rövid (feladatlap). Gondoljunk most egy tó vagy egy tengerparti falucska fölött gomolygó hajnali ködpárára! Amikor feljön

a nap, eloszlatja a ködöt, amely pillanatok alatt felszáll. (Az itt használt görög szót lehet füstnek is fordítani. *Létünk olyan, mint a füst, amely gyorsan széteszlik.*) Nem szabad megfeledkeznünk arról, hogy életünk rövid és bizonytalan.



A bibliai bölcsességirodalom gyakran foglalkozik az élet mulandóságával. A következő igéket is tanulmányozhatjuk: Jób 7,7 – az életet szellőhöz hasonlítja; Zsoltárok 90,3–6 – az életet a növekvő fűhöz hasonlítja, amely reggel virágzik és növekszik, estére megfonnyad és elszárad; Zsoltárok 102,4 – az életet az elszálló fűhöz hasonlítja; Zsoltárok 144,4 – az életet a lehelethez és a tűnő árnyékhoz hasonlítja. A Zsoltárok 39,5–8 szerint pedig életünk egy arasznyi, vagyis a végtelenhez képest semmiség.



### Példa: 100 évig élni!

M. J. Rodale egy amerikai folyóirat főszerkesztője és egyben a biotáplálkozás élharcosa volt. 72 éves korában, egy televíziós showműsor felvételén magabiztosan kijelentette, hogy makkegészséges és 100 évig fog élni. Pár perccel később, még a stúdióban szívrohamot kapott, és kórházba szállítás közben meghalt.

### 6. Kell-e rettegnünk a holnaptól?

Azoknak, akik távol élnek Istentől, van okuk a félelemre, amikor belegondolnak az élet törékenységébe. Ezt mondja a János 3,36: „Aki hisz a Fiúban, annak örök élete van (feladatlap), aki pedig nem engedelmeskedik a Fiúnak, nem lát majd életet, hanem az Isten haragja marad rajta.”

Ezért létfontosságú, hogy hiszünk-e már Jézus Krisztusban, aki a mi bűneinkért halt meg a kereszten, majd a harmadik napon feltámadt. Ha igen, akkor tudhatjuk: bár bizonytalankodunk földi életünkkel kapcsolatban, végső sorsunk már biztos. Élvezhetjük az örök életet Istennel. Van-e már neked is ilyen bizonyosságod?

Vannak fiatalok, akik a megtérést életük későbbi szakaszára tervezik: *Majd később döntök, még rengeteg időm van.* De talán holnap már túl késő lesz! Ne késlekedj!

## Tervezzünk Isten akarata szerint!

### 7. Hogyan kellene tehát terveznünk a 15. vers szerint?

Azt kellene mondanunk, *ha az Úr akarja és élünk (feladatlap).* Ez a kifejezés azonban nem varázsigé, amelyet a siker érdekében ismételtetni kell!

### 8. Milyen magatartást kell ezeknek a szavaknak tükrözniük?

*Alázatot, amellyel elismerjük, hogy a jövőnk Isten kezében van (feladatlap).* Ellentétben velünk, Isten már pontosan

tudja, mi fog történni holnap. Van hatalma ellenőrzése alatt tartani minden eseményt. Ő az idő és a történelem Ura. Ahelyett, hogy belevetnénk magunkat a buzgó tervezgetésbe, alázatosan el kellene ismernünk Isten szuverén hatalmát az életünk fölött. Terveink sikere vagy kudarcra Tőle függ. Bizalommal adjuk át Neki terveinket!



### Példa: DV

Ezt a rövidítést olyan reklámokban vagy leveleken lehet látni, amelyeket keresztyének készítettek, illetve írtak. Ennek a rövidítésnek a jelentése: *Isten akaratából,* és a latin *Domino volente* kifejezésből ered. Ez a két betű gyakran tűnik föl tervekkel kapcsolatosan. Dátumok után is oda szokták tenni. Ez a szokás arra emlékeztet minket, hogy minden emberi terv Isten akaratától függ.



### Módszer: Kitöltendő táblázat

Isten nem lát abban semmi rosszat, ha terveket készítünk, csak azt kéri, hogy engedjük át Neki a megvalósítást. Figyeljük meg, hány tervet készített Pál apostol, mégis mindig Istentől várta az utolsó szót! (Kérjünk négy önként jelentkezőt, hogy keressék ki és olvassák fel az igeverseket! A többiek a feladatlapokon lévő táblázatot töltsék ki!)

Pál apostol	A terv	Alárendelés
ApCsel 18,21	Meg akarja látogatni az efezusiakat.	Ha az Isten úgy akarja...
Róma 1,10	Szeretné meglátogatni a rómaiakat.	Isten akaratából...
1Korinthus 16,7	Egy ideig a korinthusiakkal szeretne maradni.	Ha az Úr megengedi...
Filippi 2,19	El akarja küldeni Timóteust a filippiekhez.	Remélem az Úr Jézusban...

Nem az a fontos, hogy mondogassuk: *ha az Úr akarja.* Teljesen Rá kell hagyatkozni a megvalósulás tekintetében. Ha tervünk megvalósul, dicsőítsük Istent! Ha nem valósul meg, fogadjuk el alázatosan, hogy a mi tervünk nem szerepelt az Ő tervei között!

### 9. A 16. vers szerint miért szoktuk kihagyni Istent a számításból?

Mert *kérkedünk, és elbizakodottak vagyunk (feladatlap).* Büszkeségünk biztat arra, hogy nagyszabású terveket készítsünk. Azt gondoljuk, egyedül is elboldogulunk. Azt hisszük, hogy önállóak vagyunk, és csak horizontálisan vagyunk képesek gondolkodni. Önteltségünk miatt tudomást sem veszünk Isten szuverén hatalmáról. Egyáltalán nem számolunk Vele. Ez viszont örülség, hiszen Ő az, aki Úr mindenek felett!



## Módszer: Képzeltbeli levél

(Osszuk a fiatalokat négyes vagy ötös csoportokba, és adjunk nekik papírt, ceruzát a következő utasítással:)

Tegyük fel, hogy egy barátodtól a következő levelet kaptad:

„Kedves ... Döntennem kell, hogy hol tanuljak tovább. Mindig arról álmodtam, hogy tornatanár legyek, de a komputereket is szeretem. Édesanyám szeretné, ha mérnök fia lenne, de az ideai matek eredményeimmel ez szóba sem jöhet. Teljesen tanácstalan vagyok, és nagyon félek: Nehogy rosszul válasszak! Hogyan lehet egy ilyen helyzetben döntést hozni? Tudnál segíteni? Imádkoznál értem?”

Közösen fogalmazzuk meg a választ! Ehhez használjuk a Bibliában olvasható tanácsokat: Jakab 4,15 (keressétek Isten akaratát), Példabeszédek 3,5–6 (bízzatok Isten vezetésében), Példabeszédek 15, 22 (kérdézetek meg másokat).



## Befejezés

Mindnyájunknak vannak tervei és álmai. Vigyázzunk, nehogy olyan önteltté váljunk, mint azok a kereskedők, akikhez Jakab szólt! Ne feledjük: ami az életünket és a tetteinket illeti, minden bizonytalan! Nem tudjuk, mit tartogat számunkra a holnap. De imádságban letehetjük terveinket a szuverén Isten kezébe, és kérhetjük, hogy irányítson minket tökéletes akarata szerint.

Kész vagy-e ma este átadni az Úrnak minden tervedet és álmodat?

„Utaidat, Uram, ismertesd meg velem, ösvényeidre taníts meg engem !...” „De én bízom benned, Uram, vallom: Te vagy Istenem! Kezedben van sorsom...” (Zsoltárok 25,4; 31,15–16) ●







# 9. lecke

# Krisztus visszajövetele

## Jakab 5,13–18

### Célkitűzések: Szeretnénk, ha a tinik



megertenék, hogy Krisztus visszajön megítélni a bűnösöket és megjutalmazni a hűségesekeket;



felismernék, hogy Krisztus minden pillanatban visszajöhet, és legyen meg bennük az akarat, hogy Őt felkészülten várják;



úgy készülnének az Úr visszajövetelére, hogy hirdetik az evangéliumot a környezetükben.



Szeretnénk, ha a nem hívő fiatalok Krisztusra mennek bízni az életüket, hogy egyszer majd azok között lehessenek, akiket Krisztus elvisz a dicsőségbe!



### Bevezető: A vihar

Megtörtént-e már veled, hogy kinéztél az ablakon, és megláttad a közelgő vihar jeleit? A szél felerősödött, és lehullott levelek kavargtak a levegőben. Fekete felhők gyülekeztek, az ég elsötétült. Gyakran még a fecskék is alacsonyan repülnek, és az emberek az utcán menedéket keresnek. Mindenki bezárja az ajtókat és az ablakokat, nehogy bevágja őket a szél. Ezeket a jeleket lehetetlen félremagyarázni: hamarosan itt a vihar!

Mai igeszakaszunkban Jakab Krisztus visszajöveteléről beszél. Az összes figyelmeztető jel arra utal, hogy ez az esemény közel van, pontos idejét azonban nem ismerjük. Ez a nagy nap egyeseknek a rettenet, másoknak viszont az öröm napja lesz. Lássuk, készen vagyunk-e! (Osszuk ki a feladatlapokat!)

### Bibliaolvasás: 5,1-4.7-8

- Most tehát, ti, gazdagok, sírjatok és jajgassatok a bekövetkező nyomorúságaitok miatt!
- Gazdagságotok megrothadt, ruháitokat megrágtá a moly,
- aranyotok és ezüstötök megrozsdásodott, és rozsdája ellenetek tanúskodik, és megemészti testeteket, mint a tűz. Kincseket gyűjtöttetek még az utolsó napokban is.
- Íme, a földjeiteket learató munkások bére, amelyet visszatartottatok, égre kiált, és az aratók panasza eljutott a Seregek Urának a fülébe.
- Legyetek tehát türelemmel, testvéreim, az Úr eljöveteleig. Íme, a földművelő várja a föld drága gyümölcsét, és türelmesen várja, amíg az korai és késői esőt kap.
- Legyetek tehát ti is türelemmel, és erősítsétek meg a szíveteket, mert az Úr eljövetele közel van.

### A bűnösök ítélete

1. A 4. fejezetben Jakab a gazdag kereskedőkhöz szólt. Kikhez szól most?

A gazdag földbirtokosokhoz (feladatlap). A szakasz nagyon gazdag embereket említ, akiknek földjeik vannak, és munkásokat alkalmaznak. Zsugori, zsarnokoskodó földtulajdonosokról van szó. (Akárcsak az előző fejezetben, Jakab itt sem kimondottan a keresztyén földtulajdonosokról beszél, hanem nagy általánosságban fogalmaz.)

2. Az 1. vers szerint miért kellene ezeknek a gazdag embereknek sírniuk és jajgatniuk?

A bekövetkező nyomorúság miatt (feladatlap). Amikor az Úr Jézus eljön, szigorú ítéletben lesz részük.



Az 1. vers megfogalmazása egy ószövetségi szakaszt juttat az eszünkbe. A próféta is jajgatásra szólította fel az igazságtalanokat, mert Isten haragja lesújtani készült (1. Ézsaiás 13,6).

3. A 2. és 3. versben Jakab metaforikus nyelvezetet használ, hogy a gazdagságról beszéljen. Hogyan értelmezzük ezeket? Fejezd be az alábbi mondatokat!

- Gazdagságuk megrothadt, megrozsdásodott, értékeiket megrágtá a moly. Ez azt jelenti, hogy... *nincs értékük az örökkévalóság szemszögéből* (feladatlap).
- Gazdagságuk ellenük tanúskodik és megemészti testüket, akár a tűz. Ez azt jelenti, hogy... *ítéletet kapnak azért, amiért gonoszul használták gazdagságukat* (feladatlap).

4. Jakab két dologgal indokolja a gazdag földtulajdonosokra váró ítéletet. Melyik az első a 3. vers szerint?

Önző módon gyűjtik halomra a gazdagságot (feladatlap). Ezek az emberek egyre csak gyűjtik a vagyont, nem gondolnak másokra, tudomást sem vesznek a körülöttük élők szükségéről. Milyen bolondok! Annyira közel van már az ítélet!

5. Melyik a második a 4. vers szerint, ami csak ront a helyzetükön?

Nem adják ki a munkásaik bérét (feladatlap). Nemcsak érzéketlenek mások szükségével szemben, de még vesztélyeztetik is azoknak az életét, akik gazdaságilag tőlük

függnek, ráadásul ki is használják őket. Jakab azoknak a parancsoknak az alapján vádolja a földbirtokosokat, amelyekkel Isten Izráel társadalmi életét kívánta irányítani (1. 5Mózes 24,14–15; 3Mózes 19,13; Jeremiás 22,13). Amikor felfogadtak valakit szántáskor vagy aratáskor, még aznap, naplemente előtt ki kellett adni az igazságosan megállapított bérét. A legszegényebbeknek nagy szükségük volt a pénzre, mert ennivalót kellett venni a családjuknak. A munkás fizetésének visszatartása vagy fizetésének a csökkentése veszélybe sodorta a munkást is, de az egész családját is.

**6. Mire utal Jakab a 4. vers második felében, amikor azt mondja, hogy az aratók panasza eljutott az Úr füleibe?**

Isten ismeri a földtulajdonosok gonosztetteit, és igazságot fog szolgáltatni (feladatlap). Semmi nem lehet elrejtve az Úr előtt. Isten mindentudó, szent és mindenható. Nem hagyja a gonoszt büntetés nélkül!



Máshol is olvashatunk Istenhez felható kiáltásokról: 1Mózes 4,10 (Ábel vére); 1Mózes 18,20–21 (Sodoma és Gomora elleni vádak); 2Mózes 2,23 (Izráel fiainak sóhaja az egyiptomi szolgaság miatt).

**7. Vannak-e ma is olyan gazdagok, akik úgy jutnak pénzhez, hogy másokat kihasználnak?**

(Mondjanak a fiatalok néhány példát, esetleg a napi hírekből!) Lehetnek olyan főnökök vagy politikusok, akik nagy összegeket sikkasztanak el. Manapság megtörténhet, hogy egy család ki sem derül, annyira agyafúrt módon találták ki. Isten igazságos ítéletét mégsem fogja elkerülni! (Kivághatunk a témával foglalkozó újságcikkeket is.)



**Módszer: Esettanulmány**

(Dolgozhatnak a fiatalok csoportokban is. Olvasák el Gates rövid életrajzát, majd válaszoljanak az igen elgondolkodtató kérdésekre!)

William H. Gates a Microsoft Corporation elnöke. Amerikában, egy Seattle nevű városban született 1955-ben. 13 éves korában felfedezte a programozás örömeit. A Harvard Egyetemen kifejlesztette a Basic programozási nyelvet, és 1975-ben megalapította a Microsoft nevű vállalatot, amely hamarosan a világ software és számítógép iparának verhetetlen királya lett. Így lett Gates a világ leggazdagabb embere. Vagyonát 2018-ban 97,4 milliárd dollárra becsülték. Feleségével együtt létrehoztak egy alapítványt, amely milliárdokat költ oktatási és humanitárius célokra, mint például az AIDS elleni küzdelemre. Az alapítvány, többek között, megpróbálja a szegényebb országokat számítógéphez és internetkapcsolathoz juttatni.

Mit gondoltok korunk gazdag emberéről? Szeretnétek olyan gazdagok lenni, mint ő? Melyek lennének az előnyei és a veszélyei egy ekkora gazdagságnak? A Zsoltárok 37,7 szerint mit kellene tennünk, illetve mit nem szabad tennünk, ha egy ilyen emberrel találkozunk, akinek „szerencsés az útja”?

**A hűségesek jutalma**

**8. Ezután Jakab a hívőkhöz szól. Milyen tanácsot ad nekik a 7. és 8. versben?**

Legyenek türelmesek (feladatlap)! A keresztyéneket abban az időben kihasználták, és rosszul bántak velük. Ezért Jakab arra biztatja őket, hogy tartsanak ki, ne adják föl, és maradjanak meg hűségesen reménységükben, hiszen tudják: az Úr visszajön!



**Módszer: Kitöltendő táblázat**

A 7. versben Jakab egy földműveshez hasonlítja a Krisztus visszajövetelére váró keresztyént. Töltsétek ki a feladatlapon lévő táblázatot! (A Jakab által használt szó olyan embert jelöl, aki a föld megmunkálásából él. Ez lehet földműves, szőlőtermesztő vagy kertész.)

A földműves	A keresztyén
...dolgozik és vet.	...Istent szolgálja, és hirdeti az evangéliumot.
...figyeli az eget, és várja az esőt.	...bíz az Úr visszajövetelében.
...örül majd a gazdag termésnek.	...dicséretet és jutalmat kap majd Istentől.

Palesztinában eső csak augusztus első felében meg a tavasz elején áztatta a földet. A zivatarok, amelyek ritkán jöttek, az életet jelentették, ezért mindenki várva várt rájuk (1. Jeremiás 5,24). Ugyanígy várjuk az Úr visszajövetelét is.

**9. Hogyan készítheti elő a hívő ember az Úr visszajövetelét?**

Többek között azzal, hogy hirdeti az evangélium üzenetét másoknak (feladatlap). Istennek gondja van minden emberi lényre, és nem akarja, hogy egy is elveszzen közülük (1. 2Péter 3,9). Ha azok közé tartozol, akik várják a Megváltó visszajövetelét, ne feledd, a várakozás nem lehet passzív. Az aratás Ura azt szeretné, ha munkálkodnál. Vannak-e olyan családtagjaid, akik nem ismerik az Urat? Van-e olyan barátod, akinek bizonyosságot tehetnél arról, hogy mit tett veled az Úr? Ragadd meg az Istentől kapott alkalmakat, amikor a hitedről beszélhetsz valakinek! Tégy meg minden tőled telhetőt azért, hogy sok ember örvendezhessen veled együtt Krisztus visszajövetelekor! Vesd az élet Igéjét, és várd az „őszi és tavaszi” esőt!

### 10. Mi lesz a hívők jutalma, amikor Krisztus visszajön?

A jutalom olyan sokrétű, hogy csak néhányat tudunk most megemlíteni:

- + 2Timóteus 4,8: *megkapják az igazság koronáját;*
- + 2Thesszalonika 1,7: *megpihenhetnek az Úrnál;*
- + 2Timóteus 2,12: *együtt uralkodnak Krisztussal;*
- + Dániel 12,3: *ragyognak majd örökké, mint a csillagok (feladatlap).*

Ezt a boldogságot kapod, ha az Úr készen talál, amikor visszajön.

### 11. Az utolsó versben Jakab azt mondja, hogy az Úr eljövele közel van. De már majdnem 2000 éve várjuk! Hogyan értelmezhető akkor Jakab állítása?

Az Úr eljövele közel van, vagyis *bármelyik pillanatban megtörténhet (feladatlap)*. Az alkalom elején a viharról beszéltünk. Azt mondtuk, hogy sok minden jelzi a vihar közeledtét, például a fülledt, nyomott levegő. Sokszor tapasztaljuk azonban, hogy akár órák telhetnek el, amíg a vihar igazán kitör, és elkezd zuhogni az eső. Talán még össze is rezzenünk az első mennydörgéstől. Ugyan-így sem napra, sem órára nem tudhatjuk pontosan, hogy mikor jön vissza az Úr. Az a legfontosabb, hogy készen és „védett helyen” várjuk.

(Más fontos igeszakaszok: 2Péter 3,4–10; Márk 13,32–33; Lukács 12,40.)

### 12. Felkészültél-e Krisztus visszajövetelére?

Gondolkozz el komolyan erről! Talán te is olyan vagy, mint egy azok közül, akikről az alkalom elején beszéltünk: akit magával ragad a pénz szerelme, akit elkápráztat a külső megjelenés, és aki nem látja, merre sodorják őt a döntései.

Róma 3,23–24: *„mindenki vétkezett, és híjával van az Isten dicsőségének. Ezért Isten ingyen igazítja meg őket kegyelméből, miután megváltotta őket a Krisztus Jézus által.” Szeretnéd-e most hittel elfogadni Isten ajándékát? Szeretnéd-e készen várni a Nagy Napot, amikor Isten közelségébe mehetsz? A hit azt jelenti, hogy el akarsz fordulni a bűntől, hálás vagy Krisztus áldozatáért, és mostantól Neki akarsz élni. Aki így hisz, biztosan tudhatja, hogy Krisztus érte is visszajön!*



### Befejezés: Földrengés

Kaliforniában gyakran reng a föld. Ezért egy apa azt mondta a gyermekeinek, hogy lefekvés előtt készítsék az ágy alá a cipőjüket meg az elemlámpájukat. Földrengéskor ugyanis a föld megrezeg, az ablakok betörnek, és megszűnik az áramszolgáltatás. Ha tehát kéznél vannak a cipők és az elemlámpák, nyugodtan ráléphetnek az üvegszilánkokra, és teljes biztonsággal eljutnak a kijáratig a sötétben. Minden gyermeknek fel kellett készülnie! Neked is készen kell várnod Krisztus visszajövetelét! ●











# Az imádság

**Jakab 5,13–18**

**10**  
lecke

## Célkitűzések: Szeretnénk, ha a tinik

-  megértenék, hogy imádság által lehet szoros kapcsolatuk Istennel;
-  felismernék, hogy csak a hitből jövő imádság hatékony;
-  megpróbálnának többet imádkozni az elkövetkező napokban, különösen a betegekért!
-  Szeretnénk, ha a nem hívő fiatalok megértenék: ahhoz, hogy Isten gyermekeivé lehessenek és az imádkozás kiváltságait élvezhessék, először hinniük kell az Úr Jézusban!



## Bevezetés: Első reakciók

(Osszuk ki a feladatlapokat, és kérjük meg a fiatalokat, hogy válaszoljanak a két kérdésre:)

Mi az első reakciód, amikor nehézséggel találsz szembe magadat? Egy vagy két választ jelölj meg!

- Megpróbálom egymagam megoldani a problémát.
- Kérem Istent, hogy segítsen.
- Kikérem a szüleim tanácsát.
- Felhívom egy barátomat, és elmondom neki a problémámat.

Mi az első reakciód, amikor valami jó történik veled? Ismét jelölj meg egy vagy két választ!

- Egymagamban örülök annak, ami történt.
- Megosztom a barátaimmal, és együtt örülünk.
- Gyorsan elmondom a szüleimnek.
- Elmondom Istennek, mennyire hálás vagyok.

Amikor nehézségekkel találkozunk, hajlamosak vagyunk egy darabig várni, mielőtt Isten segítségét kérnénk. Hasonlóképpen, amikor öröm ér bennünket, gyakran elfeledkezünk hálát adni Istennek az Ő áldásáért. Mai igeszakaszunk arra bátorítja Isten gyermekeit, hogy legyen az imádság központi helyen az életükben.

## Bibliaolvasás: 5,13–18

- <sup>13.</sup> Szenved-e valaki közöttetek? Imádkozzék! Öröme van-e valakinek? Énekeljen dicséretet!
- <sup>14.</sup> Beteg-e valaki közöttetek? Hívassa magához a gyülekezet véneit, hogy imádkozzanak érte, és kenjék meg olajjal az Úr nevében.
- <sup>15.</sup> És a hitből fakadó imádság megszabadítja a szenvedőt, az Úr felsegíti őt, sőt ha bünt követt is el, bocsánatot nyer.

- <sup>16.</sup> Valljátok meg azért egymásnak bűneiteket, és imádkozzatok egymásért, hogy meggyógyuljatok. Nagy az ereje az igaz ember buzgó könyörgésének.
- <sup>17.</sup> Illés ugyanolyan ember volt, mint mi, és amikor buzgón imádkozott azért, hogy ne legyen eső, nem is volt eső a földön három évig és hat hónapig.
- <sup>18.</sup> Aztán ismét imádkozott, és az ég esőt adott, és a föld meghozta termését.

## Imádkozz minden helyzetben!

**1. Mielőtt ennek a szakasznak a tanulmányozásához kezdenék, határozd meg, mi az imádság!**

Beszélgés Istennel (feladatlap). Az imádkozás által lehetünk naponként szoros kapcsolatban Istennel. A hívők óriási kiváltsága az, hogy szabadon beszélgethetnek Istennel. Az Atya minden gyermekét figyelmesen meghallgatja.

Isten családjához tartozol? A János 1,12 szerint az Úr mindenkit, aki befogadta Őt, és hisz az Ő nevében, abban a kiváltságban részesít, hogy Isten gyermeke legyen. Ha veled ez már megtörtént, akkor a bűnaka-dály, amely elválasztott Istentől, ledőlt, és boldogan örvendezhetsz a személyes kapcsolatnak Istennel, a te Atyáddal.

**2. A 13. és 14. versben milyen helyzetekben biztat minket Jakab az imádságra ?**

Amikor szenvedünk, örömünk van, vagy betegek vagyunk (feladatlap). Minden körülmények között az Úrhoz kell fordulnunk. Ne habozzunk elmondani Neki aggodalmainkat, szükségünket! Nincs olyan kicsi probléma, amely ne érdekelné Istent, sem olyan hatalmas gond, baj, amelyet ne tudna megoldani. De akkor is menjünk Hozzá, amikor boldogok vagyunk! Ilyenkor az imádságunk – ahogyan Jakab javasolja – lehet dicsőítés és hálaadás. (Az 1Korinthus 14,15-ben összefonódik az éneklés és az imádkozás.)



A Biblia más helyeken is beszél az imádságról: Zsoltárok 50,14–15,23; 1Thesszalónika 5,17; Efezus 6,18–20.

**3. Szoktál-e beszélgetni Istennel, amikor bajban vagy, illetve amikor örülsz?**

Vannak keresztyének, akik többnyire csak akkor imádkoznak, amikor krízisbe kerülnek. Persze jó, ha az Úrhoz kiáltanak, de tudniuk kell, hogy az imádkozás nem csupán egy vészhelyzetben leadott SOS. Az imádkozás

által szoros kapcsolatba kerülünk a mi Atyánkkal. Hétköznapjainkat Vele tölthetjük, elmondhatjuk Neki örömeinket és szomorúságainkat. Imádságban kereshetjük az Ő akaratát, és kérhetjük vezetését.

## Imádkozz a betegekért!

(Jakab, miután arra biztatott, hogy minden körülmények között maradjunk szoros kapcsolatban Istennel, most a közös imádságra teszi a hangsúlyt, különös tekintettel a betegekért mondott imákra. A 15. és 16. versben említett ellentmondásos kérdésekkel nem foglalkozunk részletesebben.)

### 4. Mit kell tennie egy beteg embernek a 14. vers szerint?

Kérje meg a gyülekezet véneit, hogy imádkozzanak érte (feladatlap)! A vének viseltek gondot a helyi gyülekezet tagjaira. Természetes volt, hogy amikor egy beteg ember a segítségüket kérte, összegyűltek és imádkoztak érte. (Az eredeti szövegben a 14. vers szerint imádkoztak a beteg fölött. Imádkozás közben valószínűleg rátették a kezüket a beteg emberre.)



### Módszer: Jelöld meg a helyes választ!

A 14. vers második fele szerint a vének olajat öntöttek a beteg emberre, mielőtt imádkoztak volna érte. Próbáljuk megérteni ennek a jelentőségét! Olvasd el az alábbi magyarázatokat, és jelöld meg azt, amelyik neked a legelfogadhatóbbnak tűnik!

- A Biblia sehol máshol nem beszél az olaj használatáról, és nem is ad rá magyarázatot. (Ezt a választ nem szabad bejelölni, hiszen a Márk 6,13 szerint a betegeket olajjal kenték meg, hogy meggyógyuljanak. Az Ószövetségben is gyakran van szó olajjal való megkenésről, ill. felkenésről.)
- Az olajat gyógyszerként használták. (Az Ézsaiás 1,6-ban és a Lukács 10,34-ben olvasunk ugyan arról, hogy gyakran kezelték olajjal a sebeket, de olyankor az olajat alkalmazhatta maga a beteg is vagy az egyik barátja. Az olajnak ez a használata tehát különbözik attól a szimbolikus cselekedettől, amikor a vének olajat öntöttek a betegre.)
- A vének azért kenték meg a beteget olajjal, hogy elkülönítsék, és Isten gondviselésére bízzák. (A 2Mózes 40,15, az 1Sámuel 10,1 és több más ószövetségi szakasz szerint az olajjal való megkenés azt jelentette, hogy az illetőt Istennek szentelték egy speciális célra. Feltételezésünk szerint ugyanezt tették az újszövetségi gyülekezetben is: a beteget elkülönítették Istennek, így kérve Őt arra, hogy megkülönböztetett figyelemmel forduljon felé. Ezt ma is gyakorolják egyes gyülekezetekben. Az olajjal való megkenés jól kiegészíti a gyógyulásért való imádkozást.)
- Az olajnak „mágikus ereje” van, ezért idézheti elő a gyógyulást. (Természetesen nem ez a helyzet. Vigyáznunk kell arra, hogy az olaj használatát ne ragadjuk ki

abból a kontextusból, amelyben Jakab említi: itt egyértelműen a helyi gyülekezetnek egy betegsége adott válaszáról van szó. A gyülekezet elküldi képviselőit a beteghez, akik gondoskodnak róla, megkenik olajjal és imádkoznak érte. A hangsúly az imádkozáson van. Gyógyítani egyedül Isten képes.)

### 5. A 15. vers szerint mit tehet Isten a betegért válaszul az imádságra?

Meg tudja szabadítani, és fel tudja segíteni a beteget (feladatlap). Isten tökéletesen ismeri testünk minden molekuláját, ezért közbeavatkozhat, és meggyógyíthatja a betegséget. (A megszabadít szót általában a lelki szabadulással kapcsolatban használják, ám itt Jakab nagy valószínűséggel egyszerűen a fizikai gyógyulásra utal vele.)

Isten ennek ellenére azt akarja, hogy mi is részt vállaljunk az Ő munkájából. Még ha nincs is ránk szüksége, az együttműködésünket akarja. Munkatársainak választott minket. A mi feladatunk az, hogy imádkozunk egyénileg is és a helyi gyülekezettel együtt is. Ha kéréseink megegyeznek Isten akaratával, Ő közbelép és meggyógyítja a beteget. Látod-e már, mekkora hatása lehet a te imádságodnak?

### 6. Jakab azt mondja, hogy hittel kell imádkoznunk. Mit jelent ez?

Hinnünk kell Isten mindenható erejében, és bízunk kell bölcsességében (feladatlap). Az első fejezetben Jakab arra buzdított, hogy elszántan imádkozzunk, semmit nem kételkedve, hanem biztosan tudva: Isten bármit megtehet. Nem szabad figyelmen kívül hagynunk azonban Isten végtelen bölcsességét sem. Vannak kéréseink, amelyek nincsenek összhangban az Ő akaratával (l. 2Korinthus 12,7–9). Egyedül Ő tudja, mi a legjobb nekünk.



### Példa: Puzzle kirakó

Szereted a puzzle kirakókat? Van úgy, hogy elakadsz? Egy bizonyos darabot keresel a sok kis részlet között. Egyenként próbálsz a darabokat, és keresed az odaillőt. Egyszer csak rábukkansz a hiányzó darabra. Pontosan beleillik a fura alakú részbe. Folytathatod a kép kirakását.

Hasonlóképpen imaéletünket is néha a csüggedés jellemzi. Azt tapasztaljuk, hogy Isten nem hallgatja meg imádságainkat. Isten azonban azt akarja, hogy tartsunk ki, és továbbra is számítsunk Rá. A „hitből fakadó imádság”, ahogyan Jakab nevezi, tökéletesen beillik Isten akaratába, és meghallgatásra talál.

### 7. Jakab ezután a gyógyulás akadályáról ír. Mi ez az akadály, és hogyan győzhetjük le?

A bűn. Csak úgy győzhetjük le, ha megvalljuk (feladatlap). A Biblia tanítása szerint egy betegség lehet egy bűn következménye is (l. 1Korinthus 11,27–30). Természetesen ez nem minden betegségre igaz (l. János 9,3). Úgy lát-

szik azonban, hogy itt, a 15. versben egy ilyen esetről van szó. Ha egy beteg bűnt követett el, az Úrhoz fordulhat imában, és kérheti a bűnbocsánatot. Tehát amikor betegek vagyunk, vizsgáljuk meg lelki életünket, és ha rájövünk, hogy bűnt követünk el, kérjünk az Úrtól bocsánatot a vétkeinkre.

A 16. vers azzal folytatja, hogy egymásnak is meg kell vallani a bűneinket. Ha vétkeztünk egy testvér ellen, be kell ismernünk vétkünket, és bocsánatot kell tőle kérnünk. (Megjegyzés: „egymásnak megvallani” nem csupán magánügy volt. Az első gyülekezetben a keresztyének nyilvánosan is bűnvallást tartottak az istentisztelet alatt, különösen tekintettel az egész közösséget érintő vétkekre.)



### Módszer: Esettanulmány

(Dolgozhatnak a fiatalok csoportokban is. Olvasásuk el Joni rövid élettörténetét, majd válaszoljanak a kérdésekre!)

Joni Eareckson, a fiatal keresztyén lány szeretett sportolni, tanulmányi eredményei jók voltak. Gyakran kérte az Urat, hogy segítsen neki jobban megismerni és buzgóbban szolgálni Őt. Egy nap fejest ugrott a Chesapeake-öböl (USA) vizébe. Feje megbicsaklott egy sziklán, és ennek következtében lebénult. Gyógyulása emberileg lehetetlennek látszott. A keresztyének összejöttek, megkenték olajjal és gyógyulásért könyörögtek Istenhez, Joni mégis béna maradt. Ennek a nagy próbának az idején egyre szorosabb kapcsolatba került Istennel, és számos alkalma nyílt a szolgálatra. Konferenciákra hívták bizonyosságot tenni, és írt néhány könyvet is, amelyeket a világ minden táján olvasnak.

- Joni melyik imáját hallgatta meg Isten, és hogyan?
- Hogyan kellene viselkednünk, amikor olyan próbán megyünk keresztül, mint pl. egy betegség?

### Imádkozz, mint Illés próféta!

8. Jakab az imádság hatékonyságára Illés prófétát hozza fel példának a 17. és 18. versben. Mit tudsz Illés prófétáról?

A Királyok könyvében olvasunk Illésről. Isten küldötte volt, aki leleplezte Izráel bűneit, és sok bámulatos csodát vitt végbe. Földi élete különös módon ért véget: tüzes kocsi ragadta el a Mennybe. Illés nagy imaharcos is volt.

9. Jakab elmondja, hogy Illés egyszer szárazsággért imádkozott, azután pedig esőért. Miért kért ilyeneket Istentől? (L. 1Királyok 17,1; 18,1.)

Illés tudta, hogy Isten így akarja megfegyelmezni Izráelt (feladatlap). Akháb király „azt tette, amit rossznak lát az Úr, még inkább, mint valamennyi elődje” (1Királyok 16,30). Ezért Isten úgy határozott, hogy nem ad esőt három és fél évig. Illés ismerte Isten akaratát, ezért Isten Igéje szerint és Istent dicsőítve imádkozott. (Lásd még: Máté 26,39; 1János 5,14.) Amikor imádkozunk,

kéréseinket összhangba kell hoznunk mindazzal, amit Istenről és az Ő akaratáról tudunk. Imádságainkat Isten Igéjének az útmutatása szerint kell alakítanunk.

10. Hogyan imádkozott Illés, és mi volt az eredmény? (L. 1Királyok 18,41–46.)

Kitartóan imádkozott, és az eredmény látványos volt (feladatlap). Az 1Királyok 18,42 szerint Illés arcát a két térde közé fogta, mert minden erejével Istenre akart összpontosítani. Szolgáját nyolcszor küldte fel a hegyre, hogy kémlelje a tengert a látóhatáron; várta Isten válaszána első jeleit. A szolga végül meglátott egy aprócska felhőt a távolban. A történet vége lenyűgöző: több mint háromévi szárazság után hatalmas zivatar zúdult alá. Meg kell tanulnunk kitartóan és hittel imádkozni. Akkor lesz a mi életünk is és a körülöttünk élők élete is áldott.

11. Mivel biztat még Jakab a 17. versben arra nézve, hogy a mi imádságunknak is lehet nagy ereje?

Illés ugyanolyan természetű ember volt, mint mi (feladatlap). Te is megtapasztalhatod az imádság erejét, nemcsak a kimagasló hithősök. Egy a fontos: akarnod kell Isten akaratát cselekedni és Neki adni a dicsőséget. Akkor majd megtapasztalod, mekkora ereje és hatása van az imádságnak.



### Befejezés

Ez az igetanulmány segít megvizsgálni imaéletünket. Te vajon szoros közösségben élsz-e az Úrral? Imádkozol-e a betegekért? Felismerted-e már az imádkozás erejét? Most maradjunk csendben néhány percre, és mondjuk el Istennek, hogy szeretnénk Őt jobban megismerni és szeretnénk közelebb kerülni szívéhez. (Szánjunk időt az imádkozásra!)



### Kiegészítés: Úrhajók a láthatáron

Képzeld el, hogy a Nemzetközi Űrkutatási Központban dolgozol. A radarok bemértek egy sereg űrhajót, amelyek egyenesen a Föld felé tartanak. Ezek a hihetetlenül fejlett űrhajók a miénknél jóval fejlettebb civilizációból jönnek. Előnt az aggodalom, és úgy döntesz, üzenetet küldesz nekik. Vajon mit válaszolnak?

- Mennyiben hasonlít ez az elképzelt helyzet az imádkozáshoz?
- Mennyiben különbözik?

Amikor imádkozunk, olyan valakivel beszélgetünk, Aki végtelenül nagyobb és bölcsőbb nálunk. Ám tudjuk: Isten hall és ért bennünket, továbbá a legjobbat akarja nekünk. Örömeinket is és bánatainkat is megoszthatjuk Vele. ●







**A** Biblia bármely könyvét versről versre tanulmányozni egy csoport tinivel komoly feladat. Ez a kézikönyv segít abban, hogy bátran szembenézzünk ezzel a kihívással.

Jakab a gyakorlati keresztyénség nagy bajnoka. Levelében olyan konkrét témákról ír, mint a próbák, a kísértés, a személyválogatás, a nyelv, a konfliktusok... Tanítása egészen közel áll a fiatalok hétköznapijához.

A 10 bibliatanulmány mindegyike figyelemfelkeltő bevezetést, kérdéseket, példákat, feladatlapokat tartalmaz, melyek segítik a tinik interaktív tanítását.

Bár az anyag 11-15 éveseknek készült, a javasolt ötletekkel nagyobb tanítására is alkalmas.



A feladatlapok színesben is kinyomtathatók a CD-ről. A Microsoft® Word formátumú feladatlapokat a tanító módosíthatja a csoport igényei szerint.

A CEF (VISZ/GyEK) a helyi gyülekezeteket szeretné segíteni irodalmi anyagaival, amelyek különböző korosztályú gyermekek tanításához készülnek.

A szerző, *Philippe Mayhew* tapasztalt tini-tanító. Éveken keresztül vezette a franciaországi CEF-szolgálatot. Jelenleg lelkipásztori szolgálatban áll.



ISBN 978-615-00-7637-9  
Jakab levele  
Vasárnapi Iskolai Szövetség

